وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الأفعال المعتلة في القرآن الكريم دراسة لغوية

رسالة تقدم بها عقيل جاسم دهش العذاري

إلى

مجلس كلية الآداب - جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

بإشراف الأستاذ المساعد الدكتور حاكم مالك الزيادي

أيلول 2004 م

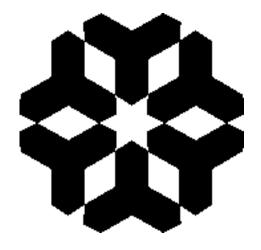
رجب 1425 هـ

النيب أله الجمز النجيئم

[وَمَا يَعْلَمُ نَأْوِيلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَّنَّا بِهِ]

((صدق الله العلي العظيم))

آل عمران / 7







ينقسم الفعل باعتبارات متعددة على أقسام متعددة فينقسم تارةً على ماض ومضارع وأمر وتارةً ثانيةً على مبني ومعرب وثالثةً على متصرف وجامد وخامسةً على مُتَعَدِّ ولازم وسادسةً على صحيح ومُعتَلُّ وسابعةً على معلوم ومجهول.

لقد درس الفعل بتقسيماته المتعددة في العربية وفي القرآن دراساتٍ متعددةً منها على سبيل التمثيل لا الحصر:

- الأفعال: لمؤلفه أبي بكر محمد بن عمر المعروف بابن القوطية (ت367هـ)
 - الأفعال: لأبي القاسم على بن جعفر المعروف بابن القطاع (ت515هـ)
 - الفعل زمانه وأبنيته : إبراهيم السامرائي.
 - · أوزان الفعل ومعانيها: هاشم طه شلاش.
 - دراسات في الفعل: عبد الهادي الفضلي.
 - إسناد الفعلُ دراسة في النحو العربي: رسمية محمد الميّاح.
 - نحو الفعل: أحمد عبد الستار الجواري.
 - الفعل والزمن: عصام نور الدين.
 - الفعل في كتاب سيبويه: عبد الحق أحمد محمد.
 - . أبواب الفعل الثلاثي دراسة صرفية صوتية : حيدر كريم السويدي.
 - أبنية الأفعال المجردة في القرآن الكريم ومعانيها: أحلام ماهر محمد
- دلالة الفعل الثلاثي المزيد بحرف و احد في القر أن الكريم: محمد على الحمداني.
 - الجملة الفعلية ودلالتها في آيات الآخرة: محمد طارش عبد.
 - دلالة الفعل في القرآن الكريم: هاتف بريهي شياع الثويني.
 - دلالة الفعل المضارع في القرآن الكريم: بتول قاسم.
 - الأفعال الجامدة في القرآن الكريم دراسة لغوية ونحوية: اطيف حاتم الزاملي.

ولكن ثمة تقسيمات أخرى لم تطلها أيدي الدارسين بعد منها دراسة الفعل باعتبار الصحة والاعتلال في القرآن الكريم فكان هذا دافعاً لي لدراسة هذا الموضوع فضلاً عن دوافع وأسباب أخرى منها قراءاتي المتواصلة في الأفعال المعتلة وما يطرأ عليها من تغييرات كثيرة ومنها حرصي الشديد على أن تكون دراستي في القرآن الكريم كلام الله ومَأدِبَتِهِ مُغني العقول شفاءٍ لما في الصدور عصمةٍ من الضلال منزهٍ عن المثال لعلي أقتبسُ من نوره وأستلهمُ من معانيه وأنهلُ من رحيقه المختوم الذي [خِتَامُهُمِسُكُ وَفي ذَلكَ فأينَنَافَس الْمُنَافِسُونَ] المطففين/ 26 ...

وإذا كان الفعل بصفة عامة يدل على التغير والحدوث فإن الفعل المعتل بصفة خاصة يدل على كثرة التغير والتحول من حالة إلى حالة كيف لا يكون كذلك وقد سمي بـ (المعتل) لعدم بقائه على حالة واحدة؟ فالعلة في اللغة هي المرض ولما كان المريض لا يوصف بالثبات والاستقرار لتمكن المرض منه وهذا يكون مدعاة لتغير حالة الجسم فإن الفعل المعتل لا يبقى على حالة واحدة لتمكن حرف العلة من اصل البنية أو بتعبير آخر لتوفر بنيته في أصل أو أكثر من أصولها على أحد أحرف العلة وهذا يكون مدعاة لتغير بنية الفعل. وإن هذه التغييرات الكثيرة التي تطرأ على بنية المعتل ميزته عن قسيمه الفعل الصحيح وإن هناك استعمالا خاصاً للفعل المعتل في القرآن الكريم ميزه عن الفعل ذاته في العربية وقد تظافر هذان الأمران ليجعلا من موضوع البحث مادة صالحة للدراسة وكانت الدراسة تقوم على ركنين هما:

- 1. ما يميّز الفعل المعتل عن قسيمه الفعل الصحيح.
- 2. ما يميز الفعل المعتل في القرآن الكريم عن الفعل ذاته في العربية.

ويهدف البحث إلى ربط الصوت بالسياق مؤكداً أثر الانسجام الصرفي في جمال الشكل والمضمون فمن حيث الشكل نجد أن المجانسة بين الأصوات تمكننا من أن نقدم نطقاً سهلاً ونغماً جميلاً تميزت به العربية من

غيرها من اللغات ومن حيث المضمون نجد أن التناسق بين البنية والفكرة والجرس وإيقاع العبارة والقيم الانفعالية يؤدي إلى تحديد اتجاه الدلالة ويحقق فهما أعمق لدلالات النص التي يهتف المتلقي لاستيعابها ومن ذلك المناسبة بين سرعة الأداء وطول أو قصر أصوات العلة فتجد أن سرعة الأداء تتناسب تناسباً عكسياً مع كمية الصوت المنطوق فيقل طول الأصوات الطويلة (الحركات الطويلة) عندما تزيد سرعة الأداء ويزيد طول الأصوات القصيرة (الحركات القصيرة) عندما تقل سرعة الأداء من جهة ومن جهة أخرى فإنها ترتبط بحالة من الأصوات النفسية المعينة كالرضا أو الغضب أو الترحيب أو التوبيخ أو سوى ذلك من الأمور التي تعتبر ذات قيمة دلالية لغوية (أ).

- وقد عرض لي في أثناء الدراسة مشكلات كثيرة أبرزها:
 - 1. كون المستوى الصوتى من أعقد مستويات اللغة.
- 2. عدم وجود قوانين صوتية ثابتة يتفق عليها جميع علماء الأصوات بل تقوم الدراسة الصوتية في الأغلب على الافتراض والتأويل.
- 3. عدم تيسر الكتب الصوتية الحديثة وعدم ترجمة الكثير من كتب المستشرقين المتخصصة في هذا المجال.
 - 4. عدم إحاطة الباحث بمستويات اللغة وأساليب العرب في كلامها.
 - ويقوم منهج الدراسة على ما يأتي:
- 1. دراسة التغييرات الصوتية التي طرأت على بنية الأفعال المعتلة الواردة في القرآن الكريم بما يتفق مع الفكر الصوتى الحديث.
 - 2. تحليل مقطعي للأفعال المعتلة التي يتم الاستشهاد بها.
 - 3. دراسة أبنية الأفعال المعتلة الواردة في القرآن الكريم.
- 4. دراسة تحليلية في النص القرآني لمعرفة دلالاته والوقوف على أسراره ومقاصده ويتم ذلك بالاستعانة بخمسة محاور هي:
 - أ- معرفة سبب نزول النص أو مناسبته.
 - ب- معرفة المعنى المعجمي لمفردات النص.
- جـ- تجسيد كل طاقات ودلالات الكلمة في سياقها الذي وردت فيه من أجل بلوغ الغاية القصوى في الدلالة.
 - د- التفسير الأولى للنص بالرجوع إلى كتب التفسير ومعانى القرآن.
 - هـ مقارنة السياق الذي وردت فيه المفردة بسياقات أخرى وردت فيها تلك المفردة.

ويتحقق ذلك بالاستعانة بـ:

أولاً: قرائن السياق.

ثانياً: الآيات القرآنية التي تناسب النص.

ثالثاً: الحقائق الكونية التي لا تحتاج إلى براهين.

⁽¹⁾ ينظر: أصوات اللغة: 148.

وتتكون هذه الرسالة من أربعة فصول وتمهيد وخاتمة. وقد تناولت في التمهيد مفهومي الصحة والاعتلال مبيّناً حروف العلة وما قاله اللغويون فيها ذاكراً أنماط الفعلين كليهما الصحيح والمعتل.

أما الفصل الأول فخصصته بالدراسة الصوتية وتناولت فيه التغيّر المقطعي الذي يجري على الفعل المعتل ذاكراً ما قيل في تعريف المقطع الصوتي وأنواعه وخصائصه مُبيّناً أهم التغييرات التي طرأت على البنية المقطعية للأفعال المعتلة في القرآن الكريم مستعيناً بالأمثلة القرآنية مع تحليل مقطعي للأفعال التي يتم الاستشهاد بها.

وأما الفصلان الثاني والثالث فخصصتهما بالدراسة الصرفية فتناولت في الثاني أبنية الفعل المعتل ومعانيها مستشهداً بالنصوص القرآنية مع تحليل لتلك النصوص. أما الثالث فقد تناولت فيه ظاهرة الإعلال وأنواعه وما يطرأ على الفعل المعتل بأنماطه المختلفة من تغييرات مستشهداً بنماذج قرآنية لكل نوع منها ذاكراً آراء القدماء والمحدثين من اللغويين.

أما الفصل الرابع فخصصته بالدراسة الدلالية وتناولت فيه دلالة القصر في الفعل المعتل في القرآن الكريم في دراسة تحليلية مقارنة مستعيناً بكتب المعاني والتفاسير لبيان أسرار ودلالات حذف حرف العلة الواو أو الياء من آخر الفعل المعتل في غير مواضع الحذف.

وأما الخاتمة فقد تضمنت النتائج التي توصلت إليها في أثناء البحث وعلى المستويات الثلاثة الصوتي والصرفي والدلالي.

قرار لجنة المناقشة

نحن رئيس وأعضاء لجنة المناقشة نشهد أننا اطلعنا على هذه الرسالة وناقشنا الطالب (عقيل جاسم دهش) في محتوياتها وفي ما له علاقة بها ونرى أنها جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها وبتقدير (

التوقيع : المرتبة العلمية :م . د . الاسم : عادل عبد الجبار زاير عضواً

التوقيع : المرتبـة العلمية: أ . د . الاسـم : صباح عباس السالم عضواً

التوقيع: المرتبة العلمية: أ. د. الاسم : عبد الأمير كاظم زاهد رئيس اللجنة

التوقيع: المرتبة العلمية: أ.م. د الاسم : حاكم مالك الزيادي عضواً

صدقت من قبل مجلس كلية الأداب / جامعة الكوفة

عميد كلية الآداب الأستاذ الدكتور عبد علي الخفاف / /2004

شكر وتقدير

أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذ القدير الدكتور حاكم الزيادي النيادي النيادي أحيا في نفسي الأمل من جديد لأن الأمل قد يموت ... وإذا مات الأمل مات الإنسان وإن رأيته على الأرض ماشياً...

أشكره غاية الشكر لأنه بذل جهداً خيالياً في زمن قياسي من أجل النهوض بهذه الرسالة وإخراجها أحسن مخرج واكسائها ثوبها الأجمل وتزيينها بأبهى حُلَّةٍ لتأخذ طريقها بين الرسائل وتبصر النور بعد أن غشيها الظلام...

أشكره غاية الشكر لمبالغته في أداء ما عليه من واجب وأمانة علمية وأثني عليه غاية الثناء لحرصه الشديد ورأيه السديد وبصره النافذ البعيد وكرمه التليد وتواضعه اللامحدود وصبره الجميل على ما يسرى من تقصير وجمود وتقليبه للأمور وقراءاته لما وراء السطور ومنحي ثقته وإسداله عطفه فكان بحق أستاذاً عطوفاً ومشرفاً معطاءً وأباً رحيماً وموجهاً حاذقاً ومرشداً حكيماً وناقداً متمرساً ضليعاً... فجزاه الله خير جزاء المحسنين وأطال في بقائمه عوناً للدارسين ووفقنا لأداء ما علينا له من دين ...

الباحث

تاريخ المناقشة

2004/10/21

المُخَتَويَاتَ الموضـــوع

رقم	الموضـــوع	
الصحيفة		
3 - 1		المقدمــــة
9 - 4	مفهوم الصحة والاعتلال	التمهيد
	1. مفهوم الصحة	
4	أ-الصحة فـــــي اللغــة	
4	ب-الصحة في الاصطلاح	
4	ج_مفهوم الفعل الصحيح	
4	د- أنواعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
-	2. مفهوم الاعتلال	
5	أ-الاعتلال فـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
5	ب-الاعتلال في الاصطلاح : الناساسة السناسة المساد	
8-5 9-8	جــ مفهوم الفعــل المعتـــل دـأنو اعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
33-10	ر-ابورعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفصل الأول
	• •	القصيل الأول
10 11-10	1. تعريف المقطع الصوتـــي 2. أنـــــواع المقطع الصوتي	
11-10	2. المستواح المعطع العربي 3. خصائص المقطع العربي	
33-11	4. أنمــاط التغيُّــر المقطعــي	
13-11	أ- حذف المزدوج وإطالة المُصنِّوِّت	
15-14	ب-صوغ الأمر من المضارع المنقوص	
24-15	جـالإسناد إلـــــى الضمائــــر	
33-24	د-الأفعال المبنية للمجهول	
46-34	أبنية الفعل المعتل	الفصل الثاني
36-34	1. الثلاثي المجرد	••
34	أ- الفعــــلِ المثــال	
35	ب-الفعل الأجوف	
36-35	جــالفعل المنقوص	
	المُحَتَّوْيَاتْ	
رقم	المو ضـــوع	
رے الصحيفة	<u>_</u>	
36	د-اللفيف المفروق	
36	د-اللفيف المقرون هـاللفيف المقرون	
46-36	2. الثلاثي المزيد	
39-36	أ-ما كان مزيداً بحرف	
37-36	1- أَفْعَلَ	
39-38	2- فَعَّلَ	

39	3- فأعل	
45-39	ب-ما كان مزيداً بحرفين	
40-39	1 - افْتَعَلَ	
41-40	2- تَفَعَّل	
41	3- تَفَاعَلَ	
43-42	4- انْفَعَلَ	
45-43	5_ افْعَلَّ	
46-45	جــما كان مزيداً بثلاثة	
46-45	اسْتَقْعَلَ	
56-47	الإعلال وأنواعه في الفعل المعتل	الفصل الثالث
47	1. تعريف الإعلال	
56-47	2. أنواعـــــــه	
48-47	أ- الإعلال بالنقـــل	
51-48	ب-الإعلال بالحذف	
49-48	1- في الفعل الماضي	
50-49	2- في المضــــــار ع	
51-50	3- في الأمــــر	
56-51	جـ الإعلال بالقلب	
53-51	1- قلب الياء وإواً والواو باءً	
56-53	2- قلب الواو أو البـــاء ألِفاً	
	المُحَتَّونَات	
رقم	الموضــوع	
ر تح	المو صــــوع	
1	الموطنسوع	
الصحيفة		الذه من الدادم
الصحيفة 114-57	دلالة القصر في الفعل المعتل	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فـــــي اللغة	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فــــي اللغة 2. القصر في الاصطلاح	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فــــي اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فـــــي اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلـــــة	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فــــي اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلــــة ب-الوقـــــف	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فــــي اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلـــــة ب-الوقــــف ج-التخفيـــف	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلــــــة ب-الوقـــــف ج-التخفيـــف د- التقاء الساكنين	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر فــــي اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلـــــة ب-الوقــــف ج-التخفيـــف	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصل و المسلم و الفاصل و الفاصل و الفاصل و الفاصل و الفاصل و المسلم و المسلم و التفاء الساكنين و التقاء الساكنين و المساكنين و المساكن	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلية ب-الوقيية ج-التخفيية د- التقاء الساكنين 4. أنماط القصر	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66 67-66	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر أ- الفاصلية ب-الوقيف ج-التخفيف د- التقاء الساكنين أ- قصر الواو 1- قصر الواو	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66 67-66 69-67	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر 1. الفاصلية ب-الوقيف ج-التخفيف د- التقاء الساكنين 4. أنماط القصر 1- قصر الواو 1- قصر الواو 2- [يدغ الإنسان] الإسراء / 11 3- [يدغ الإنسان] الأسرى / 26 4- [يدغ الداع] القمر / 6	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66 67-66 69-67 70-69	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر 1- الفاصلية د- التخفيف د- التقاء الساكنين 1- قصر الواو 1- قصر الواو 2- [يمحُ الله الباطل] الشوري/24 5- [يدغ الإنسان] الإسرام / 11	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66 67-66 69-67 70-69 74-71	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر 1. الفاصلية ب-الوقيف ج-التخفيف د- التقاء الساكنين 4. أنماط القصر 1- قصر الواو 1- قصر الواو 2- [يدغ الإنسان] الإسراء / 11 3- [يدغ الإنسان] الأسرى / 26 4- [يدغ الداع] القمر / 6	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66 67-66 69-67 70-69 74-71 114-74	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في الفعل المعتل 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر 4. أسباب القصر 4. التقاء الساكنين 5. أنماط القصر 1- ويدع الإنسان الإسراء / 11 6. إيمح الله الباطل الشورى/24 7- إيمح الله الباطل الشورى/24 8- [يدغ الداع القمر / 6 9- إيد الداع القمر / 6 9- إيد الداع القمر / 6 9- [يد الله النابانية العلم / 146 9- [يوت الله النساء / 146	الفصل الرابع
الصحيفة 114-57 57 57 66-58 60-58 61-60 62 63-62 114-66 74-66 67-66 69-67 70-69 74-71 114-74 78-74	دلالة القصر في الفعل المعتل 1. القصر في اللغة 2. القصر في الاصطلاح 3. أسباب القصر 4. أساكلين د- التقاء الساكنين أ- قصر الواو 1- يدعُ الإنسان] الإسراء / 11 2- [يدعُ الإنسان] الإسراء / 11 3- [يدعُ الإنسان] الأسرى / 6 4- [يدعُ الداع] القمر / 6 5- [يدعُ الداع] القمر / 6 6- [يدعُ الداع] القمر / 6 1- [يدعُ الداع] العلام 18	الفصل الرابع

94-90	4- [ما كنا نبغ] الكهــــف /64	
103-94	5- [من يحي العظام] يس /78	
109-103	6-[فما تُغْنِ النذر] القمـــر /5	
114-109	7- [والليلُ إذا يَسْرِ] الفجــر/4	
116 - 115	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الخاتمــــ
132 -117	لدرُ والمراجع	المصـــــا
1 - 2	البحث في اللغة	ملخَّص
		الإنكليزية

بَسَمُ السَّالِحِينَ التَّحِيرَ التَّعِيرَ التَّعْرَ التَّعْرُ التَّعْرَ التَّعْرَ التَّعْرَ التَّعْرَ التَّعْرَ التَّعْرَ الْعَلِي عَلَى التَّعْرِ التَّعْرِ التَّعْرَ التَّعْرَ التَّعْرَ الْعِيرَ عَلَيْكِيرَ التَّعْرَ التَّعْرِ الْعَلْمُ التَّعْرِ التَّ

ينقسم الفعل باعتبارات متعددة على أقسام متعددة فينقسم تارةً على ماض ومضارع وأمر وتارةً ثانيةً على مبني ومعرب وثالثةً على متصرف وجامد وخامسةً على متعددة على متعددة على صحيح ومُعتَلً وسابعةً على معلوم ومجهول.

لقد درس الفعل بتقسيماته المتعددة في العربية وفي القرآن دراساتٍ متعددةً منها على سبيل التمثيل لا

- الأفعال: لمؤلفه أبي بكر محمد بن عمر المعروف بابن القوطية (ت367هـ)
 - الأفعال: لأبي القاسم على بن جعفر المعروف بابن القطاع (ت515هـ)
 - · الفعل زمانه و أبنيته : إبر آهيم السامر ائي.
 - أوزان الفعل ومعانيها: هاشم طه شلاش.
 - دراسات في الفعل: عبد الهادي الفضلي.
 - إسناد الفعل دراسة في النحو العربي: رسمية محمد الميّاح.
 - نحو الفعل: أحمد عبد الستار الجواري.
 - الفعل والزمن: عصام نور الدين.
 - الفعل في كتاب سيبويه : عبد الحق أحمد محمد.
 - أبواب الفعل الثلاثي دراسة صرفية صوتية : حيدر كريم السويدي.
 - أبنية الأفعال المجردة في القرآن الكريم ومعانيها: أحلام ماهر محمد.
- دلالة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في القرآن الكريم: محمد على الحمداني.
 - · الجملة الفعلية و دلالتها في آيات الآخرة: محمد طارش عبد.
 - دلالة الفعل في القرآن الكريم: هاتف بريهي شياع الثويني.
 - دلالة الفعل المضارع في القرآن الكريم: بتول قاسم.
 - الأفعال الجامدة في القرآن الكريم دراسة لغوية ونحوية : لطيف حاتم الزاملي.

ولكن ثمة تقسيمات أخرى لم تطلها أيدي الدارسين بعد منها دراسة الفعل باعتبار الصحة والاعتلال في القرآن الكريم فكان هذا دافعاً لي لدراسة هذا الموضوع فضلاً عن دوافع وأسباب أخرى منها قراءاتي المتواصلة في الأفعال المعتلة وما يطرأ عليها من تغييرات كثيرة ومنها حرصي الشديد على أن تكون دراستي في القرآن الكريم كلام الله ومَأدِبَتِهِ مُغني العقول شفاءٍ لما في الصدور عصمةٍ من الضلال منزهٍ عن المثال لعلي أقتبسُ من نوره وأستلهمُ من معانيه وأنهلُ من رحيقه المختوم الذي [خِتَامُهُمِسُكُ وَفي ذَلكَ فأينَنَافَس الْمُنَافِسُونَ] المطففين/ 26 ...

وإذا كان الفعل بصفة عامة يدل على التغير والحدوث فإن الفعل المعتل بصفة خاصة يدل على كثرة التغير والتحول من حالة إلى حالة كيف لا يكون كذلك وقد سمي بـ (المعتل) لعدم بقائه على حالة واحدة؟ فالعلة في اللغة هي المرض ولما كان المريض لا يوصف بالثبات والاستقرار لتمكن المرض منه وهذا يكون مدعاة لتغير حالة الجسم فإن الفعل المعتل لا يبقى على حالة واحدة لتمكن حرف العلة من اصل البنية أو بتعبير آخر لتوفر بنيته في أصل أو أكثر من أصولها على أحد أحرف العلة وهذا يكون مدعاة لتغير بنية الفعل. وإن هذه التغييرات الكثيرة التي تطرأ على بنية المعتل ميّزته عن قسيمه الفعل الصحيح وإن هناك استعمالا خاصاً للفعل المعتل في القرآن الكريم ميزه عن الفعل ذاته في العربية وقد تظافر هذان الأمران ليجعلا من موضوع البحث مادة صالحة للدراسة وكانت الدراسة تقوم على ركنين هما:

1. ما يميّز الفعل المعتل عن قسيمه الفعل الصحيح.

2. ما يميز الفعل المعتل في القرآن الكريم عن الفعل ذاته في العربية.

ويهدف البحث إلى ربط الصوت بالسياق مؤكداً أثر الانسجام الصرفي في جمال الشكل والمضمون فمن حيث الشكل نجد أن المجانسة بين الأصوات تمكننا من أن نقدم نطقاً سهلاً ونغماً جميلاً تميزت به العربية من غير ها من اللغات ومن حيث المضمون نجد أن التناسق بين البنية والفكرة والجرس وإيقاع العبارة والقيم الانفعالية يؤدي إلى تحديد اتجاه الدلالة ويحقق فهماً أعمق لدلالات النص التي يهتف المتلقي لاستيعابها ومن ذلك المناسبة بين سرعة الأداء وطول أو قصر أصوات العلة فتجد أن سرعة الأداء تتناسب تناسباً عكسياً مع كمية الصوت المنطوق فيقل طول الأصوات الطويلة (الحركات الطويلة) عندما تزيد سرعة الأداء ويزيد طول الأصوات القصيرة (الحركات القصيرة) عندما تقل سرعة الأداء من جهة ومن جهة أخرى فإنها ترتبط بحالة من الأصوات النفسية المعينة كالرضا أو الغضب أو الترحيب أو التوبيخ أو سوى ذلك من الأمور التي تعتبر ذات قيمة دلالة لغوية

وقد عرض لي في أثناء الدراسة مشكلات كثيرة أبرزها:

- 1. كون المستوى الصوتى من أعقد مستويات اللغة.
- 2. عدم وجود قوانين صوتية ثابتة يتفق عليها جميع علماء الأصوات بل تقوم الدراسة الصوتية في الأغلب على الافتراض والتأويل.
- 3. عدم تيسر الكتب الصوتية الحديثة وعدم ترجمة الكثير من كتب المستشرقين المتخصصة في هذا المجال.
 - 4. عدم إحاطة الباحث بمستويات اللغة وأساليب العرب في كلامها.

ويقوم منهج الدراسة على ما يأتي:

- 1. دراسة التغييرات الصوتية التي طرأت على بنية الأفعال المعتلة الواردة في القرآن الكريم بما يتفق مع الفكر الصوتى الحديث.
 - 2. تحليل مقطعي للأفعال المعتلة التي يتم الاستشهاد بها.
 - 3. دراسة أبنية الأفعال المعتلة الواردة في القرآن الكريم.
- 4. دراسة تحليلية في النص القرآني لمعرفة دلالاته والوقوف على أسراره ومقاصده ويتم ذلك بالاستعانة بخمسة محاور هي:
 - أ- معرفة سبب نزول النص أو مناسبته.
 - ب- معرفة المعنى المعجمي لمفردات النص.
- جـ تجسيد كل طاقات ودلالات الكلمة في سياقها الذي وردت فيه من أجل بلوغ الغاية القصوى في الدلالة.
 - د- التفسير الأولى للنص بالرجوع إلى كتب التفسير ومعانى القرآن.
 - هـ مقارنة السياق الذي وردت فيه المفردة بسياقات أخرى وردت فيها تلك المفردة.

ويتحقق ذلك بالاستعانة ب:

^{(&}lt;sup>1</sup>) ينظر : أصوات اللغة : 148.

أولاً: قرائن السياق.

ثانياً: الآيات القرآنية التي تناسب النص.

ثالثاً: الحقائق الكونية التي لا تحتاج إلى براهين.

وتتكون هذه الرسالة من أربعة فصول وتمهيد وخاتمة. وقد تناولت في التمهيد مفهومي الصحة والاعتلال مبيّناً حروف العلة وما قاله اللغويون فيها ذاكراً أنماط الفعلين كليهما الصحيح والمعتل.

أما الفصل الأول فخصصته بالدراسة الصوتية وتناولت فيه التغيّر المقطعي الذي يجري على الفعل المعتل ذاكراً ما قيل في تعريف المقطع الصوتي وأنواعه وخصائصه مُبيّناً أهم التغييرات التي طرأت على البنية المقطعية للأفعال المعتلة في القرآن الكريم مستعيناً بالأمثلة القرآنية مع تحليل مقطعي للأفعال التي يتم الاستشهاد بها.

وأما الفصلان الثاني والثالث فخصصتهما بالدراسة الصرفية فتناولت في الثاني أبنية الفعل المعتل ومعانيها مستشهداً بالنصوص القرآنية مع تحليل لتلك النصوص. أما الثالث فقد تناولت فيه ظاهرة الإعلال وأنواعه وما يطرأ على الفعل المعتل بأنماطه المختلفة من تغييرات مستشهداً بنماذج قرآنية لكل نوع منها ذاكراً آراء القدماء والمحدثين من اللغويين.

أما الفصل الرابع فخصصته بالدراسة الدلالية وتناولت فيه دلالة القصر في الفعل المعتل في القرآن الكريم في دراسة تحليلية مقارنة مستعيناً بكتب المعاني والتفاسير لبيان أسرار ودلالات حذف حرف العلة الواو أو الياء من آخر الفعل المعتل في غير مواضع الحذف.

وأما الخاتمة فقد تضمنت النتائج التي توصلت إليها في أثناء البحث وعلى المستويات الثلاثة الصوتي والصرفي والدلالي.

لم يختلف القدماء والمحدثون في أن الفعل مادة لغوية مهمة في بناء الجملة بل هو من أهمِّ أجزاء الجملة في العربية. ولا شك في أن الفعل قد حظى باهتمام النحويين واللغويين العرب قديماً وحديثاً ولم تكن العربية بدعاً بين اللغات في اهتمامها بالفعل وإنما كان هذا الاهتمام "يشغل مكاناً مهماً في سائر اللغات"(1) فالفعل هو ركن أساس من أركان الجملة في معظم لغات البشر لأن "الأفعال أصول مباني أكثر الكلام ولذلك سَمَّتها العلماء الأبنية"⁽²⁾.

ولم يختلف النحويون في تعريفهم للفعل فقد عَرَّفوهُ بأنه لفظ يدل على معنِّي في نفسه ويقترن بأحد الأزمنة الثلاثة ⁽³⁾

وينقسم الفعل باعتبار الصحة والاعتلال على صحيح ومعتل، والصحة في اللغة مقابلة للمرض وتطلق أيضا على الثبوت وعلى مطابقة الشيء للواقع⁽⁴⁾، وقد جاء في لسان العرب "الصُّحُّ والصِّحةُ والصّحاح خلاف السُّقم وذهاب المرض وقد صَحَّ فلان من عِلَّتِهِ واسْتَصَحَّ.. وصَحَّحَهُ الله فهو صحيح وصحاح... وهو أيضا البراءة من كل عيب وريب... ورجل صَحاح وصُحُح من قوم أُصِحّاء وصحاح... وامرأة صحيحة من نسوة صِحاح وصحائح... "(5) وفي الاصطلاح هي الملكة التي بواسطتها تصدر الأفعال عن موضعها سليمة (6) وقيل إن الصحة مقابلة للإعلال (7) والفعل الصحيح هو الذي ليس في مقابلة أصوله الفاء والعين واللام حَرْفُ عِلَّةٍ (8) وينقسم على أنماط ثلاثة سالم ومهموز ومضاعف:

1- السالم: هو ما سلمت أصوله من الهمز والتضعيف وحروف العِلَّةُ⁽⁹⁾.

2- المهموز : هو ما وقع في مقابلة أحد أصوله همز $^{(10)}$.

3-المضاعف: هو ما كان عينه و لامه من جنس واحد في حالة الثلاثي وما كان فاؤه و لامه الأولى و عينه و لامه الثانية من جنس واحد في حالة الرباعي(11).

⁽¹⁾ الفعل ز مانه و أبنيته: 15

 $^(^{2})$ الأفعال (ابن القطّاع): 8/1.

 $[\]binom{c}{2}$ ينظر: كتاب سيبويه (بولاق): 12/1، الإيضاح في علل النحو: 52، شرح المفصّل: 2/7، المقرب في النحو: 45/1، همع الهوامع شرح جمع الجوامع: 4/1.

 $^(^{4})$ ينظر : كشاف اصطلاحات الفنون : 813/3.

 $^{^{(5)}}$ لسان العرب مادة (-1238)

^{(&}lt;sup>6</sup>) ينظر: التعريفات: 115.

⁽ 7) ينظر: كشاف اصطلاحات الفنون: 815/3، شرح المراح:27.

^{(&}lt;sup>8</sup>) ينظر :البداءة في علمي النحو والصرف: 156، دروس التصريف :137، عمدة الصرف : 56.

⁽⁹⁾ ينظر المهذب في علم التصريف: 109.

ينظر: المفتاح في الصرف: 40، الصرف: 81. $^{(10)}$

⁽¹¹⁾ ينظر : كتاب سيبويه : 529/3، البداءة في علمي النحو والصرف: 171، عمدة الصرف:57.

أمّا العِلَّةُ في اللغة فهي المرض فقد جاء في اللسان "عَلَّ يَعَلُّ واعْتَلَّ أي مَرضَ فهو عليل وأَعَلَّهُ الله ولا أَعَلُّك الله أي لا أصابك بعِلَّة ... "(1) وفي الاصطلاح الاعتلال والإعلال بمعنِّي واحد هو "تغيير حرف العِلَّة للتخفيف"(2) والفعل المعتل هو ما كان أحَدُ أصوله أو أكثر حرفاً من أحرف العِلَّة الثلاثة الألف والواو والياء⁽³⁾، وسميت حروف علة لأنها "لا تسلم ولا تصح أي لا تبقى على حالها في كثير من المواضع بل تتغير بالقلب والإسكان والحذف"(4) وواضح أن وجه الشبه بين العليل وتلك الأحرف هو التغير أو عدم البقاء على حالة واحدة. والواقع أن لهذه الأصوات أهمية ليست في العربية فحسب بل في جميع اللغات لما تتميز به من وضوح سمعي بل هي أعلى الأصوات إسماعاً (5) وذلك لأن "مجرى الهواء ينفتح أثناء (كذا)* مرورها دون (كذا)** أن يعوقها ودون أن ينحبس النفس مما يؤدي إلى سهولة في النطق بها وسهولة في انتقالها إلى السمع"(6). وقد درسها بعض المحدثين على أساس ثنائية الاصطلاح أي هناك حروف صحيحة وأصوات صحيحة وحروف علة وأصوات علة (7)، ويعرف الصوت الصحيح بأنه الصوت الذي يحدث في أثناء النطق أن يعترض مجرى الهواء اعتراضا كاملا أو جزئيا بحيث ينطلق الهواء من الفم محدثاً احتكاكاً مسمو عاً(8)، أما صوت العِلَّةُ فهو الصوت المجهور الذي يحدث في أثناء النطق به أن يمر الهواء حراً طليقاً خلال الحلق والفم من غير أن يقف في طريقه أي عائق أو حائل ومن غير أن يضيق مجرى الهواء ضيقاً من شأنه أي يحدث احتكاكاً مسموعاً"⁽⁹⁾ وبهذا تكون خاصية الصوت الصحيح هي إنشاء عقبة في طريق الهواء في حين تكون خاصية صوت العِلَّة هي انعدام أيّة عقبة أو تعويق⁽¹⁰⁾ أي أن أصوات العِلَّة تقتضي أن يكون الفم مفتوحاً في أثناء النطق بها وإن اختلف هذا الفتح في الحجم فهو دائماً أكبر مما في حالة النطق بالأصوات الصحيحة⁽¹¹⁾. ويرى فندريس أنه لا فرق بين الصحاح والعلل من الناحيتين الفسيولوجية والسمعية ويفرّق بينهما على أساس الوظيفة فقط إذ يقول "وإذا كان بين الاثنين فرق في الوظيفة فليس بينهما في الواقع أي فرق في الطبيعة والحد الذي

(1) لسان العرب مادة (علل):459.

 $[\]binom{2}{2}$ التعريفات : 25، ينظر : شذا العرف: 135.

ينظر : المهذب في علم التصريف : 109، دروس التصريف : 136. $(\tilde{\delta})$ ينظر : المهذب في علم التصريف : 136.

⁽⁴⁾ شرح شافية ابن الحاجب: 33/1، ينظر: الإيضاح في شرح المفصل: 415/2، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث :38 التطور النحوي للغة العربية :46، في النحو العربي قواعد وتطبيق: 10، أبنية الأفعال المجردة في القرآن الكريم ومعانيها: 179.

 $[\]binom{5}{2}$ ينظر :البحث اللغوي عند العرب : 91، المنهج الصوتي : 172.

^{*} الصواب : في أثناء. ** الصواب : من دون.

 $[\]binom{6}{1}$ الألسنية العربية : 37/1، ينظر: أسباب حدوث الحروف: 13 - 14، الرعاية لتجويد القراءة: $\binom{6}{1}$

^(/) ينظر تفصيل ذلك في (مناهج البحث في اللغة: 116 - 117).

ينظر: علم اللغة مقدمة للقارئ العربي: $\binom{8}{1}$

⁽ع) ينظر : علم اللغة العام (الأصوات) :74. (علم الثان علم اللغة العام (الأصوات)

ينظر : 80 - 97 - Principep (نقلاً عن مناهج البحث في اللغة : 114)، المصوتات عند علماء العربية : 20. $\binom{10}{1}$

⁽¹¹⁾ ينظر: علم اللغة مقدمة للقارئ العربي: 201.

يفرق بينهما ليس حداً فاصلاً..." (أ.) والواقع أن أصوات العِلَةِ في العربية تشتمل على أصوات المد (الحركات الطويلة عند المحدثين) وعلى الواو والياء الساكنين المفتوح ما قبلها (وهما صوتا لين عند القدماء وأنصاف مصوتات عند المحدثين) وعلى الواو والياء المتحركتين (وهما صوتا علة يخلوان من المد واللين ويلحقان بالحروف الصحاح عند القدماء وأنصاف مصوتات عند بعض المحدثين (وهما صوتا علة يخفى أن أصوات المد أو الحركات الطويلة لم يكن لها عند لهي الكتابة العربية مع أنها عنصر مهم بل رئيس في اللغة العربية وفي غيرها من اللغات فلم ترمز لها برموز خاصة بها مثلما رمزت الصوامت وإنما "كانت الإشارة إليها دائماً سطحية لا على أنها من بنية الكلمات بل كعرض يعرض لها ولا يكون منها إلا شطراً فر عياً..." (ق) وأن هذه الكتابة دفعت المتقدمين من علماء اللغة - لما جرت عليه من وضع الحركة القصيرة فوق الحرف أو تحته - إلى الاعتقاد بان الحركة ليست مستقلةً من الحرف بل هي تابعة له ولا يمكن النطف بها منفصلةً عنه (4) في حين يقرر المحدثون من علماء اللغة "استقلال كل من الصامت والحركة بحيث يمكن أداء أحدهما مستقلاً عن الآخر على نحو من التجريد الكامل..." (5).

ويرى الدكتور إبراهيم أنيس أن صوتي العِلَّةِ الواو والياء - أعني المتحركتين أو الساكنتين المفتوح ما قبلهما - هما من الصوامت وذلك لأسباب نطقية ووظيفية تتلخص في قلة وضوحهما السمعي وقصرهما - إذا قيسا بالحركات الطويلة واشتمالها في أثناء النطق بهما على نوع ضعيف من الحفيف وإمكانية تبادلهما المواقع مع الصوامت "فكل من الياء والواو صوت انتقالي ومن اجل هذه الطبيعة الانتقالية ولقصرهما وقلة وضوحهما في السمع إذا قيسا بأصوات اللين أمكن أن يعدا من الأصوات الساكنة"(أ)، في حين يرى الأستاذ مالمبرج أنهما أنصاف حركات (أنصاف مصوتات) وذلك لأنهما فضلاً عن كون موضع اللسان معهما قريب الشبه بموضعه مع الحركات "يتحملان الحركة وهي جزء منهما ولا يتصور أنها تنفصل من بنيتهما"(7) ونلاحظ أن بعض هذه الأسباب يقرب هذه الأصوات من الحركات الطويلة والقصيرة لا يعدو أن يكون عون موضع المركات الطويلة والقصيرة لا يعدو أن يكون

.47 :

⁽¹⁾ اللغة : 47.

⁽²) ينظر : علم الأُصوات : 80، التصريف العربي : 49، الدراسات الصوتية عند علماء التجويد : 358، أبحاث في أصوات العربية : 46 وما بعدها.

⁽³⁾ الأصوات اللغوية: 37، ينظر: الألسنية العربية/ 66/1، علم اللغة العام (الأصوات):147.

^{30/1}: التفسير الكبير $(4)^4$ عراب (19/1)، التفسير الكبير $(4)^4$

^{(&}lt;sup>5</sup>) المنهج الصوتي للبنية العربية : 35، ينظر: فصول في فقه العربية: 353، المصوتات عند علماء العربية: 58.

^{(&}lt;sup>6</sup>) الأصوات اللغوية: 43. (⁷) علم الأصوات: 80.

فرقاً في كمّية الصوت أي في طول الزمن الذي يستغرقه النطق بهما أو قصره(1)؟ أما قلة وضوحهما السمعي فإنه نسبي لأنهما - وإن كانا أقل وضوحاً في السمع من الحركات - أعلى سمعاً من الصوامت وأما تبادل المواقع بين الأصوات فإنه لا يقتصر على الصوامت في ما بينها وإنما يمكن أن يتم أيضاً بين الصوائت والصوامت فإن اجتماع صوتين صائتين قد يؤدي بأحدهما إلى أن يتحول إلى صوت صامت وقد يحدث ذلك نتيجة التطور الصوتي⁽²⁾. والواقع أن هذين الصوتين يتكونان نتيجة الانتقال بين حركتين مختلفتين (3) "فالواو أو الياء ليستا سوى نقطة الانتقال بين حركتين"(4)- فالواو في الفعل (أوجَدَ) مثلاً تتكون صوتياً من (فتحة+ضمة) ويتم النطق بها في مرحلة الانتقال بينهما بان يضع الناطق لسانه موضع الفتحة أو لا تم ينطقها متصلةً بالضمة في عملية نطق واحدة وكذا الياء في الفعل (أَتَينَ) مثلاً تتكون من (فتحة+كسرة) ويتم النطق بها في مرحلة الانتقال بينهما أما الواو في الفعل (وَجَدَ) والياء في الفعل (يَقَنَ) فإن العملية النطقية معكوسة تماماً فالواو في (وَجَدَ) تتكون من (ضمة+فتحة) فيضع الناطق لسانه موضع الضمة أولاً ثم ينطقها متصلة بالفتحة في عملية نطق واحدة ففي مرحلة الانتقال بين الحركتين ينشأ صوت الواو، والياء في (يَقَنَ) تتكون من كسرة+فتحة) وكذلك يتم النطق بها في مرحلة الانتقال بين هاتين الحركتين (5)-وأنهما يقتربان من الصوامت في اشتمالهما في أثناء النطق بها على نوع من الحفيف ويقتربان من الصوائت بالنظر إلى موقع اللسان والذي يكون في أثناء النطق بهما في الموضع نفسه الذي يكون فيه في أثناء النطق بالصوائت "ففي تكون "الياء" نلحظ أن اللسان يكون تقريباً في موضع النطق بصوت اللين (i) - يعنى الكسرة الطويلة - غير أن الفراغ بين اللسان ووسط الحنك الأعلى حين النطق بالياء يكون أضيق منه في حالة النطق بصوت اللين (i) مما يترتب عليه أننا نسمع ذلك النوع الضعيف من الحفيف فالياء لأنها تشتمل في النطق بها على حفيف يمكن أن تعد صوتاً ساكناً أما إذا نظر إلى موضع اللسان معها فهي أقرب بصوت اللين (i)... وكذلك الواو لا فرق بينها وبين الضمة (u) إلا في أن الفراغ بين أقصى اللسان وأقصى الحنك في حالة النطف بالواو أضيق منه في حالة النطق بالضمة (u) فيسمع للواو أيضا نوع من الحفيف جعلها أشبه بالأصوات الساكنة أما حين ينظر إلى موضع اللسان معها فيمكن أن نعدها شبه صوت اللين $(u)^{(6)}$.

وينقسم المعتل على أنماط أربعة مثالٍ وأجوف ومنقوص ولفيفٍ:

(1) ينظر: الأصوات اللغوية: 38، التصريف العربي 48.

ينظر : في الأصوات اللغوية دراسة في أصوات المد في العربية : $(2^2)^2$

⁽³⁾ ينظر : علم اللغة مقدمة للقارئ العربي : 197 - 198.

⁽⁴⁾ أصوات اللغة : 174.

ينظر: علم الأصوات: 81. $(\tilde{5})$

⁽ $^{\hat{6}}$) الأصوات اللغوية : 42، ينظر : المدخل إلى علم اللغة:92.

1-المثال: هو ما كان أول أصوله حرف علة⁽¹⁾، وسمي مثالاً لأن ماضيه يماثل الصحيح في أنه لا يحذف ولا يقلب ولا يغير (2)، وقيل لأن أمره يماثل أمر الأجوف إذ يحذف حرف العِلَّةِ من كليهما نحو (عِدْ،زِنْ)⁽³⁾، ويبدو أن أول هسذين السرأيين أرجحهما فالفعل المثال قد ماثال الفعل الصحيح إذ لسم يتعرض حرف العِلَّةِ فيه إلى تغيير أو حذف⁽⁴⁾، وقيل سمي مثالاً لمماثلته الفعل الصحيح في الحركات⁽⁵⁾.

2-الأجوف: هو ما كان ثاني أصوله حرفة علة⁽⁶⁾. وسمي أجوف لأنه ليس في جوفه حرف صحيح⁽⁷⁾ ويسمى أيضا ذا الثلاثة لأن ماضيه يبقى على ثلاثة أحرف عند الإخبار فتقول في (قالَ وباع) إذا أسندتهما إلى تاء الفاعل (قُلْتُ وبعْتُ)⁽⁸⁾.

3-المنقوص: هو ما كان ثالث أصوله حرف علة (9). وسمي منقوصاً لنقصانه في بعض التصاريف (10) أو بعبارة العيني. لـ "نقصان الحرف حالة الجزم" (11)، ويقال له ذو الأربعة لأنه عند إسناده إلى تاء الفاعل يصير معها على أربعة أحرف تقول: (سَمَوْتُ وقَضَيْتُ) (12).

4- اللفيف: هو ما كان فيه حرفا علة (13). وسمي لفيفاً لاجتماع حرفي علة فيه فكأنه لَفَّهُما أي جمعهما (14). وهو على ضربين:

أ- اللفيف المفروق: هو ما كان أول أصوله وآخرها حرفي علة. وسمي مفروقاً لان حرفي العِلَّةِ قد افترقا فيه فصار أحدهما في أوله وثانيهما في آخره (15)، ويسمى أيضا الملتوي وذلك لالتواء حرفي العِلَّةِ فيه بحرف صحيح والمفكوك لأنه فُكَّ بين الحرفين المتجانسين بحرف يخالفهما (16).

ب-اللفيف المقرون: وهو ما كان ثاني أصوله وآخرها حرفي علة. وسمى مقروناً لاقتران حرفي العِلَّةِ فيه (17).

⁽¹⁾ ينظر: التصريف العِزِّي ورقة: 7.

ر) يتصر : مصريت مجري ورك . ٠. (²)ينظر : شرح شافية ابن الحاجب : 34/1، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد : 202، شرح المراح : 197، المنهج الصوتي:90.

⁽³⁾ ينظر: شرح المراح: 197.

⁽كُينظر: شرح التفتر اني على التصريف العزي: 23، البداءة في علمي النحو والصرف: 165 الصرف الوافي:229.

 $[\]binom{6}{2}$ ينظر المفتاح في الصرف: 41، عمدة الصرف: 58.

⁽أ) ينظر: دراسات في علم الصرف: 27، نزهة الطرف في علم الصرف: 50.

⁸) ينظر : التصريف العزي ورقة :19، شذا العرف:28. ⁹) ينظر : كتاب سيبويه : 230/2، المفتاح في الصرف : 42.

ينظر : شرح شافية ابن الحاجب : 34/1 ، دقائق التصريف : 204 .

 $[\]binom{11}{n}$ شرح المراح: 231، ينظر: الصرف: 99.

ينظر: شرح التفتزاني على التصريف: 30، دراسات في علم الصرف: 27. $\binom{12}{2}$

⁽¹³⁾ ينظر: كشاف اصطلاحات الفنون: 1302/5.

⁽¹⁴⁾ ينظر: الصرف: 101.

^{(&}lt;sup>15)</sup> اَلْتَصَريف العَزي ورقة : 7.

⁽¹⁶⁾ ينظر: دقائق التصريف: 346 - 359 - 37) بنظر: دقائق التصريف: 146 - 359

ينظر: نزهة الطرف في علم الصرف: 59. $(^{17})$

الفصل الاول

1- تعريف المقطع الصوتى:

المقطع هو أصغر وحدة صوتية قابلة للتجزئة، يتكون من صوتين أو ثلاثة أولهما صامت ويحتوي على مُصوّت واحد فقط.

لقد عرفه المحدثون تعريفات كثيرة منها أنه وحدة صوتية تنشأ من عمليتي الانفتاح والانغلاق في جهاز التصويت وتتألف من صوتين في الأقل صوت صائت يسبقه صامت وقد يليهما صامت أيضاً $^{(1)}$. وهو "تعبيرات من نسق منظم من الجزئيات التحليلية أو خنقات صدرية في أثناء الكلام أو وحدات تركيبية أو أشكال وكميات معينة $^{(2)}$. وهو عبارة عن "كمية من الأصوات يمكن الابتداء بها والوقوف عليها من وجهة نظر اللغة موضوع الدراسة $^{(3)}$.

2- أنواع المقطع الصوتي:

المشهور في العربية ثلاثة مقاطع يتسع لها الكلام العربي المتصل وهذه المقاطع هي (4):

أ- المقطّع القصير ويتكون من صامت يليه مُصَوِّتٌ قصير. ومن أمثلته المقطع (ك -) في الفعل (كَتَبَ). ب- المقطع الطويل المفتوح ويتكون من صامت يليه مُصَوِّتٌ طويل. ومن أمثلته المقطع (ق -) في الفعل (قالَ).

جـ المقطع الطويل المغلق ويتكون من صامتين بينهما مُصنوِّتٌ قصير. ومن أمثلته المقطع (ي - َ د) في الفعل (يَدْعُو).

وهناك مقطعان يردان في النطق في حال الوقف غالباً هما (5):

أ- المقطع المديد ويتكون من صامتين بينهما مُصَوِّتٌ طويل. ومن أمثلته المقطع (ل -إن) في قوله تعالى [وكك

الضَّالْينَ] الفاتحة/7 والمقطع (م - إن) في قوله [وَكُنَّا مُسْلِمِينَ] النمل/42.

ب- المقطع المديد المركب ويتكون من مُصَوِّت قصير قبله صامت وبعده صامتان ومن أمثلته المقطع (ح - و ج ر) في قوله تعالى [مَنْ فِي ذَلِكَ قَسَمُّ لِذِي حِجْرٍ] الفجر / 5 والمقطع (ق - و د ر) في قوله تعالى [إِنَا أَنْ رُكْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْمِ] القدر / . 1

3- خصائص المقطع العربي:

ومن خصائص المقطع العربي ما يلي (6):

أ- لا يبدأ المقطع العربي بحركة.

ب-لا يبدأ بصامتين وبتعبير آخر لا يتوالى صامتان في أول الكلمة ويستساغ ذلك في وسط الكلمة أو في آخر ها.

جـ لا يتكون المقطع من صوت واحد بل يتكون من صوتين في الأقل.

ينظر : دروس في علم أصوات العربية : 191. $\binom{1}{2}$

⁽²⁾ مناهج البحث في اللغة: 138.

^{(ُ&}lt;sup>3</sup>) لحن العامة والتطور اللغوي: 49. ولمعرفة بقية التعريفات ينظر: علم الأصوات:164، المنهج الصوتي للبنية العربية: 38، في علم اللغة العام: 107، التصريف العربية الموحدة: 200، علم اللغة العام: 107، التصريف العربية الموحدة: 200، أصوات اللغة: 139.

 $[\]binom{4}{2}$ ينظر: العربية الفصحى: 44، المنهج الصوتي: 40، التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه: 63، مناهج البحث في اللغة: 141 - 141

^{(&}lt;sup>5</sup>) ينظر: في علم اللغة العام: 108.

⁽⁶⁾ يُنظر : علَّم الأصوات : 167، المنهج الصوتي : 41-42، التصريف العربي : 76.

4- أنماط التغير <u>المقطعي</u>:

أ- حذف المزدوج واطالة المُصنوت :

و المعتل في الحالات الاتية : المعلم الذي يجري على الفعل المعتل في الحالات الاتية :

1. ما يجري على الماضي الأجوف نحو الأفعال (قالَ، سارَ، شاءَ) في قوله تعالى [وَإِذْ قَالَ رَّبُكَ للْمَلاَكَ قَا

البقرة/30 وقوله [فَلَمَا قَضَى مُوسَى الأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ] القصيص/29 وقوله [وَلَوْشَاءَاللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمِمْ] البقرة/20 على التوالي فالفعل (قال) أصله ** (قَوَلَ) حذف المزدوج الصاعد (و-) وهو المقطع الثاني من الفعل و هو مقطع قصير ومُدَّ الصُوت بالمُصَوِّبَ القصير قبله (الفتحة القصيرة) الذي يمثل قمة المقطع الأول وتحوّل المقطع من قصير إلى طويل مفتوح $^{(1)}$:

ق - أَ رُو - أَ لُ - أَ _ _ ق - أَ لُ - أَ _ _ ق - أَ لُ - أَ _ _ ق - أَ لُ - أَ وَ الْفَعَلَانِ (سَارَ، وشَاءَ) أصلهما (سَيَرَ، شَيِأً) حذف المزدوج الصاعد ومُدَّ الصوت بالمُصَوِّت القصير قىلە٠

ش - َ / ي - ِ / ء - َ _ _ ش - َ / ء - َ _ _ ش - َ / ء - َ صَلَّى الْفَعَالُ (تَابَ الْبَقَرة/37، عَادَ الْبَقرر/275، بِنَاءَ آلَ عَمْران/162، فَازَ الْعَمْران/185، فَازَ هود/40، حالَ هود/43 طافَ القلم/19، قامَ الجن/19، أراد البقرة/26، أنابَ الرعد/27، ساءَ النساء/22، جاءَ النساء/43، حاق الأنعام/10، خاب إبراهيم/15، أزاغ الصف/5، خاف البقرة/182، كاد التوبة/117)* جرى عليها مثل هذا التغيير

2. ما يجري على الماضي المنقوص نحو الأفعال (دَعا، رَمي، سَعي) في قوله تعالى [هنالكَ دَعَا نركر مَا مربكم م عمر ان/38 وقوله [وما مرمينات وأكون الله مرمكي الأنفال/17 وقوله [وسكى في خرابها] البقرة/114 فالفعل (دَعا) أصله المفترض (دَعَوَ) حذف المزدوج الصاعد (و-) الذي يمثل المقطع الثالث من الفعل ومُدَّ الصوت بُالفَتَحَة القصيرة التي تمثّل قمة المقطع الثاني محولة إياه من مقطع قصير إلى طويل مغلق:

د - ` / ع - ` / و - ` _ _ د - ` / ع - ` _ د - ` / ع - `

والفعلان (رَمي، سَعي) أصلهما (رَمَيَ، سَعَيَ) حذف منهما المزدوج الصاعد (ي - أ) وأطيل الصوت بالفتحة القصيرة تعويضاً عن الحذف:

وكذلك الأفعال (خَلا البقرة/76، عَفا البقرة/187، بَدا الأنعام/28، نَجا يوسف/45 عَلا المؤمنون/91، زَكا النور/21، دَنا النجم/8، تَلاها الشمس /2، قَضي البقرة /117 هَدي البقرة/143 كَفي النساء/6، أتى النحل/1، عَصى طه /121، سَقى القصص/22 مَضى الزخرف/8، بَناها الناز عات/27، أبي البقرة/34، رَأَى الأنعام/76، نَأى الإسراء/83، نَهى النازعات/54) جرى عليها مثل هذا التغيير.

^{*} المزدوج هو عبارة عن حركتين مختلفتين من حيث القيمة ينطقان بحيث يكونان مقطعاً واحداً. (ينظر: اللغة "فندريس": 54: وبتعبير أدق هو الجمع بين مصوتين مختلفين أو بين مصوت ونصف المصوت في مقطع واحد. وهو على نوعين: مزدوج صاعد وفيه يكون نصف المصوت متقدماً ومزدوج هابط وفيه يكون المصوت هو المتقدم ويتضمن المزدوج انزلاقاً مقصوداً إذ يتم الانتقال من المصوت الأول إلى المصوت الثاني بدفعة واحدة من النفس. (ينظر : علم اللغة مقدمة للقارئ العربي: 203 - 204). ** المقصود الأصل المفترض من دون ان ينطق بـه العرب هكذا وقد أخذنا بهذا الافتراض لأجل التحليل المقطعي (ينظر: الخصائص: 256/1).

⁽¹⁾ ينظر: المنهج الصوتى: 84. تم ترتيب الأفعال بحسب نوع الفعل أولاً وبنائه ثانياً ثم تسلسل الآيات.

ونرجح أن تكون قاعدة المزدوج (الواو أو الياء) في الأفعال الواردة في الفقرتين (1و2) هي التي حذفت لوقوعها بين مصوتين قصيرين والتقى المصوتان القصيران مشكلين مصوتاً طويلاً (١).

والفعل (يَقْضِي) من (قَضى) أصله (يَقْضِيُ) بزنة (يَضْرِبُ) حذف منه المزدوج الصاعد (ي - أ) ومُدَّ الصوت بالكسرة القصيرة:

ي - وَ ق / ض - و / ي - وُ ق / ض - و ي - وَ ق / ض - و

والفعل (يَخْشى) من (خَشِيَ) أصله (يَخَشَيُ) بزنة (يَفْرَحُ) حذف المزدوج الصاعد (ي -) ومُدَّ الصوت بالفتحة القصيرة :

- ` خ / ش - ` · ي - ` خ / ش - ` · ي - ` · ض / ض - ` · ض / ض - ` · ض / ض - ` · ض / ض - ` · ض / ض - `

وفي توجيه ثانِ نقول: إن هذه الأفعال جرى عليها التصرف الصوتي الآتي:

أ- سقط نصف المصوت الواو في (يَدْعُو) والياء في (يَقْضِيُ، يَخْشَىُ) لوقوعه بين حركتين قصيرتين. ب- إتحدت الحركتان القصيرتان المتماثلتان في الفعل (يدعو) فنتج عن ذلك ضمة طويلة.

. جـــ أدغمت الضمة القصيرة في الكسرة القصيرة في الفعل (يَقْضِيُ) لتؤدي إلى كسرة طويلة.

د- أُدغمت الضمة القصيرة في الفتحة القصيرة في الفعل (يَخْشَيُ) لتؤدي إلى فتحة طويلة (3)

وكذلك الأفعال (يَتَّلُو البقرة/129، تَبْلُو يُونسُ\30، أُشْكُو يوسف\86، يَرْجُو/ الزمر/9 يَشْرِي البقرة/20، يَشْعِي البقرة/25، تَبْغِي ص/24، تَرْمِي الأنبياء 109، نَسْقِي القصص/23، تَبْغِي ص/24، تَرْمِي المرسلات/32، يَخْفي آل عمران/5، يَرْضي النساء/108، يَأْبي التوبة/32، تَعْرى طه/118، تَضْحي طه/119، يَبْقي الرحمن/27) جرى عليها التصرف الصوتي نفسه.

ينظر : دروس في علم أصوات العربية: $^{(1)}$

^(ُ) ينظر أبحاث في أصوات العربية: 47.

ينظر: التصريف العربي: 52. $(^3)$

ب- صوغ الأمر * من المضارع المنقوص:

ومن ذلك الفعلان (ادْعُ، اقْضِ) في قوله تعالى [فَادْعُلَنَا مرَّبُك] البقرة/61 وقوله [فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضَ] طه/72 من الفعلين (يَدْعُو، يَقْضِي) ويتم ذلك بإسقاط حرف المضارعة مع حركته (المقطع القصير الذي زيد في أول المضارع) ثم تقصير المُصوِّت الطويل (الواو والياء المدَّيتان) الذي هو قمة المقطع الأخير وهو مقطع طويل مفتوح إلى مُصوِّت قصير من جنسه (ضمة قصيرة في الأول وكسرة قصيرة في الثاني) ثم تعويض الحذف بمقطع قصير (همزة الوصل) لئلا يبقى الصامت الذي يشكل نهاية المقطع الأول بمفرده فيلتحق بالمقطع التالي في بداية المقطع وهذا غير جائز في المقطع العربي إذ لا يتوالى في أوله صامتان (1):

ي - وَ اض - و ي ... ق / ض - و

وكذلك الأفعال (اعْفُ البقرة/286، اتْلُ الأنعام/151، اهْدِنا الفاتحة/6 ابْتَغِ الإسراء/110 اسْتَفْتِهِمْ الصافات/11) يجري عليها التصرف الصوتي نفسه

جـ الإسناد إلى الضمائر:

الإسناد هو عبارة عن ضم إحدى الكلمتين إلى الأخرى على وجه الإفادة التامة $^{(2)}$. وهاتان الكلمتان تشكلان جزءي الجملة - المسند والمسند إليه - سواء أكانت اسميةً أم فعلية $^{(3)}$.

ويرى الكفوي في كلِّياته أن "الإسناد والبناء والتفريغ والشغل ألفاظ مترادفة يدل على ذلك أن سيبويه قال: الفاعل ما اشتغل به الفِعْلُ وفي موضع آخَرَ فُرِغَ له وفي آخَرَ بُنِيَ له وأُسْنِدَ له" (4).

^{*} لقد اختلف علماء العربية في أي الأفعال أصل لغيره فذهب الزجاجي إلى أن أسبق الأفعال في التقدم هو المستقبل لأن "الشيء لم يكن ثم كان والعدم سابق للوجود فهو في التقدم منتظر ثم يصبر في الحال ثم ماضياً فيخبر عنه بالمضي" (الإيضاح في علل النحو:85) وروى السيوطي عن العكبري قوله: إن اقدم الأفعال هو فعل الحال ثم المستقبل ثم الماضي لأن "الأصل في الفعل أن يكون خبراً والأصل في الخبر أو الأصل في الخبر أن يكون صدقاً... وفعل الحال ممكن الإشارة إليه فيتحقق وجوده فيصدق الخبر عنه ولأن فعل الحال مشار إليه فله حظ من الوجود والماضي والمستقبل معدومان..." (الأشباه والنظائر في النحو:9/2) وقال قوم: إن الأسبق هو الماضي لأنه لا زيادة فيه ولأنه كل وجوده فاستحق أن يكون أصلاً (ينظر: الاشتقاق لـ "فؤاد حنا": 244). وقد ذهب الأستاذ فؤاد حنا في كتابه (الاشتقاق) إلى أن الإنسان كان يستعمل ألفاظاً معينة في ظروف ثابتة للدلالة على أحداث وحسب وأن تكرر هذه الظروف وتكرر اقتران هذه الألفاظ بها أكسب هذه الألفاظ فكرة (الدلالة على حدث) أو (فكرة الفعلية) وهي أولى مراحل تكون الفعل مجرداً عن فكرة الزمن (ينظر: الاشتقاق: 243). والذي نرجه أن الفعل الماضي أو صيغة (فعل) مجردةً عن الزمان تستحق أن تكون أصلاً لأنها أخف الصيغ ولا زيادة فيها مؤيدين في ذلك ما توصل إليه الأستاذ فؤاد حنا- فيكون أصل بناء الفعل هو التاء والميء والمعينة بفعل (الفعل المضارع) لأنها تشتمل على (فعل) وزيادة والزيادة إضافة إلى الشيء والشيء يسبق الإضافة بمعنى أن الزيادة حادثة وطارئة على الأصل. أما من حيث الزمن فإن الحال هو الأسبق لأنه الزمن الفاصل بين الماضي والمستقبل ولولا الحال لما أمكن أن نسمي الماضي ماضياً ولا المستقبل مستقبلاً بالنسبة إلى شيء موجود هو الحال. وعلى هذا يكون الأمر مشتقاً من المضارع بالنظر إلى ما

أن صيغة يفعل (الفعل المضارع) تدل على الحال وصيغة (افْعَلْ) تدل على المستقبل وإن المستقبل هو ممكن الوقوع فهو اقرب إلى الوجود على حين الحال هو متحقق الوجود وعلى هذا تكون (يَفْعَلُ) قد استحقت أن تكون أصلاً لـ (افْعَلْ).

إن (يفعل) أعم وأكمل من (افعل) لأنها تدل على زمانين هما الحال -إذا لم تقترن بشيء- والمستقبل -عند اقترانها بسوف أو بالسين- على حين (افعل) تدل على زمان واحد هو المستقبل وإن الناقص يؤخذ من الكامل وليس الكامل يؤخذ من الناقص.

ق. إن (افعَلْ) و (سوف يفعل) يدلان على المستقبل وإن (يفعل) اسبق من (سوف يفعل) لأن الأخيرة تشتمل على صيغة (يفعل) وزيادة والزيادة إضافة إلى الشيء والشيء يسبق الإضافة وبحذف الحد المشترك (سوف يفعل) نستنتج أن (يفعل) أسبق من (افعل) والسابق يستحق أن يكون أصلاً.

⁽ $\binom{1}{2}$) ينظر التطور النحوي : 46، في النحو العربي: 19.

 $^(^{2})$ ينظر: التعريفات: 17.

 $[\]binom{3}{2}$ ينظر: نحو التيسير: 75، الفعل في كتاب سيبويه: 37.

^{(&}lt;sup>4</sup>) الكليات : 36.

ويكاد النحويون يتفقون في تعريفهم للإسناد على أنه تعليق خبر بمخبر عنه سواء أكان إسناداً معنوياً أم لفظياً (1). وقد اصطلحوا على أن المسند إليه هو المبتدأ أو الفاعل وأن المسند هو الخبر أو الفعل بمعنى أن إسناد الفعل إلى الضمير يعني أن يكون الضمير فاعلاً فقط (2).

أما علماء المعاني فقد اهتموا به وتوسعوا فيه وعقدوا له باباً خاصاً ودرسوه دراسة وافية (3). وهو عندهم إيقاع نسبة تامّة بين جزئي الجملة الرئيسين المسند والمسند إليه (4).

و الذي يهمنا من الإسناد و هو ما يتعرض له الفعل المعتل من تغييرات في بنيته المقطعية عند إسناده إلى ضمائر الرفع في حالات كثيرة نذكر منها ما يلى:

أ- الفعل الأجوف:

أو لا: الفعل الماضي:

- إسناد الماضي الأجوف إلى تاء الفاعل:

ومن ذلك الأفعال (قُلْتُ، جِنْتَ، شِنْتَ) في قوله تعالى [مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلاَّ مَا أَمُرْ تَنِي بِهِ] المائدة/11، وقوله [قَالُوا الآنَجَنْتَ بَالْحَقّ] البقرة/17 وقوله [وقرله [وقرله القرق عَلَيه المحمول المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى عن إسنادها إلى تاء الفاعل البناء على السكون فتتوفر البنية المقطعية لهذه الأفعال على مقطع مديد ولأجل التخلص من ذلك نعمد إلى تقصير المُصَوِّتِ الطويل (الفتحة الطويلة) إلى مُصوِّت قصير أقلتُ الدلالة على الأصل الواوي الفعل والى كسرة قصيرة في (قُلْتُ) الدلالة على الأصل الواوي الفعل والى كسرة قصيرة في (جُنْتَ، شِنْتَ) للدلالة على الأصل اليائي (6):

ومثل ذلك الأفعال (تُبْتُ النساء/18، كُنْتُ المائدة/116، مِتُّ مريم/66، عُذْتُ غافر/27 خِفْتُ مريم/5، أَرَدْتُ هود/34، أَحَطْتُ النمل/22) جرى عليها التصرف الصوتي نفسه.

وكذلك عند إسناد الماضي الأجوف إلى نون الإناث نحو الأفعال (قُلْنَ، طِبْنَ، أَثَرْنَ) في قوله تعالى [وَقُلْنَ حَاشَ لِلّهُ مَا هَذَا بَشَرًا] يوسف /31 وقوله: [فَإِنْ طِبْنَ لَكُ مْ عَنْ شَيْء مِنْهُ مَنْمًا فَكُلُوهُ] النساء/30 وقوله: [فأثرن به مقعا] العاديات/4 أو إلى ضمير المتكلمين نحو الفعل (سقناه) في قوله تعالى [حَنَّى إِذَا أَقَلَتْ سَحَابًا ثِقَالاً سُفْنَاهُ] الأعراف/57 يجري عليه التغير الصوتي نفسه إذ تحذف حركة لام الفعل للبناء على السكون ثم يقصر المصوت الطويل للتخلص من المقطع المديد ثم تبدل الفتحة القصيرة إلى حركة مجانسة في الأفعال (قلن، طبن ، سقناه) للدلالة على الأصل:

ينظر: الكافية في النحو: 8/1، همع الهوامع: 5/1، حاشية الصبّان: 38/1.

ينظر: إسناد الفعل دراسة في النحو العربي: 6. $\binom{2}{2}$

ينظر : التلخيص في علوم البلاغة : 40، وما بعدها، البلاغة العربية : 101 . $(^3)$

 $[\]binom{4}{2}$ ينظر: عقد الجمان في علم البيان: 9.

⁽ \tilde{c}) ينظر: القراءات القرآنية: 57. (\tilde{c}) ينظر: التصريف العربى: 136.

س ـهُ / ق ـهُ + ن ـهُ هـ ـهُ 🗼 س ـهُ ق / ن ـهُ هـ ـهُ س - َ ق / ن - ً / هـ - أ ___ س ـُ ق / ن ـً / هـ ـُ

ثانياً: الفعل المضارع:

- إسناد المضارع الأجوف إلى نون الإناث:

ومن ذلك الفعلان (يَحِضْنَ، تُرِدْنَ) في قوله تعالى [وَاللَّزِي َلَمْ يَحِضْنَ] الطلاق/4 وقوله [وَإِنْ كُنْتُنَّ تُردْنَاللَّهَ وَرَسُولَهُ] الأحزاب/29 والذي يجري هنا أن الفعلين (يَحِيضُ، تُرِيدُ) عند إسنادهما إلى نون الإناث تسقط حركة لام الفعل للبناء على السكون فيتكون لدينا مقطع مديد والأجل التخلص من ذلك يتم تقصير المُصمَوِّتِ الطويل (الكسرة الطويلة) إلى مُصَوِّتٍ قصير هو الكسرة القصيرة فيتحول المقطع إلى طويل مغلق:

ثالثاً: فعل الأمر:

- إسناد الأمر الأجوف إلى ألف الاثنين:

ومن ذلك الفعل (قُولا) في قوله تعالى [فَتُولا لَهُ قُولاً أَيّنا] طه/44 ولم يرد غيره في القرآن الكريم مسنداً إلى ألف الاثنين والذي يجري هنا ان الفعل (قُلْ) يتكون من مُقطع واحد هو الطويل المغلق عند إسناده إلى ألف الاثنين ينفصل الصامت الذي في نهاية المقطع ليشكل قاعدة المقطع الجديد الذي قمته ضمير التثنية فيتحول المقطع الأول من طويل مغلَّق إلَّى قصير فيختَّل إيقاع الفعل ولتعويُّض ذلك يمدُّ الصوت بالمُصَوِّتِ القصيرِ (الضمة القصيرة) لتحويل المقطع من قصير إلى طويل مفتوح أو بتعبير آخر لتحقيق نوع من الانسجام الصوتي في البنية المقطعية للفعل⁽¹⁾

- إسناد الأمر الأجوف إلى واو الجماعة:

ومن ذلك الفعلان (قُومُوا، سِيرُوا) في قوله تعالى [وَقُومُوا لِلَّهِ قَايِّينَ] البقرة /238 وقوله [فسيرُوا في الأمرُض] آل عمر ان/137 والذي يجري هنا ان الفعلين (قُمْ، سِرْ) عند اسنادهما إلى واو الجماعة ينتقل الصامت الذي في نهاية المقطع ليشكل مع ضمير الجماعة مقطعاً جُديداً فيختل إيقاع الفعل ولتعويض ذلك يمدُّ الصوت بالحركة القصيرة ليتحول المقطع من قصير إلى طويل مفتوح:

س - ر + - أ س - ر - أ س - أ س - أ س - أ س - أ س - أ أ س - أ أ أ وقُوا أل عمر ان/106 قُولُوا وكذلك الأفعال (تُوبُوا البقرة/54، كُونُوا البقرة/65، مُوثُوا البقرة/143 ذُوقُوا آل عمر ان/106 قُولُوا المائدة/58، سِيحُوا التوبة/2) يجرى عليها مثل هذا التغيير.

- إسناد الأمر الأجوف إلى ياء المخاطبة:

ومن ذلك الفعلان (قُولِي، كُونِي) في قوله تعالى [فَقُولِي إِنّي نَذَمْتُ لِلرَّحْمَن صَوْمًا] مريم/26 وقوله [قُلْنَا يَانَاسُ كُونِي مَرْدًا وسَلامًا] الأنبياء /69 والذي يجري هنا أن الفعلين (قُلْ، كُنْ) يتكون كل منهما من مقطع واحد هو الطويل المغلق عند إسنادهما إلى ياء المخاطبة ينفصل القفل المقطعي لكل منهما ليشكل مع ضمير المخاطبة

⁽¹⁾ ينظر: أصوات العربية بين التحول والثبات:19.

مقطعاً جديداً فيتحول المقطع الأول من طويل مغلق إلى قصير مما يؤدي إلى ضعف في البنية المقطعية للفعل ولتعويض ذلك يُمَدُّ الصوت بالضمة القصيرة فيتحول المقطع من قصير إلى طويل مفتوح:

ب <u>الفعل المنقوص :</u>

أو لا : الفعل الماضي :

- إسناد الماضي المنقوص إلى تاء الفاعل:

ومن ذلك الأفعال (دَعَوْتُ، قَضَيْتُ، خَشِيْتُ) في قوله تعالى [إنّي دَعَوْتُ قَوْمِي] نوح/5 وقوله [أيما الأجكين قضيتُ] القصص /28 وقوله [إنّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ] طه/94 فالفعل (دَعا) ينتهي بفتحة طويلة عند إسناده إلى تاء الفاعل تختزل إلى فتحة قصيرة ويُعَوَّضُ ذلك بضمة قصيرة استناداً إلى الأصل الواوي للفعل للمحافظة على كمية المقطع وعند ذلك تلتقي قِمَّتانِ في نهاية المقطع الثاني هما الفتحة والضمة القصيرتان و لا يمكن النطق بهما معاً فيلجأ اللسان إلى إحداث انز لاق بين الصوتين يؤدي إلى واو احتكاكية:

والفعل (قَضى) عند إسناده إلى تاء الفاعل تختزل الفتحة الطويلة (لام الفعل) إلى فتحة قصيرة ويُعَوَّضُ ذلك بكسرة قصيرة استناداً إلى الأصل اليائي للفعل فينشأ صوت الياء نتيجة الانزلاق بين الحركتين القصير تين (1):

 \ddot{b} \ddot{c} \ddot{c}

وكذلك الأفعال (غَدَوْتَ آل عمر ان/121، تَلَوْتَ يونس/16، نَجَوْتَ القصص/25، أَتَيْتَ البقرة/14، عَصَيْتُ الأنعام/15، رَمَيْتَ الأنفال/7، سَقَيْتَ القصص/25 رَضِيْتُ المائدة/3) تعرضت بنيتها المقطعية لمثل هذا التغيير.

ومثل ذلك التغيير يجري على الماضي المنقوص عند إسناده إلى نون الإناث نحو الأفعال (أَتَيْنَ، رَأَيْنَ، رَأَيْنَ، وَأَيْنَ، وَأَيْنَ، وَأَيْنَ، وَأَيْنَ، وَأَيْنَ، وَقُولُه [فَلَمَّا مَرَأَيْنَهُ أَكُبُرُنَهُ] يوسف/31 وقوله [فَأَبُن أَنْيَحُملُنه]] النساء/25 وقوله [فَلَمَا مَرَأَيْنَهُ أَكُبُرُنهُ] يوسف/31 وقوله [فَإِنْ كَانَ مُثْقَالَ حَبَّهُ مِنْ خَرْدَل أَنْيَنا بَهَا] الأحزاب/72 أو إلى ضمير المتكلمين نحو الفعل (أتينا) في قوله تعالى [وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّهُ مِنْ خَرْدَل أَنْيَنا بَهَا] الأنبياء/47 إذ تقصّر الفتحة الطويلة إلى فتحة قصيرة ويعوّض ذلك بكسرة قصيرة فتلتقي قمتان في نهاية المقطع الثاني هما الفتحة والكسرة القصيرتان ولا يمكن النطق بهما معاً فيلجأ اللسان إلى إحداث انزلاق بين الصوتين يؤدي إلى ياء احتكاكية:

⁽¹⁾ ينظر : المنهج الصوتي : 189.

أما الفعل (لَقِيَ) في قوله تعالى [لَقَدُ لَقِينَا مِنْ سَفَرِ إِنَّا هَذَا نَصِبًا] الكهف/62 فإنه ينتهي بفتحة قصيرة (حركة لام الفعل) وعند إسناده إلى ضمير المتكلمين تحذف الفتحة القصيرة للبناء على السكون ثم يحصل اتحاد في المزدوج الهابط (-يي) ينتج عنه ياء مدية فيتحول المقطع الثاني من قصير إلى طويل مفتوح:

- إسناد الماضي المنقوص إلى واو الجماعة:

ومن ذلك الأفعال (عَدَوا، قَضَو، سَعَوا، لَقُوا) في قوله تعالى [وَغَدَوْا عَلَى حَرْدِقَادِمِينَ] القلم/25 وقوله [إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرَاً] الأحزاب/37 وقوله [وَالَذِن سَعَوْا فِي آيَاتِنا مُعَاجِزينَ] الحج/51 وقوله [وَإِذَا لَقُوا الَّذِن َامَنُوا قَالُوا آمَنَا] البقرة/14 والذي يجري هنا أن الأفعال (غَدا، قَضى، سَعى) تنتهي بفتحة طويلة عند إسنادها إلى واو الجماعة حُولت الأخيرة من واو مُصوَوِّتة أو مَدِّيَّة إلى واو احتكاكية لئلا يتوالى مُصوَوِّتان (1) فتوفرت البنية المقطعية لهذه الأفعال على مقطع مديد و لأجل التخلص من ذلك المقطع يتم تقصير المُصوَّت الطويل إلى مُصوَّت قصير هو الفتحة القصيرة:

أو نقول قُصِّرَتْ الفتحة الطويلة دفعاً لتوالي حركتين ممدودتين $^{(2)}$ فاتصلت الفتحة القصيرة بالضمة الطويلة مباشرة فتكونت واو احتكاكية نتيجة الانزلاق بين الصوتين $^{(3)}$:

أما الفعل (لَقِيَ) فينتهي بالمزدوج الصاعد (ي - $\hat{}$) عند إسناده إلى واو الجماعة اتصلت الفتحة القصيرة بالضمة الطويلة مباشرة فتكونت واو احتكاكية نتيجة الانزلاق بينهما فأصبح لدينا حركة ثلاثية ($\hat{}$ - $\hat{}$ و وللتخلص من ذلك يحذف المزدوج الصاعد ($\hat{}$ - $\hat{}$) ثم تبدل الكسرة القصيرة إلى ضمة قصيرة لمجانسة الواو ثم يحصل اتحاد في المزدوج الهابط (- $\hat{}$ و) ينتج عنه ضمة طويلة (واو مَدِّيَّة).

وكذلك الأفعال (عَتَوا الأعراف/73، عَفَوا الأعراف/95، دَعَوا يونس/22 عَلُوا الإسراء/7 مَشَوا البقرة/20، عَصَوا البقرة/61، شَرَوا البقرة/102 أَتُوا آل عمران/188، رَأُوا يونس/35، نَهُوا الحج/41، عَمُوا المائدة/17 نَسُوا الأعراف/51، رَضُوا يونس/7، شَقُوا هود/106) يجري عليها التصرف الصوتي نفسه. ثانباً: الفعل المضارع:

- اسناد المضارع المنقوص إلى ألف الاثنين:

ينظر: أبحاث في أصوات العربية: 53. $\binom{1}{2}$

 $[\]binom{2}{2}$ يَنظر : التطور النُّحوي : 67. $\binom{2}{2}$

^{(ُ ()} يَنظر : التصريف العربي 49.

ومن ذلك الفعل (يَبْغِيانِ) في قوله تعالى [بَيْهُما بَرُنَخُلاً يُغِيانِ] الرحمن/20 فالفعل (يَبْغِي) ينتهي بكسرة طويلة عند إسناده إلى ضمير التثنية ينشطر المُصوّت الطويل (الكسرة الطويلة) إلى مُصنوّت قصير من جنسه يكون قمة للمقطع الثاني الذي انشطر مُصوّت الطويل ونصف مُصوّت (ياء احتكاكية) يكون قاعدة للمقطع الجديد الذي قمته ألف الاثنين (1):

وكذلك الأفعال (يَأْتِيانِها النساء/16، يُغْنِيا التحريم/10، يَلْتَقِيانِ الرحمن/19) يجري عليها مثل هذا التغير. - إسناد المضارع المنقوص إلى واو الجماعة:

ومن ذلك الأفعال (يَدْعُونَ، يَقْضُونَ، يَسْعَوْنَ) في قوله تعالى [أُولِئك يَدْعُونَ إِلَى النَامِ] البقرة/22 وقوله [لا يَقْضُونَ شَيْء] غافر/20 وقوله [ويَسْعَوْنَ فِي الأَمْن فَسَادًا] المائدة/33 فالفعل (يَدْعُو) ينتهي بضمة طويلة عند إسناده إلى وأو الجماعة حُوِّلَتْ الأخيرة من وأو مُصوَوِّت إلى وأو احتكاكية دفعاً لتوالي مُصوِّتِين طويلين فتوفرت البنية المقطعية للفعل على مقطع مديد ولأجل التخلص من ذلك المقطع يتم تقصير المُصروِّت الطويل (لام الفعل) إلى مُصوَوِّتٍ قصير هو الضمة القصيرة ثم يحصل اتحاد في المزدوج الهابط (- و) ينتج عنه وأو مَدَيَّة: يُحدَّ و / ع - ث د / ع - ث و / - آ و / -

والفعل (يَقْضِي) ينتهي بكسرة طويلة عند إسناده إلى واو الجماعة قُصِّرتُ الكسرة الطويلة دفعاً لتوالي مصوتين طويلين فاتصلت الكسرة القصيرة بالضمة الطويلة مباشرة فتكونت واو احتكاكية نتيجة الانزلاق بينهما ثم أبدلت الكسرة القصيرة إلى ضمة قصيرة لمجانسة الواو ثم حصل اتحاد في المزدوج الهابط (- و) نتج عنه واو مَدِيَّة :

أو نقول قُصِّرَتْ الفتحة الطويلة (لام الفعل) فاتصلت الفتحة القصيرة بالكسرة الطويلة مباشرةً فكانت الواو الاحتكاكية نتيجة الانتقال بين الصوتين⁽²⁾:

وكذلك الأفعال (يَثْلُونَ البقرة/113، يَعْدُونَ الأعراف/163، يَرْجُونَ البقرة/218، تَعْفُوا التغابن/14، يَبْغُونَ آل عمران/83، يَشْرُونَ النساء/24، تَأْتُونَ الأعراف/80 يَهْدُونَ الأعراف/159 يَمْشُونَ الأعراف/195 يَبْغُونَ الأعراف/20 يَبْغُونَ الأنعام/26 يَرْمُونَ النور/4، يَسْقُونِ القصص/23 تَنْسَونَ البقرة/44، يَصْلُونَ النساء/10 يَنْهَونَ الأنعام/26، يَنْأُونِ الأنعام/26 يَغْنُوا/ الأعراف/92، يَلْقُونَ التوبة/77، يَخْشُونِ الأحزاب/39، يَخْفُونِ فصلت/40، يَرَوْنَ الأحقاف/35) تعرضت بنيتها المقطعية لمثل تلك التغييرات.

. إسناد المضارع المنقوص إلى ياء المخاطبة:

ينظر : أبحاث في الأصوات العربية : 55. $\binom{1}{2}$

^{(&}lt;sup>2</sup>) ينظر: المنهج الصوتى: 62.

ومن ذلك الفعل (تَرَيِنَ) في قوله تعالى [فَإِمَا تَرَبَنُ الْبَشَرِ أَحَدًا فَتُولِي] مريم/26 ولم يرد غيره في القرآن الكريم مسنداً إلى ياء المخاطبة وقد جرى عليه التصرف الصوتي الآتي:

الفعل (تَرى)* ينتهي بفتحة طويلة عند إسناده إلى ياء المخاطبة حُوِّلَتُ الأخيرة من ياء مُصَوِّتة إلى ياء المتكاكية دفعاً لتوالي مُصَوِّتين طويلين فتكون لدينا مقطع مديد (ر - أي)و لأجل التخلص منه عُمِدَ إلى تقصير المُصَوِّتِ الطويل إلى فتحة قصيرة وعُوِّضَ ذلك بكسرة قصيرة استناداً إلى الأصل اليائي فاتصلت الفتحة القصيرة بالكسرة القصيرة مباشرة مما أدى إلى حدوث انزلاق بين الصوتين نتج عنه ياء احتكاكية ثم حصل اتحاد في المزدوج الهابط (- ي) نتج عنه ياء مَدِّيَّة فصار الفعل (تَرَيِينَ) بزنة (تَفَلِيْنَ):

ت - أر - أ + - إِن - أ _ _ ت - أر - أي ن - أ _ ت - أر - أ + - إي ن - أ _

أو نقول عند إسناد الفعل إلى ضمير المخاطبة عمد إلى تقصير الفتحة الطويلة فاتصلت الفتحة القصيرة بالكسرة الطويلة مباشرة فتكونت ياء احتكاكية نتيجة الانزلاق بين الصوتين فصار الفعل (تَرَبِينَ):

____ت - *` ا*ر - *` اي - إن -*

ت - ` / ر - ` / ي - و ن / ن - ` _ ت - ` / ر - ` / ي - و ن / ن - `

ثالثاً: فعل الأمر:

- إسناد الأمر المنقوص إلى ألف الاثنين:

ومن ذلك الفعلان (ائتيا، ألقيا) في قوله تعالى [فأنيًا فرعُونَ فَقُولاً] الشعراء/16 وقوله [ألقيًا في جَهَنَه كُلَ كَا كَا الشعراء/16 وقوله [ألقيًا في جَهَنَه كُلُ كَا كَا الله الله الله عنيد] ق/24 والذي يجري هنا ان الفعلين (ائت، ألْق) ينتهيان بكسرة قصيرة عند إسنادهما إلى ألف الاثنين تتصل الكسرة القصيرة بالفتحة الطويلة (ضمير التثنية) مباشرة فتنشأ لدينا حركة ثلاثية ولأجل التخلص منها يلجأ اللسان إلى إحداث انزلاق بين الصوتين ينتج عنه ياء احتكاكية:

ء - وُ ل / ق - و + - وَ ل / ق - و / ي - وَ وَ ر ر ي - وَ

- إسناد الأمر المنقوص إلى واو الجماعة:

والفعل (اقْضِ) ينتهي بكسرة قصيرة عند إسناده إلى واو الجماعة حُوِّلَتْ الأخيرة إلى واو احتكاكية دفعاً لتوالى مُصَوِّتِين ثم أبدلت الكسرة القصيرة إلى ضمة قصيرة لعدم استساغة اللغة لهذا التركيب (كسرة في اثر

^{*} أصله (ترأى) حذفت منه الهمزة وهي عين الفعل التخفيف.

واو) $^{(1)}$ أو بتعبير آخر لصعوبة النطق بالواو بعد الكسرة $^{(2)}$ أو نقول شبهت الكسرة بالواو وهو ما يسمى بالتشابه المدبر $^{(3)}$ أو المماثلة الرجعية $^{(4)}$ ثم حصل اتحاد في المزدوج الهابط $^{(-)}$ و) نتج عنه واو مَدِّيَّة:

ق / ض - ﴿ - أُو لِهِ ق / ض - أُو لِهِ ق / ض - أُو لِهِ ق / ض - أُو لِهِ قَ / ض - أُ

والفعل (اسْعَ) ينتهي بفتحة قصيرة عند إسناده إلى ضمير الجماعة اتصلت الفتحة القصيرة بالضمة الطويلة مباشرةً فنشأت واو احتكاكية نتيجة الانزلاق بين الصوتين :

س/ع- `+ - ` أ س س /ع - ` و

وكذلك الأفعال (اعْفُوا البقرة/109، المُسنُوهُم النساء/5، ارْجوا العنكبوت/36، اغْدُوا القلم/22، ائْتُوا البقرة/23، امْضُوا المحجر/65 اهْدُوهُم الصافات/23، امْشنُوا ص/6، اخْشَوا آل عمران/173، ارْعَوا طه/54، الْنُوا فصلت/6، اصْلَوْها الطور/16) يجري عليها التصرف الصوتي نفسه.

د - الأفعال المعتلة المبنية للمفعول:

يتعرض الفعل المعتل إلى تغييرات في بنيته المقطعية عند بنائه للمفعول ومن ذلك :

أو لا : الفعل المثال :

- الأفعال المضارعة (يُوصَلُ، يُورَثُ، يُوقَدُ، يُولَدُ) في قوله تعالى [وَيَقْطَعُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ] البقرة/22 وقوله [وَلِهُ وَلَنْ اللهَ عَلَى اللهُ ا

ي - أَرْء - وَ وَ ص - وَ الْ - وُ ص - و الْ - وُ ص ي - أرء - و ار - و الْ - و ال - و الْ الْ الْ الْمُنْ الْمُنْلُمْ الْمُنْلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْلُمْ الْمُنْلُمْ الْمُنْلُمْلْمُنْلْمُنْلْمُنْلْمُنْل

ثانياً: الفعل الأجوف:

الأفعال الماضية (قِيلَ، سِيْءَ، حِيلَ، سِيقَ) في قوله تعالى [وَإِذَا قِيلَ لَهُ مُلاَ تُفْسِدُوا] البقرة/11 وقوله [سيء بهم وَضَاقَ بهم ذَمْعًا] العنكبوت/33 وقوله [وَحِيلَ بَيْنَهُ مُ وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُونَ] سَبأ/54 وقوله [وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إلى جَهَنَم] الزمر/71 من (قالَ، ساءَ، حالَ، ساقَ) فقد ضمَّ الحرف الأول منها وكسر ما قبل الآخر عند بنائها للمفعول فهذه هي علامة البناء للمفعول من الفعل الماضي "فيجيءُ المجهول من الماضي على زنة (فُعِلَ) بضم الفاء وكسر ما قبل الآخر "(5) وقد جرى عليها التصرف الصوتي الآتي:

⁽¹⁾ ينظر: المنهج الصوتى: 174.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ينظر: البارع في اللغة: 375/2، المنصف: 125/2.

رُدُ) ينظر : التطور النَّحوي : 65. $(^{\hat{c}})$

^{(ُ &}lt;sup>4</sup>) ينظر : الأصوات اللغوية : 180

⁽⁵⁾ شرح المراح: 113 ، ينظر: نحو الفعل: 88، الفعل في كتاب سيبويه: 65.

الفعل (قِيلَ) أصله (قَولَ) عند بنائه للمفعول ضُمَّ الأول وكسر ما قبل الآخر فصار (قُولَ)⁽¹⁾ ثم سقطت الواو لوقوعها بين مُصنوِّتِين قصيرين⁽²⁾ وعُوِّضَ مكانها كسرة قصيرة تصبح بالإضافة إلى ما بعدها كسرة طويلة⁽³⁾ (ياء مَدِّيَّة) فتتوفر البنية المقطعية للفعل على قمتين في المقطع الأول للفعل هما الضمة القصيرة والكسرة الطويلة ولا يمكن النطق بها معاً ولأجل التخلص من ذلك تحذف الضمة القصيرة :

والذي نميل إليه أن الياء أبدلت من الواو لمجانسة الكسرة ثم حصل اتحاد في المزدوج الصاعد (ي - إ) نتج عنه ياء مَدِّيَّة ثم حذفت الضمة القصيرة لئلا يتوالى مُصَوِّتِان:

- الفعلان (غِيضَ، جِيْءَ) في قوله تعالى [وَغيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْسُ] هود/44 وقوله [وَجِيءَ بِالنَيِينَ وَالشُّهَدَاءِ] الزمر/69 أصلهما (غَيَضَ، جَياً) عند بنائهما للمفعول ضُمَّ الأول وكسر ما قبل الآخر فصاراً (غُيِضَ، جُياً) ثم حصل اتحاد في المزدوج الصاعد (ي - () نتج عنه ياء مَدِّيَة (كسرة طويلة) ثم حذفت الضمة القصيرة لئلا يتوالى مُصوِّبِان:

الفعلان المضارعان (يُغاثُ، يُجارُ) في قوله تعالى [فِيهِ يُغَاثُ النَاسُ] يوسف/49 وقوله [وَهُوَيُجِي وُلاَ يُجَاسُ عَلَيْهِ] المؤمنون/88 أصلهما (يُغْيِثُ، يُجْيِرُ) عند بنائهما للمفعول فتح ما قبل الآخر ثم حذفت الياء من المقطع الثاني للتخلص من الازدواج أو بتعبير آخر قُصِّرتُ الحركة المزدوجة (4) وعُوض ذلك بفتحة قصيرة للمحافظة على كمية المقطع (5) فالتقت الحركتان القصيرتان لتصبحا فتحة طويلة وانتقل الصامت الذي في نهاية المقطع المقطع الثاني الذي قَمتُه الفتحة الطويلة :

أما بالنظر إلى واقع الحال فالفعلان (يُغِيثُ، يُجِيرُ) عند بنائهما للمفعول فتح ما قبل الآخر فاتصلت الفتحة القصيرة بالكسرة الطويلة (عين الفعل) مباشرةً فتكون لدينا مزدوج هابط ولم يلبث أن سقط العنصر الثاني منه وعُوِّض مكانه فتحة قصيرة لتصبح بالإضافة إلى سابقتها فتحة طويلة:

⁽¹⁾ ينظر: الحجة في القراءات السبع: 45.

⁽²⁾ ينظر: دروس في علم أصوات العربية: 130، القراءات القرآنية: 58، التصريف العربي: 51 - 52.

⁽ $\tilde{\hat{C}}$) ينظر: المنهج الصوتي: 189، دراسات في علم أصوات العربية: 34.

 ^{(&}lt;sup>4</sup>) ينظر : التطور النحوي : 66.
 (⁵) ينظر : المنهج الصوتى : 183.

والذي نميل إليه أن الألف أبدلت من الياء لمجانسة فتحة البناء للمفعول ثم حذفت الفتحة القصيرة دفعاً لتو الى مُصنوً تين:

ثالثاً: الفعل المنقوص

الأفعال الماضية (عُفِيَ، تُلِيَتُ، دُعِيَ) في قوله تعالى [فَمَنْ عُفِي َلهُمِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ] البقرة /12 وقوله [وَلِكُمْ بِأَنّهُ إِذَا دُعِي اللّهُ وَحُدَهُ كُفَرْتُمْ] غافر/12 أصلها (عَفَوَ، تَلُو، دَعَوَ) عند بنائها للمفعول ضمَّ الأول وكسر ما قبل الآخر ثم حذفت الواو لوقوعها بين مُصَوِّتين قصيرين فاتصلت الكسرة القصيرة بالضمة القصيرة مباشرة فتكونت ياء احتكاكية نتيجة الانزلاق بينهما (أ):

ع - أ ف - ي ك المؤللة وي المؤللة المؤللة وي المؤللة وي المؤللة وي المؤللة

و الذي نميل إليه أن الياء أبدلت من الواو وذلك لصعوبة النطق بالواو بعد الكسرة: د أ / ع - أ / ع - أ / ع - أ / ع - أ / ع - أ / ع - أ / ع - أ / ع - أ

أما بالنظر إلى واقع الحال فالأفعال(عَفا، تَلا، دَعا) تنتهي بفتحة طويلة عند بنائها للمفعول ضمَّ الأول وكسر ما قبل الآخر فاتصلت الكسرة القصيرة بالفتحة الطويلة مباشرة فكانت الياء الاحتكاكية نتيجة الانتقال بين حركتين مختلفتين:

. الأفعال (هُدِيَ، قُضِيَ، بُغِيَ) في قوله تعالى [هُدِيَ إِلَى صِرَاطُ مُسْتَقِيم] آل عمران/101 وقوله [لَقُضِي الأَهْرُ بُنِي وَوَلَه وَقُولُه [ثُمَ بُغِي عَلَيْهِ] الحج/60 أصلها (هَدَي، قَضَيَ بَغَيَ) عند بنائها للمفعول ضم الأول وكسر ما قبل الأخر من غير تغيير في بنيتها المقطعية

 $^{^{(1)}}$ ينظر : دروس في علم أصوات العربية : 139، المنهج الصوتي : 189.

ب - ´ / غ - ´ / ي - ´ ب - ´ / غ - ﴿ / ي - `

أما بالنظر إلى واقع الحال فالأفعال (هَدى، قَصَى، بَغى) تنتهي بفتحة طويلة عند بنائها للمفعول ضُمَّ الأول وكسر ما قبل الآخر فاتصلت الكسرة القصيرة بالفتحة الطويلة مباشرةً فكانت الياء نتيجة الانزلاق بين الصوتين (1):

والذي نميل إليه أن الألف أبدلت إلى ياء لمجانسة كسرة البناء للمفعول ثم انشطر المُصنوِّت الطويل (الياء) إلى مُصنوِّت قصيرة الياء) إلى مُصنوِّت قصيرة القصيرة إلى فتحة قصيرة للدلالة على الألف المبدلة إلى ياء:

ه - أرد - أ ه - أرد - أو أَنَّا الأفعال المضارعة (تُتْلَى، تُدْعَى، تُبْلَى) في قوله تعالى [وَإِذَا تُتَلَى عَلَيْهِمْ آَيَاتُنَا] الأنفال/31 وقوله تعالى [كُلُ أُمَّة تُدْعَى إلى كَتَابِهَا] الجاثية/28 وقوله [يَوْمَ بُلَى السَرَائِرُ] الطارق/9 أصلها (تَتْلُو، تَدْعُو، تَبْلُو) بزنة (يَنْصُرُ) عند بنائها للمفعول ضم الأول وفتح ما قبل الآخر ثم سقطت الواو لوقوعها بين مُصَوِّتِين قصيرين فاتصلت الفتحة القصيرة بالضمة القصيرة مباشرةً وهنا تميل اللغة إلى تغليب عنصر الفتحة (أ) أو بتعبير آخر شبهت الضمة بالفتحة (أ) ثم التقت الفتحتان القصيرتان لتصبحا فتحةً طويلة (أ):

ت - َ د / ع - ُ ا و - ُ ہے ت - ُ د / ع - َ / و - ُ ہے ت - ُ د / ع - َ - ُ ہے ت - ُ د / ع - َ ہے ت - ُ د / ع - ،

ت - آب / ل - اُ ا و - اُ ہے ت - اُب / ل - آ او - اُ ہے ت - اُب / ل - آ اُ ہے ت - اُب / ل - آ اُ ہے ت - اُب / ل - -

وفي توجيه آخر حذف المزدوج الصاعد الذي يمثل المقطع الثالث من الفعل ومُدَّ الصوت بالفتحة القصيرة تعويضاً عن الحذف:

وبالنظر إلى واقع الحال فالأفعال (تَتْلُو، تَدْعُو، تَبْلُو) تنتهي بضمة طويلة عند بنائها للمفعول ضم الأول وفتح ما قبل الآخر فاتصلت الفتحة القصيرة بالضمة الطويلة مباشرةً فتكونت واو احتكاكية نتيجة الانزلاق بينها

⁽ $\binom{1}{2}$) ينظر : التطور النحوي للغة العربية : 47، المنهج الصوتي : 42.

رُ²) ينظر: التصريف العربي: 52.

⁽ \hat{c}) ينظر : التطور النحوي للغة العربية : 62.

⁽⁴⁾ ينظر: دراسة الصوت اللغوى: 46.

ثم حذفت الأخيرة للتخلص من الحركة المزدوجة (- أو) وعُوِّضَ مكانها فتحة قصيرة للمحافظة على كمية المقطع فاتصلت الفتحتان القصيرتان مشكلتين فتحة طويلة $^{(1)}$:

ت - نَت / ل - نُ - نُ - ل - نَ - نُت / ل - نَ وَت / ل - نَ وَ ت - نُت / ل - نَ + - نَ ت - نُت / ل - نً

ت - أ ب / ل - أ ب ك - أ ب / ل - أ - أ ب / ل - أ و __ ت - أ ب / ل - أ + - أ ب / ل - أ

أو نقول أبدلت الألف من الواو ثم حذفت الفتحة القصيرة دفعاً لتوالي مُصَوِّتين:

ت - أ ت / ل - أ ت - أ ت / ل - أ ت - أ ت / ل - أ ت - أ ت / ل - أ ت ت - أ ت - أ ت ت - أ ت -

ت- َ ب / ل - ُ ُ _ _ ت - ُ ب / ل - َ - ُ ُ _ _ ث - ُ ب / ل - ً

الأفعال (يُهْدى، يُحْمى، تُسْقى) في قوله تعالى [أَمَنْ لاَيهِدِّي إِلاَّأَنْ يُهْدَى] يونس/35 وقوله [يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي

نَامِ جَهَنَدَ] التوبة/35 وقوله [تُسْقَى مِنْ عَيْن آبَية] الغاشية/5 أصلها في البناء للمعلوم (يَهْدِيُ، يَحْمِيُ، تَسْقِيُ) بزنة (يَضْرِبُ) عند بنائها للمفعول ضُمَّ الأولُ وفتَح ما قبل الآخر ثم سقطت الياء لوقوعها بين مُصَوِّبِين قصيرين فاتصلت الفتحة القصيرة بالضمة القصيرة مباشرة وهنا تميل اللغة إلى تغليب عنصر الفتحة:

أما بالنظر إلى واقع الحال فالأفعال (يَهْدِي، يَحْمِي، تَسْقِي) تنتهي بكسرة طويلة عند بنائها للمفعول ضم الأول وفتح ما قبل الآخر فاتصلت الفتحة القصيرة بالكسرة الطويلة مباشرة فتكونت ياء احتكاكية نتيجة الانزلاق بين الصوتين فأصبح لدينا مزدوج هابط (- َ ي) مكون من حركة ونصف مُصوِّت تخلصت منه العربية بإسقاط نصف المُصوِّت وعُوِّضَت مكانه حركة قصيرة مماثلة لما قبلها فالتقت الحركتان القصيرتان المتماثلتان مشكلتين حركة طوبلةً

⁽¹⁾ ينظر : المنهج الصوتي : 182.

- الأفعال الماضية (وُفِّيَتْ، أُوْحِيَ، ووُرِيَ) في قوله تعالى [وَوُفِّيَتْكُلُّ نَشْسَمَاكَسَبَتْ] آل عمران/25 وقوله [وَأُوحِيَ إلَيَّ هَذَا الْقُرْ إَنُ الْمَنْ الْفُرْ إِنَ الْمُنامِ الأنعام/19 وقوله [لِيُبدِيَ أَهُمًا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوْاتِهِمَا الأعراف/20 أصلها (وَفَّيَ، أُوْحِيَ، وارَيَ) عند بنائهما للمفعول ضم الأول وكسر ما قبل الآخر ثم حصل اتحاد في المزدوج الهابط (- و و في المقطع الأول من الفعل (أُوْحِيَ):

و - ف / ف - و - ف / ي - ق

ِ - َ ف / ف - َ ي - َ _ _ و - َ ف / ف - ِ / ي - َ ء - َ و / ح - َ / ي - َ ء - َ و / ح - َ / ي - َ سےء - ُ / ح - ్ / ي - َ و - ً / ر - َ / ي - َ

أما بالنظر إلى واقع الحال فالأفعال (وَفّى، أَوْحى، وارى) تنتهي بفتحة طويلة عند بنائها للمفعول ضم الأول وكسر ما قبل الآخر فاتصلت الكسرة القصيرة بالفتحة الطويلة فتكونت ياء احتكاكية نتيجة الانتقال بين حركتين مختلفتين:

و - أف اف - أه و - أف اف - إي - أه و - أف اف - إي - أ ع - أ / ح - أه ع - أو / ح - إي - أه و - أ / ح - إي - أ و - أ / ر - أه و - أ / ر - إي - أه و - أ / ر - إي - أ

الأفعال المضارعة (تُوفّى، يُوصى، يَتَوَفّى) في قوله تعالى [ثُم َ تُوفّى كُلُّ فَسْمَا كَسَبَتْ] البقرة/281 وقوله [مِنْ بَعْد وَصِيّة يُوصَى بِهَا أُودَيْن] النساء/12 وقوله [وَمنْكُمْ مَنْ يُتَوَفّى وَمنْكُمْ مَنْ يُبَرِدُ] الحج/5 أصلها (تُوفّي يُوصِي) يَوصِي، يَتَوَفّي) عند بنائها للمفعول ضم أول الفعل (يَتَوفّيُ) وفتح ما قبل آخر الفعلين (تُوفّي يُوصِي) تَم سقطت الياء من المقطع الأخير في الأفعال الثلاثة لوقوعها بين مُصَوّتِين قصيرين ثم أدغمت الضمة القصيرة بالفتحة القصيرة فأدّى ذلك إلى فتحة طويلة:

ت - أرو - أ ف ا ف - إي - أ ب ت - أرو - أ ف ا ف - آري - أ

ت - أرو - آ ف ا ف - آ ب ت - أرو - آ ف ا ف - آري - أ

ت - أرو - آ ف ا ف - آري - أ

ي - أو ا ص - آري - أ

ي - آرت - آرو - آ ف ا ف - آري - أ

ي - آرت - آرو - آ ف ا ف - آري - أ

ي - أرت - آرو - آ ف ا ف - آري - أ

ي - أرت - آرو - آ ف ا ف - آري - أ

أما بالنظر إلى واقع الحال فالفعل (يَتَوَفّى) ينتهي بفتحة طويلة عند بنائه للمفعول ضم الأول من دون تغيير في بنيته المقطعية :

ي - ` / ت - ` / و - ` ف / ف - أ _ _ ي - أ / ت - ` / و - ` ف / ف - أ

أما الفعلان (تُوَفِّي، يُوصِي) فينتهيان بكسرة طويلة عند بنائهما للمفعول فتح ما قبل الآخر فاتصلت الفتحة القصيرة بالكسرة الطويلة مباشرة وهنا يلجأ اللسان إلى إحداث انزلاق بينهما يؤدي إلى ياء احتكاكية فيتكون لدينا مزدوج هابط (- وَ ي) وهو تركيب يؤول في آخر الكلمة إلى فتحة طويلة (1) أو بتعبير آخر فإن العربية تتخلص من هذا المزدوج بإسقاط العنصر الثاني منه ويعوض ذلك بحركة قصيرة مماثلة لما قبلها ثم تدغم الحركتان القصيرتان المتماثلتان ليصبحا حركة طويلة (2):

- الفعل (حُيِّيتُم) في قوله تعالى [وإنحييت م يتحية فحيوا] النساء/86

أصله (حَيَّيَ) ضم الأول وكسر ما قبل الآخر للبناء للمفعول ثم سقطت ثمة المقطع الثالث (حركة لام الفعل عند إسناده إلى الضمير (تُمْ) للبناء على السكون ثم حصل اتحاد في المزدوج الهابط (-ي) نسج عنه كسرة طويلة (ياء مدية):

أما بالنظر إلى واقع الحال فالفعل (حَيّا) ينتهي بفتحة طويلة عند بنائه للمفعول ضم الأول وكسر ما قبل الآخر فاتصلت الكسرة القصيرة بالفتحة الطويلة مباشرة ولأجل التخلص من الحركة الثلاثية يلجأ اللسان إلى إحداث انز لاق بين الصوتين ينتج عنه ياء احتكاكية ثم يحصل اتحاد في المزدوج الهابط (-2) بعد حذف حركة لام الفعل للبناء على السكون ينتج عنه ياء مديّة:

⁽¹⁾ ينظر: التصريف العربي: 49.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ينظر: المنهج الصوتى: 182.

الفصل الثاني

1. الثلاثي المجرد:

يجيُّء الثلاثي المجرد المعتل من الأبواب الستة المعروفة $^{(1)}$. ويستحوذ الباب الأول منها على معظم الأفعال المعتلة ولا سيما الأجوف والناقص الواوي $^{(2)}$.

ولكل بناء من أبنية الأفعال معانٍ متعددة و هذه المعاني لا تكاد تحصر في صيغة (فَعَلَ) "فما كان على (فَعَلَ) فهو على معان لا تضبط كثرة وسعة..." (قُعَلَ) فهو على معان لا تضبط كثرة وسعة..." وذلك لخفة بنائه ولفظه وإن اللفظ "إذا خف كثر استعماله واتسع التصرف فيه" (4) ومن معاني هذه الصيغة "الجمع والتفريق والإعطاء والمنع والامتناع والستر والتجريد والرصويت..." (5)

لَّ اللَّهُ الْعَلِيُ فَالْعَالِبُ فَيِهِ (الأعراض من العلل والأحزان وأضدادها كَسَقِمَ ومَرِضَ وحَزِنَ وفَرِحَ وجَذِلَ وأَشِرَ والألوان كأَدِمَ وشَهِبَ وسَودَ...) (6) .

أما (فَعُلَ) فإنه "موضوع للغرائز والخصال التي يكون عليها الإنسان من حُسْنٍ وقُبْحٍ ونحوهما فمن ذلك حَسُنَ الشيء يَحْسُنُ ومَلْحَ يَمْلُحُ ووَسُمَ يَوْسُمُ وجَمُلَ بِيَجْمُلُ وَقَبُحَ يَقْبُحُ..."⁽⁷⁾.

واليك ما جاء في القرآن الكريم من هذه الأبواب:

أ- الفعل المثال:

جاء الفعل المثال في القرآن الكريم من أربعة أبواب هي:

- 1. (فَعَلَ يَفْعِلُ): ومن ذلك الأفعال (وَجَدَ آل عمر ان/37، وَعَدَ النساء/95، وَهَنَ مريم/4 وَجَبَ الحج/36، وَكَزَ القصـص/15، وَرَدَ القصـص/25، وَقَفَ الصـافات/24وَلَدَ الصـافات/152، وَزَن المطففين/3،وسَـقَ الانشقاق/67، وَسَطَ العاديات/5، وَقَبَ الفلق/3، يَزِرُ الأنعام/164، يَلِجُ الأعر اف/40، تَصِلُ هود/70، يَتِرُ محمد/35، يُلِتُ/الحجر ات/14، نَسِمُ القلم/16).
 - 2. (فَعَلَ يَفْعَلُ) : ومن ذلك الأفعال (وَدُّ البقرة/109، وَقَعَ النساء/100، وَهَبَ إبراهيم/39، وَضَعَ الرحمن/7).
- 3. (فَعِلَ يَفْعَلُ) ومن ذلك الأفعال (وُسِعَ البقرة/255، يَئِسَ المائدة/3، وَجِلَ الأنفال/2، تَذَرُ الأعراف/127، تَطَأُ الأحزاب/27).
 - 4. (فَعِلَ يَفْعِلُ) : ومن ذلك الفعل (وَرثَ النمل16).

بـ الفعل الأجوف:

جاء الفعل الأجوف في القرآن الكريم من ثلاث أبواب هي :

- 1. (فَعَلَ يَفْعُلُ): ومن ذلك الأَفْعال (قالَ البَقرة/30، كانَ البقرة/3، تابَ البقرة/3، هادَ البقرة/62، عادَ البقرة 7/2، ماتَ آل عمران/144، فاتَ آل عمران/153، بناءَ آل عمران/163، سناءَ النساء/22، ذاقَ الأعراف/22، سناقَ الأعراف/57 خاصَ التوبة/69، فارَ هود/40، حالَ هود/43، دامَ هود/43، دامَ هود/107، جاسَ الإسراء/5 راغ الصنافات/91، زالَ فناطر/41، عنذَ غنافر/27، قنامَ الجن/19، خانَ التحريم/10، طافَ القلم/19، جابَ الفجر/9، زارَ التكاثر/2، تَصُومُ البقرة/184، تَعُولُ النساء/3 تَسُومُ الأعراف/13 يَمُومُ الكهف/99، تَجُوعُ طه/118، يَغُوصُ الأنبياء/82 تَذُودُ القصيص/23، تَنُوعُ القصيص/76، تَدُورُ الأحزاب/19، تَمُورُ الطور/9، يَحُورُ الانشقاق/14).
- 2. (فَعَلَ يَفْعِلُ): ومن ذلك الأفعال (طابَ النساء/3، مالَ النساء/27، جاءَ النساء/43، حاقَ الأنعام/10 ساحَ التوبة/، زادَ التوبة/12، سالَ الرعد/17، خابَ إبراهيم/15، سارَ القصيص/29، كالَ المطففين/3، رانَ

 $^(^{1})$ ينظر: التصريف العزي ورقه: 1.

ينظر: الصرف الوافي: 213. (2)

 $[\]binom{3}{2}$ المفصل في علم العربية : 278.

 $[\]binom{\Phi}{2}$ شرح المفصّل: 157/7، ينظر: شرح شافية ابن الحاجب: 70/1، التصريف العربي: $\binom{\Phi}{2}$.

تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد : 196 - 197. $(\tilde{\delta})$

⁽ \hat{b}) المفصل في علم العربية : 278، ينظر : المفتاح في الصرف : 48، المدخل إلى علم اللغة : 231.

 $^{^{(7)}}$ شرح المفصل : $^{(7)}$ 157 - $^{(7)}$ ، ينظر : الصرف الوافي : $^{(7)}$

المطففين/14، يَمِيزُ آل عمران/179، تَفِيضُ المائدة/83 يَطِيرُ الأنعام/38، يَغِيظُ التوبة/120، تَغِيضُ المطففين/44، ثَمِيدُ النحل/15 تَشيعُ النور/19، يَحِيفُ النور/50، يَهِيمُ الشعراء/225، يَهِيجُ الزمر/21، تَحِيدُ ق/19، أَكِيدُ الطارق/16).

3. (فَعِلَ يَفْعَلُ): ومن ذلك الأفعال (شاء البقرة/20، خاف البقرة /182، كاد التوبة/117، يَنالُ الأحز اب/25)

جـ الفعل المنقوص:

جاء الفعل المنقوص في القرآن الكريم من أربعة أبواب هي:

1. (فَعَلَ يَفْعُلُ): ومن ذلك الأفعال (عَفا البقرة 187، دَعا آل عمر أن/38، نَجا يوسف/45، بَدا طه /121، رَبا الحج/5 كَسا المؤمنون/14 عَلا المؤمنون/91، زَكا النور/21، دَنا النجم/8 عَتا الطلاق/8، بَلا القلم/17، عَدا الفلم/25، دَحا النازعات/30، تَلا الشمس/2 سَجا الضحي/2، تَعْلُو النساء/171، تَذْرو الكهف/45، تَرْجو القصمس/86، يَعْشُو الزخرف/36).

2. (فَعَل يَفْعِلُ): ومن ذلك الأفعال (مَشي البقرة/20، قضى البقرة/117، هَدى البقرة/143، كَفي النساء/71، رَمي الأنفال/17 شَرى يوسف/20،أتي النحل /1، عَصى طه/121، سَقى القصص/24، فَدى الصافات/107 مَضى الأنفال/17 شَرى يوسف/20، أتى النحل /1، عَصى طه/121، سَقى القصص/4، بَنى النازعات/27، قَلى مَضى الزخرف/8، بَكى الدخان/29، بَغى الحجرات/9، صَغى التحريم/4، بَنى النازعات/27، قَلى الضحى/3، يَسْرى الفجر/4).

(فَعَلَ يَفْعُلُ): ومَن ذلك الأفعال (أبي البقرة/34، سَعى البقرة/114، رَأى الأنعام/76، نَأى الإسراء /83، طَغى طه/24، رَعى الحديد/27 نَهى النازعات/40).

4. (فَعِلَ يَفْعَلُ) : ومن ذلك الأفعال (لَقِيَ البقرة /14، بَقِيَ البقرة /278، خَشِيَ النساء/25، رَضِيَ المائدة/119، عَمِيَ الأنعام/104، شَقِيَ هود/106، غَشِيَ طه/78، نَسِيَ طه/88، تَغْنى يونس/24، تَعْرى طه/110، يَصْلى الإِنشقاق/12، يَخْفى الأعلى/7).

د اللفيف المفروق:

جاء اللفيف المفروق في القرآن الكريم منه باب واحد فقط هو : (فَعَلَ يَفْعِلُ) : ومن ذلك الأفعال (وَقَى الطور/27، تَنِي طه/42، تَعِي الحاقة/12).

هـ اللفيف المقرون:

جاء اللفيف المقرون في القرآن الكريم من بابين هما:

- 1. (فَعَلَ يَفْعِلُ): ومن ذلك الأَفْعال (أَوى الكَهْف/10، هَوى طه/81، غَوى طه/121، يَلْوِي آل عمران /78، يَشْوى الكَهْف /29، نَطْوى الأنبياء /104).
 - 2. (فَعِلُ يَفْعَلُ): ومن ذلك الفعلان (حَيَّ الأنفال/42، يَعْيِي الأحقاف/33).
 - <u>2. الثلاثي المزيد :</u>

تنقسم أبنية الثلاثي المزيد على ثلاثة أقسام هي:

أما كان مزيداً بحرف:

1- (صيغة أَفْعَلَ): وأكثر شيء فيها التعدية يقول سيبويه "هذا باب افتراق فَعَلْتُ وأَفْعَلْتُ في الفعل للمعنى تقول: دَخَلَ وخَرَجَ وجَلَسَ فإذا أخبرت أن غيره صَيّرَهُ إلى شيء من هذا قُلْتُ أَخْرَجَهُ وأَدْخَلَهُ وأَجْلَسَهُ..."(1) وجاء في المفصل "وأَفْعَلُ للتعدية في الأكثر نحو أَجْلَسْتُهُ وأَمْكَنْتُهُ..."(2) ويؤكد الرضي هذا المعنى بقوله "فاعلم أن المعنى الغالب في أفْعَلَ تعدية ما كان ثلاثياً"(3)، ومن معانيها أيضاً التكثير والصيرورة والسلب والإعانة والاستحقاق والدعاء ومطاوعة (فَعَلَ)(4) ومما جاء في القرآن الكريم على هذه الصيغة قوله تعالى [وكئتُهُ

⁽¹⁾ كتاب سيبويه (بولاق): 233/2.

^{(&}lt;sup>2</sup>) المفصل في علم العربية : 280.

⁽ \tilde{b}) شرح شافية ابن الحاجب : 86/1، ينظر : أوزان الفعل ومعانيها : 56.

⁽⁴⁾ ينظر : الصاحبي في فقه اللغة : 396، التبيان في تفسير القرآن : 458/1 شرح المفصل : 159/7، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد : 198.

عسرب بير. 2- صيغة (فَعَلَ): تكون للتكثير والمبالغة في الأغلب⁽¹³⁾ "فإذا أَرَدْتَ كثرة العمل قُلْتَ: كَسَّرْتُهُ وقَطَّعْتُهُ..." (14) ومن معانيها الأخر التعدية والسلب والصيرورة والاتخاذ والتسبب ومطاوعة (فَعَلَ وتَفَعَّلَ) (15) ومن أمثلتها في

(1)ينظر: مجمع البيان: 137/1.

ينظر : معاني القرآن وإعرابه : 88/2.

⁽أَدُ) ينظر : التبيآن في تفسير القرآن : 29/6، مجمع البيان : 179/5 دلالة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في القرآن الكريم : 129.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ينظر : الوجيز في تفسير القرآن العزيز (العاملي): 451/1، تفسير سورة يوسف: 187، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 603/1، مدارك التنزيل وحقائق التأويل 31/3.

ينظر : تفسير زيد بن علي : 200، تفسير غريب القرآن : 273، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات: 39/2، التفسير الكبير: 202/21.

⁽ $^{\circ}_{0}$) ينظر : التبيان في إعراب القرآن : 870/2 البرهان في علوم القرآن : 81/4.

⁽ 7) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 143/1. (8) ينظر: تقسير القرآن العظيم: 34/6.

^(*) ينظر : نفسير الفران العظيم : 34/6. (*) ينظر : معترك الأقران : 545/1.

ينظّر : التفسير القيّم : 492، أنوار التنزيل وأسرار التأويل : 517/2، تفسير النووي: 374/2. $\binom{\hat{10}}{\hat{10}}$

⁽¹¹⁾ ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 307/2.

⁽¹²⁾ ينظر: معاني القرآن (الأخفش): 609/2، البحر المحيط/4/6.

ينظر : التبيان في تفسير القرآن : 27/5، دلالة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في القرآن الكريم : (13).

⁽¹⁴⁾ كتاب سيبويه : 237/2.

^{(&}lt;sup>15</sup>)ينظر: المفتاح في الصرف: 49، شرح المفصل: 159/7، تسهيل الفوائد: 189، العربية الفصحى: 144 - 145.

3- صيغة (فا عَلَ) : من معانيها المشاركة "وفاعَلَ يكون من اثنين نحو: ضارَبَ "(16) وكذلك تأتي للمبالغة والتكثير والتكثير والترب ومطاوعة (فَعَلَ وفَعَلَ وأَفْعَلَ واسْتَفْعَلَ) (1) ومن أمثلتها في القرآن الكريم قوله تعالى [فلهًا

(¹)ينظر: المحرر الوجيز: 425/1.

ينظر : جامع البيان : 561/1.

المقصود بالمبالغة هنا الوصول بالفعل إلى أقصى غاياته (ينظر: نقد النثر:61).

ينظر : مجاز القرآن : 303/1، نزهة القلوب : 130. $\binom{3}{1}$

 $\binom{4}{2}$ معالم التنزيل 30/3.

 $(^{5})$ ينظر : مجمع البيان : 212/7.

(⁶) ينظر : الكشاف : 239/4، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم : 95/27، البرهان في تفسير القرآن: 254/4.

(7) ينظر : روح المعاني في تفسير القرآن العظيم : 17/27.

(⁸) ينظر: الكشاف: 346/4.

 $\binom{9}{2}$ مجمع البيان : 189/9، ينظر : لطائف الإشارات 65/6.

(¹⁰) ينظر : الوجيز في تفسير القرآن العزيز (الواحدي) : 378/2، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 522/2، تبصير الرحمن وتيسير المنّان: 343/2، البيان في شرح غريب القرآن: 73.

ينظر: التبيان في تفسير القرآن: 291/10. $\binom{11}{12}$

(12) ينظر: جامع البيان: 211/30. (13) نا التاب التاب التاب التاب التاب

(13) ينظر: التبيان في تفسير القرآن: 456/6. (14) بنظر: التبيان في تفسير القرآن: 456/6.

ينظر : مجاز القرآن : 162/1، التفسير الفريد : 704/10. $\binom{14}{1}$

(15) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : 435/10، مجمع البيان: 505/10.

 $^{(16)}$ الصاحبي في فقه اللغة $^{(16)}$

جَاوَنَرًا قَالَ لِفَنَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا] الكهف/62 أفاد معنى المشاركة، وقوله [عَسَىاللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وْبَيْنَ الَّذِينَ عَادَّيْتُمْ مِنْهُمْ مَوَدَةً] الممتحنة/7 أفاد معنى المشاركة، وقوله [وَمِيَّاقَهُ الَّذِي وَاتَّقَكُمْ بِهِ] المائدة/7 لمطاوعة (فَعَلَ) أي وثِقَكُمْ به بمعنى ما أخذه عليكم من عهد عند إسلامكم أو في حجة الوداع(2)، وقوله [تاأنها الَّذِنَ آمَنُوا لا تَقُولُوا مراعنا] البقرة /104 لمطاوعة (أَفْعَلَ) على معنى أرعنا سمعك $(^{(3)}$.

ب ما كان مزيداً بحرَ فين : 1- صيغة (افْتَعَلَ): تأتي لمطاوعة (فَعَلَ) كثيراً "وافْتَعَلَ للمطاوعة غالباً نحو غَمْمَتهُ فاغْتَمَ..." (4) وكذلك من معانيها الاجتهاد في طلب الشيء والاتخاذ والإظهار ومطاوعة (تفاعَلَ) (5) ومن أمثلتها في القرآن الكريم قوله تعالى [وَإِذْ ابْنَلَى إبر]هِيم رَبُّهُ] البقرة /24 لمطاوعة (فَعَلَ) بمعنى بلاه أي اختبره (6) وقوله [فَلن نُقبُلُ مِنْ أَحَدِهِمْ مِنْ الْكُرْضُ ذَهِبًا وَلُو افْتَدَى بِهِ] آل عمر ان/91 لمطاوعة (فَعَلَ) أي فدى به نفسه من العذاب(٢)، وقوله [ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْش] الأعراف/54 لمطاوعة (فَعَلَ) أي عَلا وقَهَرَ (8) وقوله [فَمَنْ ابْتَغَى وَمَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُـمُ الْعَادُونَ] المؤمنون/7 أفاد معنى الطلب⁽⁹⁾ أي طَلَبَ البِغاء⁽¹⁰⁾، وقوله [هُوَأَعْلَمُ بِمَنْ اتَّقَى] النجم/32 أفاد الاجتهاد في الطلب أي جَدَّ واجتهد في طلب التقوى، وقوله [الَّذينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسَ يَسْتَوْفُونَ] المطففين/2 أفاد معنى الاتخاذ (11) أي أخذوا منهم (12) وقوله [وارتابت قلوب م] التوبة/45 أفاد معنى الإظهار أي ظَهَرَ شَكُّها (13)، وقوله [وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى] طه/92 أي ظَهَرَ كَذِبُهُ وافْتِر اؤُهُ وقد أفاد المعنى نفسه، وقوله [إنَّ الَّذِنَ تَوَلُوْا مِنْكُمْ وَهُو الْتَقَى الْحَمْعَانِ] آل عمر ان/155 لمطاوعة (تَفاعَلَ) بمعنى تلاقوا للقتال.

2- صيغة (َتَفَعَّلَ) : المعنى الغالب فيها الصيرورة ($^{(14)}$)، ومن معانيها أيضا التَكَلُّفُ ($^{(15)}$ ونعني به "حَمْلُ النفس على أمر فيه مشقة ومعاناة" ($^{(16)}$ والاتخاذ والتدرج والسلب ومطاوعة (فَعَلَ واسْتَفْعَلَ) $^{(17)}$ ومن أمثلتها في القرآن الكريم قوله تعالى [فَتَلقَّى آدَمُ مِنْ مَرِّبهِ كَلِمَات] البقرة/37، أفاد معنى الاتخاذ أي أخذها وتناولها على سبيل

ينظر: شرح المفصل: 7/75، شرح شافية ابن الحاجب: 96/1، شرح المراح: 42.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ينظر : مجمع البيان : 167/3، مواهب الرحمن : 34/11.

⁽³⁾ ينظر : معانى القرآن (الفراء) : 69/1، جامع البيان: 469/2، معانى القرآن وإعرابه 61/2، المحرر الوجيز : 374/1.

 $^{^{(4)}}$ كتاب سيبويه : 241/2، ينظر : المفصل في علم العربية : 281، شرح شافية ابن الحاجب: 108/1. $^{\circ}$) ينظر: الممتع في التصريف: 193/1 - 194.

^{(&}lt;sup>6</sup>) ينظر : المحرر الوجيز : 410/1.

 $^{^{(7)}}$ ينظر: البحر المحيط: 522/2.

⁸⁾ ينظر : مجاز القرآن : 273/1، نزهة الأعين النواظر : 123، معجم غريب القرآن: 98.

⁾ ينظر : بصائر ذوي التمييز : 263/2.

 $^{^{10}}$) ينظر: التبيان في تفسير القرآن: 350/7، الكشاف: 139/3.

¹¹)ينظر: المهذب في علم التصريف: 95.

 $^{^{(12)}}$ ينظر: مجالس ثعلب: 8/1، البحر المحيط: 439/8. ينظر التبيان في تفسير القرآن : 266/5، معالم التنزيل 86/2.

¹⁴) ينظر شرح شافية ابن الحاجب: 110/1.

 $^{^{1}}$) ينظر : أوزان الفعل ومعانيها : 94.

 $^{^{(16)}}$ شرح شافية ابن الحاجب : $^{(16)}$

⁽¹⁷⁾ ينظّر : الصاحبي في فقه اللغة : 370، دقائق التصريف : 162، تسهيل الفوائد : 198 - 199 العربية الفصحى: 145.

الطاعة (١) وقوله [وَتَرَوَدُوا فَإِنَ خَيْرَ النَّرَادِ التَّقُوى] البقرة (197 أفاد معنى الاتخاذ (2) أي اتخذوا زاداً (3) وقوله [إذ تَقَوَّهُ بِأَلْسِيَكُمْ] النور /15 أي يأخذ بعض عن بعض (4) وقد أفاد معنى الاتخاذ ، وقوله [وَلَمَا تَوَجّه تَلقّاء مَدَيْنَ] القصيص /22 بمعنى اتخذها وجهه (5) وقد أفاد معنى الاتخاذ ، وقوله [وَإِذَا تَوَى سَعَى في الأَمْ ض لِيُفْسِد فِيها] البقرة (3/205 أفاد معنى الصيرورة على معنى صار ذا ولاية أي تقلدها (6) ، وقوله [فَلَمَا حَرّ بَيَنَتُ الْجِنُّ أَنْ لَوْكَ الْوَلَى الْفَرْنَ الْفَرْنَ الْفَرْنَ الْفَرْنَ الْفَرْنَ الْفَرْنَ الْفَرْنَ الْفَرْنَ وقوله [وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَى] البقرة (189 أفلاً تَعَشَّاهَا حَمَلَتُ الأعراف /189 أي الليل /11 بمعنى صار إلى الهلاك (7) وقد أفاد معنى الصيرورة ، وقوله [فلمَا تَعَشَّاهَا حَمَلَتُ الأعراف /189 أي البقرة /109 لمطاوعة (السَّقُغُلَ) بمعنى علاها بالنكاح (8) وقد أفاد معنى السلب، وقوله [مَنْ تَعْدَمُ الْحَقُ الله القرة /109 لمطاوعة (اسْتَقُعُلُ) بمعنى الستبان أي انتَّضَحَ فَظَهَرَ ، وقوله [فَعَلُ) بمعنى والغ في تزكيتها (10).

3. صيغة (تَفاعَلَ): يغلب فيها معنى المشاركة (11) "وأما تَفاعَلْتُ فلا يكون إلا وأنت تريد فِعْلُ أَثْنَيْنِ فصاعداً..." (20) وكذلك تأتي لتكلف الشيء والتدرج والتخييل والتظاهر ومطاوعة (فاعَلَ وأَفْعَلَ) (23) ومن أمثلتها قوله تعالى [وَأَشْهِدُواإِذَا تَبَايَعْتُمْ] البقرة /282أفاد معنى المشاركة، وقوله [وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرَوالتَّفُوي] المائذة /2 أفاد معنى المشاركة "وكأنَ هذه المأذة /2 أفاد معنى المشاركة "وكأنَ هذه الفِعْلَة تدافعها الناس وعاطاها بَعْضُهُمْ بَعْضاً "(14)، وقوله "فتطاول عليهم العمر" القصيص /45 لمطاوعة (فَعَلَ) بمعنى طال عليهم (15) و "كأنه يستمر في التطاول ولم يعهدوا ذلك "(16)

4. صيغة (انْفَعَلَ): تجيء في كلام العرب المطاوعة (17). وتختص بمطاوعة (فَعَلَ) في الأغلب بشرط أن يكون الفعل علاجياً أي يدل على حركة حسية "وانفعل لا يكون إلا لمطاوع فعل كقولك كسر ثه فانْكسر وحَطَمْتُهُ فانْحَطَمَ. "(18) وقد تأتي لمطاوعة (أَفْعَلَ) نحو أَزْعَجْتُهُ فانْزَعَجَ وأَطْلَقْتُهُ فانْطَلَقَ وهو قليل (19). وقد جاء على

⁽أ) ينظر : جامع البيان : 242/1، روح المعاني : 237/1.

ور ان الفعل ومعانيها : 95. أوزان الفعل ومعانيها $^{(2)}$

⁽³⁾ ينظر: الكشاف: 184/1، البحر المحيط: 93/2.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ينظر : معالم التنزيل : 73/3. (⁵) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : 141/8.

^{(&}lt;sup>6</sup>) ينظر : مجمع البيان : 300/2.

ينظر : الكشآف : 608/4، تفسير القرآن العظيم : 405/6، تفسير القُمِّي : 426/2.

⁽⁸⁾ ينظر : معالم التنزيل : 40/2 معترك الأقران : 9/2. (2) نظر : التبار في تقدر القرآن : 110/2 الكثرافي (11.

 $^{^{9}}$ ينظر: التبيان في تفسير القرآن: 119/2، الكشاف: 171/1.

ينظر: التفسير الكبير: 91/22، معترك الأقران: 39/2. 11) ينظر: المفتاح في الصرف: 50.

⁾ يسر . السياح على السرط . ٠٥٠ ¹²¹) كتاب سيبويه : 239/2.

^[13] ينظر: المُفصل في علم العربية: 279، دقائق التصريف: 171، تسهيل الفوائد: 199 العربية الفصحى: 145.

¹⁴⁾ البحر المحيط: 181/8. 15) منظم السالتينيا مدي

¹⁵⁾ ينظر : معالم التنزيل : 133/3، لباب التأويل في معاني التنزيل 30/3.

^{.329/3} : الكشاف (16)

ينظر: كتاب سيبويه: 238/2، دقائق التصريف: 170.

المفصل في علم العربية: 281. ألمفصل ألم العربية: 281.

 $^{^{(19)}}$ ينظر: شرح شافية ابن الحاجب: $^{(19)}$

هذه الصيغة مثال واحد في القرآن الكريم هو قوله تعالى [أَفَينُ أُسَسَ نُنيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَمرضُوان خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسَسَ نُيَّكَانُهُ عَلَى شَفَا جُرُفِ هَامر فَانْهَامرَ بِهِ فِي نَامر جَهَنَّم] التوبة/109 لمطاوعة (فَعَلَ) بمعنى سقط بصاحبه في النار⁽¹⁾. وجرف الوادي جانبه الذي ينُحفر أصله في الماء فيبقى واهياً (²⁾ وهار الجرف يهور هوراً فهو هائر وتهوّر وانهار ويقال هار يهار أصله هائر كما قالوا شاكي السلاح أي شائك(3) وقيل أصله هاري حذفت الياء لسكونها وسكون التنوين فإذا نصبته ثبتت الياء لتحرّكها فتقّولُ رأيت جرفاً هارياً⁽⁴⁾، وهار البناء يهور وتهور إذا سقط وتهور الليل إذا ذهب أكثره وإنكسر ظلامه وقيل تهوّر انصدع من خلفه وهو ثابت بعد في مكانه فإذا سقط فقد انهار (⁵⁾. وفي الآية صورة استعارية مركبة تتكون من جرف منهدم أو آيل للسقوط أقيم عليه بناء(6). والمعروف أن البناء يستمد قوته من الأساس الذي يقوم عليه ولما كان الأساس منهدماً فإنه لأ يبقى شيء من ذلك البناء سالماً بل سيكون هدم البناء بسبب ذلك الأساس الواهي والمقصود ليس البناء بطبيعة الحال بل صاحب البناء الذي أقام بناءه على النفاق فانهدم به في نار جهنم بمعنى أن البناء لم يتولّ فعل الانهيار بنفسه لأن الفعل لا يصح منه لأنه لا قدرة له عليه بل بما أحدثه فيه الأساس أو صاحب الأساس الذي بناه على الرخوة والضعف ليؤكد لنا أن من أسس للظلم أو للنفاق فإنه سيقع في ظلمه أو نفاقه بقرينة البناء الذي أسِّسَ على الجرف المنهدم فانهدم به. وقد وضع (شفا الجرف) في مقابلة (التقوى) لأنه جُعِلَ مُجازاً منافياً لها والمعنى أفمن أسس بنيان دينه على قاعدة قوية محكمة وهي الحق الذي هو تقوى الله ورضوانه خير أم من أسس بنيانه على قاعدة الباطل والنفاق وهي أضعف القواعد وأرخاها (٢). وجيء بلفظ الانهيار الذي هو للجرف ليصور أن المبطل كأنه أسس بنياناً على حافة وادٍ من أودية جهنم فانهار به فهو في قعر ها⁽⁸⁾

5. صيّغة (افْعَلَ): وهي مقصورة من (افْعالَ) لطول الكلمة (9) وتختص بمعنًى واحد هو لزوم الصفة بالموصوف بمعني تمكنها من صاحبها وثبوتها واستقرارها فيه (10) ويكون ذلك في الألوان والعاهات الحسية نحو احْمَرَ واصْفَرَ واعْوَرَ "وأما افْعَلَ فالأغلب كونه للون أو العيب الحسي اللازم (11). وجاء على هذه الصيغة قوله تعالى [نَبيَضُ وُجُوهُ وَسُودً وُجُوهُ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَتُ وُجُوهُ هُمْ أَكُمَ رُتُمْ بَعْدَ لِيمَا فِيكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُ مُ تَكُفُرُونَ وَعَالَى الْمُعَلِيمَ وَحُوهُ فَاللَّهُ وَاللَّهُ مَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِ وَاللَّهُ وَاللَّ

(106) وَأَمَّا الَّذِنِ َ أَبِيَضَّتُ وُجُوهُهُمْ فَفِي مَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فَيهَا خَالِدُونَ] آل عمران (106-107) وقد أفاد الفعلان (106) وَأَمَّا الَّذِنِ َ أَبِيضَت والسُودت) لزوم هاتين الصفتين للموصوف بهما. ومن تحليل هاتين الآيتين يتبين لنا ما يأتي: أيحرص القرآن الكريم على تأكيد حقيقة افتراق الخلائق على قسمين أو فرقتين في يوم الحساب في أكثر من آية أو مناسبة ولا بد لكل فرقة أو فريق من صفات تميزه من غيره ويعبر القرآن الكريم عن هذين القسمين أو الفريقين بـ:

1. [وَأَمَّا الَّذِينَ الْبَضَّتُ وُجُوهُهُ مُ] آل عمر ان/107 و [فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُ مُ] آل عمر ان /106.

و [وُجُوهُ يُومَيْدُ عَلَيْهَا غَبَرَةً] عبس/40.

و[وَفَرِيقُ فِي السَّعِيرِ] الشورى/7.

2. [وُجُوهُ يُومَئِدُ مُسْفِرَةً] عبس/38

3. [فَرِيقُ فِي الْجَنَّةِ] الشورى/7

⁽¹) ينظر: مجمع البيان 73/5.

^{(&}lt;sup>2</sup>) ينظر: الكشاف: 244/2. (3) نظر: الكشاف: 21.75

 $[\]binom{3}{2}$ ينظر: مجمع البيان: 71/5.

 $[\]binom{4}{2}$ ينظر: الصحاح: 856/2.

⁽٥) ينظر: لسان العرب مادة (هَوَرَ).

ينظر: در اسات فنية في صور القرآن: 224. $\binom{6}{7}$

ينظر: جامع البيان: 32/11، در اسات فنية في صور القرآن: 225. $\binom{7}{2}$

 $[\]binom{8}{9}$ ينظر: الكشاف: 244/2.

 $^{(\}hat{e}_{i}^{0})$ ينظر: الممتع في التصريف: 195/1.

ينظر: درة الغواص في أوهام الخواص: 51. $\binom{10}{1}$

 $^(^{11})$ شرح شافية ابن الحاجب $(^{11})$.

و[أصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ] الواقعة/9.

و[أصْحَابُ الشَّمَال] الواقعة /41.

و [أُولِئك حِزْبُ الشَّيطان] المجادلة/19.

و[فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا] هود/106.

و [أَوْلَئِكَ هُـمْ شَرُّ الْبَرَيَةِ] البينة/6.

و [أَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَانهِ ينهُ] القارعة/8.

و [فَأُمُّهُ هَاوِيَةً] القارعة/9.

و [فَأُوْلَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ] الأعراف/. 9

4. [فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنةِ] المواقعة/8

5. [أَصْحَابُ الْيَمِينِ] الواقعة/27

6. [أُوْلِئكَ حِنْ بُ اللّهِ] المجادلة/22

7. [وَأَمَّا الَّذِينَ سُعِدُوا] هود/108

8. [أُوْلِكَ هُـمْ خَيْرُ الْبَرَيَةِ] البينة/7

9. [فَأَمَّا مَنْ نَقَلَتْ مُوَانِينَهُ] القارعة/6

10. [فَهُوَفِي عِيشَةِ مِ اصِيةِ] القارعة/7

11. [فَأُوْلِئِكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ] الأعراف/8

12. [يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَة مِنْ اللَّهِ وَفَضْلِ] آل عمر ان/171 و [نَاكِسُوا سُءُوسِهِمْ عِنْدَ مَرِّبِهِمْ] السجدة/. 12

13. [أُوْلِئكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ] الأنبياء/101

و [ادْخُلُوا أَنوَابَ جَهَنَّ مَ خَالِدِنَ فِيهَا] الزمر/.72

و [َتَلْفَحُ وُجُوهَهُ مُ النَّامِ] المؤمنون/.104

و [اخْسَنُوا فِيهَا وَلاَ تُكَلُّمُون] المؤمنون/. 108

و[سُعُوا مَاءً حَميمًا] محمد/. 15

14. [فَادْخُلُوهَا حَالدِينَ] الزمر/73

15. [سكرَمُ عَلَيكُ مُ طِبْتُمْ] الزمر/73

16. [يُسْقُونَ مِنْ مرَحِيق مَخْتُوم] المطففين/25

17. [نَلْبَسُونَ ثِيَالًا خُضْرًا مِنْ سُندُس] الكهف/31 و [سرا بيله مرمن قطران] إبر اهيم/50.

ب- قابل بين ابيياض الوجه واسوداده وأراد المقابلة بين أهل الإيمان وأهل الكفر والنفاق فالبياض صفة لازمة لأهل التقوى والإيمان ثواباً لهم على الإيمان والطاعة والسواد صفة لازمة لأهل الكفر والنفاق عقوبة لهم على الكفر والسيئات⁽¹⁾ بقرينة قوله تعالى [أكفرتم بعد إيمانكم] وهذان اللوانان هما أصول الألوان وأريد بهما المثل فقد عبّر بالسواد عن الحزن بطريق المجاز بقرينة قوله تعالى [ظل وجهه مسوداً وهو كظيم النحل/58 وقول العرب لمن جاء خائباً: جاء مسود الوجه (2) وعبر بالبياض عن

السرور بقرينة قول العرب لمن نال بغيته: ابيضً وجهه $^{(3)}$ ومن ذلك قول أبى طالب فى رسول الله 2

ربيع اليتامي عصمة للأرامل وأبيض يستسقى الغمام بوجهه بل إن سواد الوجه يدل على الخيبة والخسر ان اللذين يحيقان بالكافرين والمنافقين يوم القيامة بقرينة قوله تعالى [فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون] وإن بياض الوجه يدل على الظفر والفوز بالنعيم الدائم الذي يرفل به المؤمنون عند رجحان حسناتهم في الميزان بقرينة قوله تعالى [ففي رحمة الله هم فيها خالدون]. وقيل إن البياض من النور والسواد من الظلمة فمن كان من أهل نور الحق وُسِمَ ببياض اللون و ابيضت صحيفته وسعى النور بين يديه ومن كان من أهل ظلمة الباطل وسم بسواد اللون واسودت

 $^{(1)}$ ينظر: مجمع البيان: 484/2.

(²) ينظر: البحر المحيط 22/3.

(3) ينظر: التفسير الكبير: 18/8.

(4) ديوان أبي طالب: 6. $(^{5})$ ينظر: الكشاف: 306/1.

جـ ابتدأ بالبياض في قوله تعالى [يُومرَ بَيض وُجُوه أَ] لشرفه وكونه الحالة المثلى وأسنده إلى الوجه لأنه أول ما يلقاك من الشخص و هو أشرف الأعضاء ثم قدّم الفعل (اسودت) على الفعل (ابيضت) في قوله [فأمًا الذين اسْوَدَت وُجُوههُمُ مُ] وعلة ذلك ما يأتي:

أولاً: الاهتمام بالتحذير للكفار والمنافقين من حالهم التي هم عليها.

ثانياً: المبالغة في التوبيخ على ارتدادهم بقرينة همزة الاستفهام التي أفادت التوبيخ والإنكار (1). ثالثاً: مجاورة قوله (تسود) لتكثيف الدلالة.

رابعاً: الابتداء بالمؤمنين والاختتام بحكمهم تكريماً لهم وتشريفاً لمنزلتهم عند الله Q.

خامساً: توكيد أن الله خلق الخلق ليرحمهم لا ليعذبهم وأنه سبحانه ينظر إلى خواتيم الأعمال وعواقب الأمور لذا عليهم أن يتداركوا أنفسهم ويتوبوا عمّا هم عليه من الكفر والنفاق.

سادساً: توكيد أن من سلك طريق الفطرة كان من الناجين يوم القيامة ومن حاد عنه كان من الهالكين وإن الإيمان هو الحالة الثابتة والمستقرة وهو السلوك الفطري الأمثل وإن بياض الوجه دلالة علي النقاء وطهارة القلب فهؤلاء لم يلوثوا الفطرة ولم يبدلوا السنة وهاتان الصفتان يرمزان إلى سئنة الله شه في خلقه وفطرته التي فطر الناس عليها و[لا تُبديل لخُلق الله] الروم/30 و[لن تجد لسنة الله تُبديلاً] فاطر/43 أما الكفر فهو حالة طارئة وسلوك شاذ منحرف وطريق معوج مطموس المعالم لا يستبان أوله كما لا يستبان آخره.

جـ ما كان مزيداً بثلاثة :

أَشْهَرُ صِيغِهِ (اسْتَفْعَلَ) : وهي الصيغة التي تختصُّ من بين الصيغ الأُخرى في معنى الطلب (2) فهي به أَجْدَرُ وهو لها أَلْيَقُ فالهمس في السين والتاء اللذين يشكلان -مع صوت الهمزة - حروف الزيادة في هذه الصيغة انما يوحي بالتأدب الذي يتوافق مع السؤال أو الطلب من الغير "واسْتَفْعَلَ للسؤال غالباً إما صريحاً نحو اسْتَكْتَبْتُهُ أو الشَّذُ عَيْتُهُ وهو المُكثر الله والله أصلاً لهذه الصيغة بقوله "واعلم أن أصل اسْتَفْعَلْتُ الشيء في معنى طَلِبْتُهُ واسْتَدْعَيْتُهُ وهو الأكثر ... الله وتأتي هذه الصيغة لمعانٍ أخر منها الاعتقاد والصيرورة والاتخاذ والوجود والإصابة والمصادفة والحمل على الشيء ومطاوعة (فَعَلَ وأَفْعَلَ وتَفَعَلَ وافْتَعَلَ) (5) ومن أمثلتها في القرآن الكريم قوله تعالى [وَإِذُ اسْتَسْقَى مُوسَى لَقُوْمِهِ] البقرة (60) أفاد معنى الطلب أي طَلَبَ الماء (6)، وقوله [وَإِنْ أَحَدُّ مِنْ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ] التوبة (6 بمعنى طلب الإجارة (7)، وقوله [فَاسُتَعَاثَهُ الذي مِنْ شيعتِه عَلَى الَّذي مِنْ عَدُوهِ] القصص 15 بمعنى طلب الإجارة (7)، وقوله [فَاسُتَعَاثَهُ الذي مِنْ شيعتِه عَلَى الدي مِنْ عَدُوهِ] القصص 15 بمعنى طلب الإجارة (7)، وقوله [فَاسُتَعَاثُهُ الذي مِنْ شيعتِه عَلَى الدي مَالَهُ وقوله [وَاسْتَعِينُوا بِالصَبْرِ وَالصَلاة] البقرة (45، أفاد معنى الاتخاذ بمعنى اتخذوهما عوناً، وقوله [وَقَدْ أَفَالَ وَقَدْ أَفَالَ العَلْبَة، وقوله [وَاسْتَعِينُوا بِالصَبْرِ وَالصَلاة] البقرة (45، أفاد معنى الاتخاذ بمعنى اتخذوهما عوناً، وقوله [وَقَدْ أَفَالَ العَلْبَة، وقوله [وَاسْتَعِينُوا بِالصَبْرِ وَالصَلاة] البقرة (45، أفاد معنى الاتخاذ بمعنى اتخذوهما عوناً، وقوله [وَقَدْ أَفَالَة عَلَى الْتَعَادُ الْتَعَادُ وقوله [وَاسْتَعِينُوا بِالصَبْرِ وَالْسَلَة وَاسْتَعَانُهُ اللّهُ الْعَلْقُولُ اللّه وقوله [وَاسْتَعِينُوا بِالصَبْرِ وَالْمَالَة وَالْمَالِيْمُ الشَيْطَى الاتخاذ بمعنى اتخذوهما عوناً، وقوله [وَقَدْ أَلْبَ

⁽¹⁾ ينظر: التفسير الكبير: 184/8.

⁽²⁾ ينظر: الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية: (2)

شرح شافية ابن الحاجب : 110/1.

⁽⁴⁾ المخصص: 180/14.

⁽ \tilde{c}) ينظر : كتاب سيبويه : 239/2، شرح المفصل : 161/7، البحر المحيط : 23/1 شرح المراح: 42، العربية الفصحى: 146.

 $[\]binom{6}{2}$ ينظر : جامع البيان : $\frac{306}{1}$ ، المحرر الوجيز : $\binom{6}{2}$

ينظر: الكشاف: 194/2، البحر المحيط: 11/5. (7)

⁽⁸⁾ ينظر : مجمع البيان : 244/7، معالم التنزيل : 128/3.

 $^{^{(9)}}$ ينظر: التفسير الكبير: 169/8.

الْيُؤْمِ مَنْ اسْتَعْلَى] طه/64 لمطاوعة (فَعَلَ) بمعنى عَلا(1) وقوله [حَتَى إِذَا اسْتَيْسَ الرُّسُلُ] يوسف/110 لمطاوعة (فَعَلَ) (فَعَلَ) بمعنى يَئِسَ (2) وقد أفاد المعنى نفسه، وقوله [مَثْلُهُ مُ كَمَثُلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَامِ البقرة /17 لمطاوعة (أَفْعَلَ) بمعنى أَوْقَدَ $^{(3)}$.

 $^{(1)}$ ينظر : التبيان في تفسير القرآن : $^{(1)}$ 186/7. $^{(2)}$ ينظر : مجمع البيان : $^{(2)}$ 100 الكشاف : $^{(3)}$ 14/1. $^{(3)}$ ينظر : تأويل مشكل القرآن : $^{(3)}$ الحجة في علل القراءات السبع : $^{(3)}$ جامع البيان : $^{(3)}$ 14/1.

الفصل الثالث

1. تعريف الإعلال:

عرفه ابن الحاجب بأنه "تغيير حرف العلة للتخفيف ويجمعه القلب والحذف والإسكان وحروفه الألف والواو والياء"(1).

وعرفه بعض المحدثين بأنه ما تتعرض له أصوات العلة من تغييرات بحلول بعضها محل بعض وهو ما يسمونه الإعلال بالقلب أو بسقوط أصوات العلة بكاملها ويسمونه الإعلال بالحذف أو بسقوط بعض عناصر صوت العلة وهو ما يسمونه الإعلال بالنقل أو التسكين⁽²⁾.

2. <u>أنواعه :</u>

أ- الإعلال بالنقل:

يجري هذا النوع في مسائل أربع⁽³⁾ تختص كلها "بالفعل الأجوف سواء أكان واوياً أم يائياً وسواء أكان في الماضي أم في المضارع أم في الأمر أم من مشتقات الفعل..." (4) نذكر منها ما يتصل بالفعل المعتل من دون مشتقاته وهي حالة صوغ المضارع من الفعل الأجوف نحو الأفعال (يَقُولُ، يَزِيغُ أَخافُ) في قوله تعالى [وَمِنْ النَاسِ مَنْ يَهُولُ] البقرة (8 وقوله [مِنْ بعُد مَاكادَيَرِيغُ قُلُوبُ فَرِيق (يَقُولُ)، يَزِيغُ أَخافُ) في قوله تعالى [وَمِنْ النَاسِ مَنْ يَهُولُ] المائدة (28 وقوله [مِنْ بعُد مَاكادَيَرِيغُ قُلُوبُ فَرِيق مِنْهُمُ أَ التوبة / 11 وقوله [إنِي أَخَافُ اللَّهَ مَرَبُ الْمَالِينَ] المائدة (28 فالفعل (يَقُولُ) أصله المفترض (يَقُولُ) بزنة (يَنْصُرُ) نقلت حركة الواو إلى الساكن قبلها فصار (يَقُولُ) (5). وقد أُعِلَّ المضارع بسبب إعلال الماضي (6). وكان حق الواو ألاّ يدخلها إعلال لسكون ما قبلها فتعامل معاملة الصحيح (7) لأن "الواو والياء إذا سكن ما قبلهما جرتا مجرى الصحيح (8). والفعل (يَزيغُ) أصله الصحيح (7)

 $^{^{(1)}}$ الشافية : 21.

ينظر : المنهج الصوتي للبنية العربية : 167، الصرف وعلم الأصوات : 139.

^(ُ 3) ينظر : البارع في اللغة : 393/2 - 395، همع الهوامع شرح جمع الجوامع: 223/2 - 224.

 $[\]binom{4}{1}$ الصرف وعلم الأصوات : 167.

⁽ \tilde{c}) ينظر البارع في اللغة : 393/2، الممتع في التصريف : 449/2، المفتاح في الصرف: 72، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك : 861/3

^{(&}lt;sup>6</sup>) ينظر : كتاب سيبويه : 362/2، المنصف : 247/1، شرح المفصل : 65/10-66.

ينظر: شرح شافية ابن الحاجب: 144/3. (7)

^{(&}lt;sup>8</sup>) المنصف : 247.

 $(\tilde{\chi}_1^{\prime}, \tilde{\chi}_2^{\prime})$ بزنة $(\tilde{\chi}_2^{\prime}, \tilde{\chi}_2^{\prime})$ بقلت حركة الواو إلى الساكن قبلها ثم قلبت الواو ألفاً لتحركها في الأصل وانفتاح ما قبلها بعد النقل⁽¹⁾. وهو تفسير خاطئ وَهِمَ فيه ابن جني لأن الواو بعد نقل حركتها تصبح ساكنة ولا يمكن أن ننظر إلى تحركها في الأصل وسكونها بعد النقل في الزمن نفسه والذي يجري هنا هو حذف الواو من المزدوج الهابط $(-\tilde{g})$ وإطالة الفتحة المنقولة على فاء الفعل فيصبح (أخاف). وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث تحذف قاعدة المقطع الثاني وهي الواو في (\tilde{g}) والياء في $(\tilde{g}$) والياء في $(\tilde{g}$) للتخلص من الحركة المزدوجة فتنكسر البنية المقطعية لهذه الأفعال إذ تبقى قمة المقطع الثاني وحدها فيختل إيقاع الفعل فيزحف الصامت الذي في نهاية المقطع الأول ليحل محلها ويعوّض المحذوف بطول الحركة بعده

وكذلك الأفعال (يَتُوبُ آل عمران/128، يَذُوقَ طه/118، تَتُوءُ/ القصص/76، تَدُورُ الأحزاب/19، تَمُورُ الطور/9، يَفِيضُ المائدة/83، يَطِيرُ الأنعام/38، تَغِيظُ/ التوبة/120 تمِيدُ الأحزاب/19، يَرْيدُ الإسراء/82، تَشِيعَ النور/19، يحِيفُ النور/50، يَهِيجُ الزمر/21، تحِيدُ ق/19، يَكادُ البقرة/20، يَشاءُ البقرة/142 يَنالَ الحج/37).

ب- الإعلال بالحذف:

1. في الفعل الماضي: ذكرنا في موضوع الإسناد أن الأفعال (قُلْتُ المائدة/117، جِئْتَ، البقرة/71 شِئْتَ الكهف/77) توفرت بنيتها المقطعية على مقطع مديد تم التخلص منه بتقصير المصوت الطويل⁽²⁾. والذي يراه الصرفيون أن أصل هذه الأفعال هو (قَوَلْتُ، جَيَأْتُ، شَيِأْتُ) تحركت الواو في الأول والياء في الثاني بحركة مجانسة ثم جرى عليها إعلالان إعلال بالنقل وإعلال

⁽¹⁾ ينظر: المصدر نفسه 248/1.

ينظر: ص16 من الرسالة. ${\hat{2}\choose 2}$

بالحذف إذ نقلت حركة عين الفعل إلى فائه ثم سقطت العين بسبب تجاور ساكنين⁽¹⁾. وأيسر من ذلك أن تقول: سكنت عين الفعل استثقالاً لحركتها فتجاور ساكنان (عين ولام الفعل) فسقطت عين الفعل وتحركت الفاء بحركة مجانسة للدلالة على أصل العين. وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث حذف المزدوج الصاعد من المقطع الثاني لهذه الأفعال إيثاراً للتخفيف فالتحق الصامت الذي في نهاية المقطع إلى المقطع الأول محولاً إياه من قصير إلى طويل مغلق ثم أبدلت الفتحة القصيرة إلى ضمة قصيرة في (قُلْتُ) للدلالة علة الواو المحذوفة والى كسرة قصيرة في (جِئْتَ) للدلالة على الياء المحذوفة: (2)

وكذلك الأفعال (تُبْتُ النساء/18، مِتُ مريم /16، عُذْتُ غافر/27، خِفْتُ مريم/5، أَرَدْتُ هود/34، أَحَطْتُ النمل/22) جرى عليها التصرف الصوتي نفسه.

2. في المضارع: ومن ذلك الأفعال (يَقُلْ، تَزِدْ، تَخَفْ) في قوله تعالى [وَمَنْ يَقُلْمِهُمْ إِنِي إِلَهُ الأنبياء/29 وقوله [وَلاَ تَرَوْ الظَّالِمِينَ إِلاَّ ضَلَالاً] نوح/24 وقوله [قَالُوالاَ تَخَفْ] هود/7 أصلها (يَقُولُ، تَزِيدُ، تخافُ) سكنت لام الفعل للجزم فالتقى ساكنان (عين ولام الفعل) فحذفت العين وهي الواو في الأول والياء في الثاني والثالث. وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث فإن عين الفعل هي مصوت طويل (حركة طويلة) والذي يجري هنا هو حذف حركة اللام للجزم فيتكون لدينا مقطع مديد يتم التخلص منه بتقصير المصوت الطويل إلى حركة قصيرة فيتحول المقطع من مديد إلى طوبل مغلق (6):

_

^{262/1} ينظر : المنصف : 235/1، الحجة في علل القراءات السبع (1)

ينظر : دراسات في علم أصوات العربية : 141. $^{(2)}$

ينظر: القراءات القرآنية: 57، فقه العربية المقارن: 87. ${}^{(3)}$

وكذلك الأفعال (يَكُن النساء/85، نَعُد الأنفال/19، تَقُم التوبة/108، تمُت الزمر/42 يَتُب الحجرات/11، أَخُنْهُ يوسف/52، يَزِغْ سبأ/12 يُرِدْ آل عمران/145، تُصِبْهُمْ الأعراف/131، يُهِنْ الحج/13، نُذِقْهُ الحج/20، يَسْتَطِعْ النساء/25، يَشَأُ النساء/133، نَكْتَلْ يوسف/63، يَغْتَبْ الحجرات/12) جرى عليها التصرف الصوتي نفسه.

3. في الأمر: ومن ذلك الفعلان (قُمْ، زِدْ،)في قوله تعالى [قُمْ فَأَنْزِمْ] المزمل/2 وقوله [أُونْرِدْ عَلَيْهِ] المزمل/4 من الفعلين المضارعين (يقوم، يزيد) أصلهما (قُومْ، زِيدْ) تجاور فيهما ساكنان (عين ولام الفعل) فحذف أول الساكنين لأن القياس "حذف الأولى إذا اجتمع ساكنان والأولى مدّة" (1). وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث فإنه لا يوجد ساكنان لأن عين الفعل هي مصوت طويل (حركة طويلة) والذي يجري هنا للتخلص من المقطع المديد ليس حذفاً للمصوت وإنما هو تقصير فيتحول المقطع من مديد إلى طويل مغلق (2)

ويمكن القول في توجيه آخر إن هذين الفعلين هما في الأصل (اقْوُمْ،ازْيِدْ) ولكن لا نقول نقلت حركة عين الفعل إلى الساكن قبلها ثم حذفت الواو في الأول والياء في الثاني لالتقاء الساكنين⁽³⁾ بل إن الذي يجري هنا هو سقوط الواو الاحتكاكية في (اقْوُمْ) والياء الاحتكاكية في

^{*} ذهب بعض المتقدمين إلى أن الأصل المفترض لهذين الفعلين (اقْوُمْ ازْيِدْ) من (يَقْوُمُ، يَزْيِدُ) نقلت حركة العين إلى الساكن قبلها استثقالاً للضمة على الواو في الأول وللكسرة على الياء في الثاني ثم سقطت عين الفعل للتخلص من التقاء الساكنين (ينظر: الممتع في التصريف: 449/2).

 $^(^{1})$ شرح شافية ابن الحاجب : $(^{1}47/3)$

⁽²⁾ ينظر : دروس في علم أصوات العربية : 152، التصريف العربي : 136، فقه العربية المقارن: 87.

⁽³⁾ ينظر: المفتاح في الصرف: 73.

(ازْيِدْ) إيثارا للتخفيف وذلك لكراهة العرب النطق بالواو مع الضمة وبالياء مع الكسرة (1) وإعادة تشكيل مقاطع الفعل في ضوء ذلك:

وكذلك الأفعال (قُلْ البقرة/80، كُنْ البقرة/117، تُبْ البقرة/128، ذُقْ الدخان/49، صِرْ * البقرة/260)

جـ الإعلال بالقلب :

1. قلب الياء واواً والواو ياءً:

أ- قلب الياء : ومن ذلك الفعل (يُوقِنُ) في قوله تعالى [قَدْ بَيّنًا الآيات القَوْم يُوقنُونَ] البقرة / 118 أصله (يُيْقِنُ) من (أَيْقَنَ) قلبت فيه الياء واواً لسكونها وانضمام ما قبلها (2). ويبدو أن سبب هذا النوع من الإعلال هو ما يعتري اللسان من الثقل في نطق الياء الساكنة بعد الضمة. ويرى سيبويه أن قلب الياء واواً بعد الضمة يمكن حمله على قلب الواو ياءً بعد الكسرة " فأن أسكنتها - يعني الياء وقبلها ضمة قلبتها واواً كما قلبت الواو ياءً في ميزان **"(3). والواقع أن العرب كرهوا الضمة بعد الكسرة حتى أنه ليس من كلامهم أن يكسروا أول حرف ويضموا الثاني (4). ولما كانت الضمة بعض الواو لأن الحركات "أبعاض حروف المد واللين... فالفتحة بعض الألف والكسرة

⁽¹⁾ ينظر: العربية الفصحى: 46، القراءات القرآنية: 56.

^{*} على قراءة من قرأ بكسر الصاد (ينظر: غرائب القرآن ورغائب الفرقان: 25/2، سراج القارئ المبتدئ: 214) من (صار يصير) بزنة (باع يبيع) من الباب الثاني بمعنى القطع أو الفصل (ينظر: تاج العروس: 346/3). (2) ينظر: كتاب سيبويه: 371/2، البارع في اللغة: 383/2، شرح التصريح على التوضيح: 383/2، همع الهوامع: 222/2

^{**} ورد في قوله تعالى [وَأُوفُوا الْكَيْلُ وَالْمِيزَ إِنَ الْمِسْطِ] الأنعام/152 وهو مصدر الفعل (وَزَنَ) أصله (مِوْزان) قلبت فيه الواو ياءً لسكونها وكسر ما قبلها على رأي المتقدمين (ينظر: البارع في اللغة: 380/2، الحجة في القراءات السبع:45) والواقع ان اللغة العربية "لما كانت تكره تتابع الكسرة والضمة فقد أسقطت عنصر الضمة وعوضت مكانه كسرة قصيرة تصبح بالإضافة إلى سابقتها كسرة طويلة بعد الميم هي التي كتبت في صورة الياء..." المنهج الصوتي/189).

 $^(^3)$ كتاب سيبويه : 358/2.

⁽⁴⁾ ينظر: المصدر نفسه: 357/2.

بعض الياء والضمة بعض الواو..."(1) فكان أولى لهم أن يكر هوا الواو بعد الكسرة لذا قلبوا الواو ياءً في ميزان ونحوه(2). أما ابن جني فيرى أن الياء لما سكنت ضعفت فقويت الضمة على قلب نقيضتها الساكنة الضعيفة إلى مجانسة لها(3). وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث فإن هناك حركة ثلاثية (ي - أي) اختصرت إلى حركة مزدوجة بحذف العنصر الثالث منها وهو الياء الاحتكاكية ثم مُدَّ الصوت بالمصوت القصير (الضمة القصيرة) تعويضاً عن الحذف فتحول المقطع من طويل مغلق إلى طويل مفتوح:

أو نقول شُبِّهَتْ الياء بالضمة أو أبدلت الكسرة إلى ضمة تخلصاً من تتابع الحركة فتصير الضمة القصيرة مع مثيلتها ضمة طويلة ويسقط التتابع⁽⁴⁾:

ب- قلب الواو: ومن ذلك الفعل (رَضِيَ) في قوله تعالى [لَقَدْ مرضِيَاللَّهُ عَنْ الْمُؤْمِنِينَ] الفتح/18 أصله (رَضِوَ) - من الرضوان⁽⁵⁾ - قلبت الواو ياءً - على رأي المتقدمين - لتطرفها بعد كسرة⁽⁶⁾. وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث فإن الفعل (رَضِوَ) تتابعت فيه ثلاث حركات هي الكسرة القصيرة مع نصف المصوت (الواو الاحتكاكية) والفتحة القصيرة فأسقط الناطق الواو الاحتكاكية لصعوبتها بعد الكسرة فاتصلت الكسرة بالفتحة مباشرة فكانت الياء نتيجة الانزلاق بين الصوتين (أل

⁽¹⁾ سر صناعة الإعراب: 19/1، الأصول في النحو 423/2، في النحو العربي: (1)

ينظر : الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني : 368.

ينظر: المنصف: $(^3)$ ينظر

 $[\]binom{4}{2}$ ينظر: الصرف وعلم الأصوات: 163.

^{(ُ&}lt;sup>5</sup>) ينظر : الإبدال والمعاقبة والنظائر : 27.

⁽⁶⁾ ينظر : البارع في اللغة : 357/2، الخصائص : 181/1، همع الهوامع : 222/2، شرح ابن عقيل: 638/2، ابن خالويه وجهوده في اللغة : 180.

ينظر : المنهج الصّوتي : 189، الصرف وعلم الأصوات : 161، الإعلال في كتاب سيبويه : 555. 7

والواقع أن الواو إذا اجتمعت مع الكسرة فإن ذلك يؤدي إلى تكلف النطق وثقله "فلكي ننطق بالواو تستدير الشفتان ولكي ننطق بالكسرة يحدث العكس فتنفر جان" (1) لذا أبدلت الياء من الواو لمجانسة الكسرة (2) أو نقول شُبِّهَتْ الواو بالكسرة وهو من التشابه المقبل أو المماثلة التقدمية:

2. قلب الواو أو الياء الفاء:

يجري ذلك في كل فعل ماض عينه أو لامه واو أو ياء في الأصل نحو الأفعال (قامَ، جاءَ، دَعا هَدى) في قوله تعالى [وَأُنهُ لَمَا قَام عَبْدُ اللَّهِ] الجن/19 وقوله [حَتَى إِذَا جَاءًا حَدَكُ مُ الْمُوْتُ] الأنعام/61 وقوله [فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا] البقرة/213 الأنعام/61 وقوله [فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا] البقرة/213 أصلها المفترض (قَومَ جَياً، دَعَوَ، هَدَيَ) تحركت الواو في (قَومَ، دَعَوَ) والياء في (جَياً، هَدَيَ) وانفتح ما قبلهما فانقلبتا ألفين (3). وفي ضوء الدرس الصوتي الحديث فإن البنية المقطعية لهذه الأفعال توفرت على حركة مزدوجة وللتخلص من ذلك يتم الغاء أحد عنصري المزدوج (4) بإسقاط نصف المصوّت الواو في (قَومَ، دَعَوَ) والياء في (جَياً هَدَيَ) فتتصل الحركتان القصيرتان القصيرتان القصيحا حركة طويلة (5):

وكذلك الأفعال الجوف (قالَ البقرة/30، تابَ البقرة/37، عادَ البقرة /275، حالَ هو/43 طالَ طـه/86، طافَ القلم/19، زادَهُ البقرة /247 حاقَ الأنعام/10، ضاقَ هـود/77، خابَ

⁽¹) العربية الفصحى: 204.

ينظر : در اسات في علم أصوات العربية : 19. $\binom{2}{2}$

⁽أق) ينظر: المقتضب: 96/1 الحجة في القراءات السبع: 83، التبيان في تفسير القرآن: 96/1 الممتع في التصريف: 438/2، شرح التصريح على التوضيح: 386/2.

 $^{^{(4)}}$ ينظر: القراءات القرآنية: $^{(7)}$

⁽ 5) ينظر: التطور النحوي: 48، دروس في علم أصوات العربية: 137، أبحاث في أصوات العربية: 48.

إبراهيم/15، شاء البقرة/20) والأفعال المنقوصة (خَلا البقرة/76، عَفا البقر/187، نَجا يوسف/45 عَلا المؤمنون/91، زَكا النور/21 دَنا النجم/8، قَضى البقرة/117، كَفى النساء/6، رَمى الأنفال/17 أَتى النحل/1 سَقى القصص/24، مَضى الزخرف/8) جرى عليها التصرف الصوتي نفسه. وهناك من يرى أن هذه الأفعال الجوف والمنقوصة كانت في الأصل أفعالاً ثنائية تطورت عن طريق إشباع المصوت القصير إلى أفعال ثلاثية عَوَّضَ فيها المصوت الطويل عن العنصر الثالث فالفعل (قَلَ) على سبيل المثال صار بعد الإشباع (قالَ) ثم تفرعت منه الصيغ الأخرى من نحو (يَقُولُ، قُول، قائِل) أن بمعنى أن "الفعل في هذه الحالة مؤلف من أصلين من الأصوات الساكنة ثم يأتي حرف المد فيثلث الثنائي الصحيح فيصبح ثلاثياً "(2)

ويبدو أن الدرس الصوتي الحديث لا يؤيد القول بالأصل الثنائي بالنسبة إلى هذه الأفعال⁽³⁾ وذلك لأن التحليل الداخلي للكلمة العربية أو الجزرية لتمييز الأصول الثنائية وطرق تثليثها بمقارنتها باللغات الأخرى لم ينته بعد إلى نتيجة مرضية⁽⁴⁾.

وقد ذهبت طائفة من الباحثين إلى القول بالأصل التضعيفي لهذه الأفعال وإنها نشأت عن طريق الإبدال والتعويض في الفعل المضعف فالفعل (كَنَّ) على سبيل المثال أصل في (كانَ) والفعل (جَبَّ أصل في (جاب) وهكذا (5). والواقع أن إبدال بعض الأصوات الصامتة بصوت مد أو بنصف مصوت أمر وارد لا سبيل إلى إنكاره ويؤكد ذلك ما أورده سيبويه من أن من العرب من يقول قصيت في قصصت وسريت في سررت وأمليت في أمللت كراهية التضعيف (6). في حين ذهبت طائفة أخرى إلى القول بأن الأفعال الجوف والمنقوصة مرت بمراحل ثلاث حتى استوت في صورتها التي هي عليها الآن وهذه المراحل هي :

1. وقوع الواو أو الياء بين مصوتين قصيرين.

⁽¹⁾ ينظر: في الأصوات اللغوية دراسة في أصوات المد العربية: 93.

^(ُ^) الفعل زمانه وأبنِيته : 109، ينظر: الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية: 99 وما بعدها.

⁽³) ينظر: دلالة الألفاظ: 33. (⁴) ينظر: العربية الفصحي: 202.

⁽ \tilde{s}) ينظر : دراسات في اللغة : 166، النحو العربي نقد وبناء : 210 - 211، في الأصوات اللغوية : 195.

⁽⁶⁾ ينظر: كتاب سيبويه: 401/2، الكامل في اللغة والأدب: 760/2، إعراب القرآن (الزجّاج): 801/3، الحجة الحجة في علل القراءات السبع: 157/1، جامع البيان: 77/20، النحو العربي نقد وبناء: 208.

- 2. التفخيم أو الإمالة أو ما يسمى بانكماش الأصوات المركبة.
 - 3. الانتقال إلى الألف أو الفتحة الطويلة.

أي أن هذه الأفعال مرّت بمرحلة ما يسمى بالإمالة أو التفخيم أو مرحلة الانتقال من الأصل الواوي أو اليائي إلى الألف وأن كلاً من التفخيم والإمالة كانا مرحلة الانتقال إلى الألف وأن الألف في هذه الأفعال كان في الأصل أحد صوتين إما مرقق يقرب من الياء وقد جاءت عنه بعد تطوره الأفعال التي عينها أو لامها ياء أو مفخم يقرب من الواو جاءت عنه بعد تطوره الأفعال التي عينها أو لامها واو (1).

(1) ينظر : في اللهجات العربية : 66، المدخل إلى علم اللغة : 291 وما بعدها، الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني : 204.

الفصل الرابع

1. القصر في اللغة:

القصر في اللغة هو الحبس. قال تعالى [حُوسُ مَتْصُومَ]تُ في الْخيَام] الرحمن/ 72 أي محبوسات (1) وقَصَرَ يَقْصُرُ قَصْراً وقَصَّرَ من شعره إذا كَفَّ منه (2).

2. القصر في الاصطلاح:

وفي الأصطلاح هو تخصيص شيء بشيء وحصره فيه بحيث لا يتجاوزه ويسمى الأول مقصوراً والثاني مقصوراً عليه⁽³⁾. وفي علم العروض يعني إسقاط الحرف الآخر الساكن من السبب الخفيف واسكان ما قبله كما في عروض المديد والرمل⁽⁴⁾.

والذي نعنيه هنا من القصر هو حذف حرف العلة الواو أو الياء* من آخر الفعل المعتل وان لم يُعَلُ أو بتعبير آخر "ما نقص عن اللفظ كحذف الواو اكتفاءً بالضمة وحذف الياء اكتفاءً بالكسرة" (أكا لا التخفيف بل للدلالة على سرعة الأداء القرآني في المواقف التي تتطلب مثل تلك السرعة كما سيتضح لنا من تحليل الأمثلة القرآنية. وهو ما يعبر عنه القدماء بحذف حرف المد الألف أو الواو أو الياء والاكتفاء بحركة ما قبله (أكا فإن "الألف اللينة والياء بعد الكسرة والواو بعد الضمة إذا لقيهن حرف ساكن بعدهن سقطن (ألا يقول سيبويه "فأما حال الجر والرفع فانهم يحذفون الياء والواو لأن الياء والواو أثقل عليهم من الألف فإذا كان قبل الياء كسرة وقبل الواو ضمة كان اثقل... (8) وفي ذلك يقول المُبَرِّدُ "وتحذف – أي حروف المد – لالتقاء الساكنين في المواضع التي تحرك فيها غير ها" (9). وهو عند المحدثين ما تتعرض له الحركات الطويلة في التركيب من تقصير حتى تصير حركة قصيرة (أدري) في قولهم: لا أدر (11) ومثل ذلك قول الشاعر:

كَفَّاكَ كَفِّ ما تُلَيِّقُ دِرْهَماً جُوداً وأخرى تُعْطِ بالسَّيفِ الدِّما (12) فقد سقطت الياء من الفعل (تعطى) وهو في موضع رفع.

أسباب القصر :

ولو استقصينا آراء علماء النحو والتفسير لوجدناهم يرجعون ذلك الحذف إلى عدة أسباب هي المشاكلة بين رؤوس الآي أو ما يسمى بالفاصلة القرآنية والوقف والتخفيف والتقاء الساكنين:

أ- الفاصلة القرآنية:

الفاصلة في اللغة: جاء في لسان العرب "الفصل في اللغة بون ما بين الشيئين والفصل الحاجز بين الشيئين فصل بينهما يفصل فصلاً فانفصل وفصلت الشيء فانفصل أي قطعته فانقطع ... واواخر الآيات في كتاب الله

⁽¹⁾ ينظر : أساس البلاغة: 144/1، لسان العرب مادة (قَصَرَ)، تاج العروس: 494/3.

⁽²⁾ ينظر: المفردات في غريب القرآن: 611/2/ القاموس المحيط: 118/2.

⁽³⁾ ينظر : التعريفات : 117.(4) بنظر : الاقناء في العربية ...

⁽⁴⁾ ينظر: الإقناع في العروض وتخريج القوافي: 11، كشاف اصطلاحات الفنون: 1184/5. * أما الألف فلا يفعل معها ذلك لأنها "أخفى لبعدها فكانت إلى البيان أحوج" شرح المفصل 86/9.

⁽⁵⁾ البرهان في علوم القرآن: 388/1.

⁽⁶⁾ ينظر: المقتضب 266/1، معاني القرآن: 27/2، الخصائص: 134/3 مجمع البيان: 192/5، الكشاف: 335/2، شرح التصريح على التوضيح: 87/1.

⁽⁷⁾ تهذيب اللغة : 52/1.

⁽⁸⁾ كتاب سيبويه: 167/4.

⁽⁹⁾ المقتضب : 210/1.

⁽¹⁰⁾ ينظر: دروس في علم أصوات العربية: 152، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث: 136، الدراسات الصوتية عند علماء التجديد: 521، الصرف وعلم الأصوات: 171.

⁽¹¹⁾ ينظر : كتاب سيبويه، 184/4، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات: 37/1، شرح جمل الزجاجي: 432/2.

⁽¹²⁾ رواه الفرّاء في (معانى القرآن: 260/3) وهو مما لم يعرف قائله.

فواصل بمنزلة قوافي الشعر... واحدتها فاصلة وقوله عزَّ وجلّ: كتاب فصلناه له معنيان أحدهما تفصيل آياته بالفواصل والمعنى الثاني في فصلناه بيناه وقوله عز وجل آيات مفصلات بين كل آيتين فصل تمضي هذه وتأتي هذه بين كل ايتين مهلة وقيل مفصلات مبينات..."(13) وفي القاموس المحيط"الفاصلة الخرزة بين الخرزتين في النظام... وأواخر آيات التنزيل فواصل بمنزلة قوافي الشعر الواحدة فاصلة"(14).

وفي الاصطلاح عرفها أبو الحسن الرماني في كتابه (النكت في إعجاز القرآن) بأنها "حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني" (15) وابن يعيش في (شرح المفصل) بأنها "رؤوس الآي ومقاطع الكلام" (16) والزركشي في (البرهان) والسيوطي في (الإتقان) و (معترك الأقران) بأنها "كلمة آخر الآية كقافية الشعر وقرينة السجع" (17).

والذي نراه أن الفاصلة لا تقتصر على رؤوس الآي لذا يمكن القول إنها الكلمة التي يتم بها معنى العبارة القرآنية وإن لم تكن في آخر الآية. والواقع أن القرآن الكريم يراعي الفاصلة عمداً ليحقق بها جمال النظم ويتخير الألفاظ التي تنسجم مع بعضها انسجاماً وتتسق موسيقاها مع جو الآية بل الآيات التي قبلها وبعدها اتساقاً فيقدم ويؤخر لفظاً على آخر مرادف له أو يعدل عن صيغة للكلمة إلى أخرى رعاية للفواصل (18). والفاصلة تقع "عند الاستراحة في الخطاب لتحسين الكلام بها وهي الطريقة التي يباين القرآن بها سائر الكلام..."(19).

وقد فرق أبو عمرو الداني بين رؤوس الآي والفواصل بأن الفاصلة هي الكلام المنفصل عَمّا بعده والكلام المنفصل قد يكون رأس آية وغير رأس آية وكذلك الفواصل قد تكون رؤوس أي وقد تكون نهاية جملة (20) وقد ذهب الرماني في (النكت) إلى القول بالتغريق بين السجع والفاصلة بأن السجع هو ما يقصد في نفسه ثم يجعل المعنى عليه وأن الفواصل هي التي تتبع المعني (21) ورّد عليه ابن سنان الخفاجي في (سر الفصاحة) بأنه إذا أريد بالسجع ما يتبع المعنى وهو عير مقصود - فذلك بلاغة والفواصل مثله وإذا أريد به ما تقع المعاني تابعةً له بالسجع ما يتبع المعنى - وهو غير مقصود - فذلك بلاغة والفواصل القرآن منحصرة في أربعة أشياء هي التمكين والتوشيح والإيغال والتصدير (23). وقد أدّعى بعضهم أن ما ورد من الحروف المتماثلة في مقاطع الفصول لا يُسمّى سجعاً أو بتعبيراً أخر فانهم عابوا السجع في القرآن واستحسنوا الفاصلة (24). لرغبتهم في تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروي عن الكهنة وغير هم (25) والواقع أن هذا القول يحمل معه دليل إدانته لأن السجع القرآني تنز و عن أن يجاريه سجع الكهان أو غيره مما ورد في كلام العرب وخطبهم لذا عجزوا عن الإتيان بمثله! أما قولهم إن القرآن شُرِّف أن يستعار لشيء فيه لفظ هو أصل في صوت الطائر فإن الوهن فيه بائن والحق فيه مُنسَعً لأن السجع ورد في كلام النبي 2 غير مَرَّة وإذا كان ذلك مما يعاب عليه فلم لم يُنزَّه كلامه من أن يستعار لشيء فيه لفظ هو أصل في صوت الطائر؟ وهل يعني هذا أن في كلامه 2 نقصاً حال دون تشريفه أو يستعار لشيء فيه لفظ هو أصلٌ في صوت الطائر؟ وهل يعني هذا أن في كلامه 2 نقصاً حال دون تشريفه أو تنزيهه عما ذكر؟ إن هذا رأس كل خطيئة وعنادٌ في كل حقيقة وإذا كان القرآن [لاَيشَمُني أَنْيَصُ مِن أَنْيشَمُني أَنْيَصُ مُن أَن في كلام أن القرآن المَن هذا رأس كل خطيئة وعنادٌ في كل حقيقة وإذا كان القرآن المَن المَن مُن أن المَن من أن المَن من أن المَن من أن المَن هذا رأس كل خطيئة وعنادٌ في كل حقيقة وإذا كان القرآن المَن المَن من أن المَن على من أن المَن على المَن المَن القرآن المَن القرآن المَن ال

⁽¹³⁾ لسان العرب مادة (فَصَلَ)، ينظر: مقاييس اللغة: 505/4.

⁽¹⁴⁾ القاموس المحيط: 126/3.

⁽¹⁵⁾ النكت في إعجاز القرآن: 89.

⁽¹⁶⁾ شرح المقصل: 78/9.

⁽¹⁷⁾ البرهان في علوم القرآن: 53/1، الإتقان في علوم القرآن: 163/2، معترك الأقران: 29/1.

⁽¹⁸⁾ ينظر: التصوير الفني في القرآن: 74-75، الإعجاز البياني:235، التعبير القرآني:195.

⁽¹⁹⁾ البرهان في علوم القرآن: 54/1.

⁽²⁰⁾ ينظر: الإتقان في علوم القرآن: 163/2.

⁽²¹⁾ ينظر: النكت في إعجاز القرآن: 89.

⁽²²⁾ ينظر: سر الفصاحة: 166.

⁽²³⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 79/1.

⁽²⁴⁾ ينظر : بديع القرآن : 89.(25) ينظر : معترك الأقران : 31/1 - 32.

ثُ مَن ذَلك قوله: "يا أيها الناس أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصَلُوا بالليل والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام" ينظر: المثل السائر: 115 - 116، وقوله لسبطيه الحسن والحسين H: "أعيذكما بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامّة" وإنما أراد (مُلِمّة)، وقوله: "ارجعن مأزورات غير مأجورات" وإنما أراد (موزورات)، ينظر تحرير التحبير: 367/3.

أحقر من الطير لا محالة فهل في تضمنه لنمط من الكلام اعتادت عليه العرب بل لا يكاد كلام بليغ من خطبة أو غير ها يخلو منه (²⁶⁾ ما يقلل من شرفه أو منزلته؟! كلا فليس "يعيب القرآن ان نحكم على أن في ألفاظه موسيقا كموسيقا الشعر وقوافي كقوافي الشعر أو السجع بل تلك ناحية من نواحي الجمال فيه..."(²⁷⁾.

بل إن أكثر القرآن مسجوع حتى أن السورة لتأتي جميعها مسجوعة كسورة الرحمن والقمر وغيرهما بالجملة فلم تخل منه سورة من السور (⁽²⁸⁾. وما ذلك إلا لون من ألوان "التناسق اللفظي الذي يؤدي إلى حسن الكلام في السمع وسهولته في اللفظ وتقبل النفس لمعناه لما يرد عليه من حسن الصورة وطريف الدلالة "⁽²⁹⁾ وما منع أن يأتي القرآن كله مسجوعاً إلا ليؤكد لهم "أنه نزل بلسانهم و على نهج كلامهم ومع هذا فقد أعجزهم وحاروا في أمره لا يرون في آدابهم له نظير و لا يرون أنفسهم قادرين على تقليده... "⁽³⁰⁾.

بـ الوقف :

الوقف في اللغة: جاء في لسان العرب "الوقف مصدر قولك وَقَفْتُ الدّابةَ ووَقَفْتُ الكلمة وَقْفاً... وإذا أَوْقَفْتَ الرَّجُلَ على كلمة قُلْتَ: وَقَفْتُهُ تَوْقَيْفاً... وكُلُّ شيء تُمْسِكُ عنه تقول: أَوْقَفْتُ ويقال: كان على أمر فَأَوْقَفَ أي الْوَّصَرَ..."(31).

وفي الاصطلاح هو قطع النطق عند إخراج آخر الكلمة (32). وهو "فن جليل وبه يعرف كيف أداء القرآن ويترتب على ذلك فوائد كثيرة واستنباطات غزيرة وبه تتبين معاني الآيات ويؤمن الاحتراز عن وقوع المشكلات (33). وللوقف أساليب متعددة منها حذف الحركة أو أو رومها أو اشمامها أو بزيادة هاء السكت أو التضعيف أو بحذف حرف العلة – وهو موضوع دراساتنا – أو بالقلب أو بالإبدال (34) "واعلم أن للوقف في كلام العرب أوجها متعددة والمستعمل منها عند أئمة القراءة تسعة وهي السكون والروم والإشمام والإبدال والنقل والإدغام والحذف والإثبات والإلحاق... (35) وغالبه تلزمه تغييرات "إما في الحركة بحذف وهو السكون أو بروم أو إشمام وإما في الكلمة بزيادة عليها إما بتضعيف وإما بهاء السكت أو بنقص بحذف حرف العلة أو بقلب آخر الكلمة إلى حرف علة وبإبدال حرف صحيح منه (36).

وقد اختلف النحويون في إثبات أو حذف حرف العلة من آخر المنقوص من الأسماء في حالتي الرفع والجر أو الأفعال في حالة الرفع عند الوقف (37). وقد ورد عن العرب قولهم: لا أثر بحذف ياء الفعل في الوقف وقرأ أبو عمرو قوله تعالى [رَبِي أَكُرُم] الفجر/15 و[رَبِي أَكَان] الفجر/16 بحذف الياء من آخر فعلي الإكرام والإهانة عند الوقف (38) في حين وقف ابن كثير بالياء على (المتعال والتلاق) في قوله تعالى [الكير المنتعال الرعد/9 وليُنذر وعلى المنتاء النطق الرعد/9 وليُنذر وقف التي على مخارجها بحال فهما من أكثر الحروف سعةً في المخرج بل لا يوقف على مخارجها بحال فهما من أكثر الحروف سعةً في المخرج بل لا

⁽²⁶⁾ ينظر: الطراز: 19/3 – 20.

رُدِي) (27) موسيقي الشعر: 308.

⁽²⁸⁾ ينظر: المثل السائر: 114 – 115.

⁽²⁹⁾ المعاني الثانية في الأسلوب القرآني: 456.

⁽³⁰⁾ موسيقي الشعر : 302.

⁽³¹⁾ لسان العرب مادة (وقف).

⁽³²⁾ ينظر: سراج القارئ المبتدئ: 155، الدراسات الصوتية عند علماء التجويد: 518، الصرف: 363.

⁽³³⁾ البرهان في علوم القرآن: 342/1.

⁽³⁴⁾ ينظر : المفصل في علم العربية : 338 وما بعدها

⁽³⁵⁾ النشر في القراءات العشر: 120/2. (36) الدراسات الصوتية عند علماء التجويد: 518.

⁽³⁷⁾ ينظر : كتاب سيبويه : 167/4، شرح المفصل : 80/9، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : 288/3 شرح قطر الندى:

⁽³⁸⁾ ينظر: التيسير في القراءات السبع: 70

⁽³⁹⁾ ينظر: الإقناع في القراءات السبع: 547/1.

يضمهما في الوقف شفة ولا لسان ولا حلق(40) "فإنما يستثقل الضم والكسر لأن لمخرجيهما مؤونة على اللسان والشفتين تنضم الرقعة بهما فيثقل الضمة ويمال أحد الشدقين إلى الكسرة فترى ذلك ثقيلاً "(41) والذي عليه أكثر هم هو أن الإثباتُ أقيس وأفصح وأجود "فالأفصح الوقف عليه رفعاً وجراً بالإثبات كقولك هذا القاصي ومررتُ بالقاضى"(42) وفي ذلك يقول سيبويه "وترك الحذف أقيس"(43) وعن الزَّجّاج قوله إن الأجود في النّحو إثبات . الياء (⁴⁴⁾، وابن عصفور في شرح الجمل "فإن كان اسماً جاز لك في الوقف عليه في الرفع والخفض وجهان: أفصحهما إثبات الياء... وإن كان فعلاً مرفوعاً تثبت الياء..." (⁴⁵⁾ والسيوطي في الهمع "فالأفصح إن كان منوناً حذف يائه... وإن كان غير منون إثبات يائه"(46).

ج- التخفيف:

إن العرب يميلون إلى الاختصار وتقليل الكلام إذا عرف معناه "ومما كثر في كلام العرب... قولهم أيش عندك فحذفوا إعراب "أي" وإحدى يائيه وحذفت الهمزة من "شيء" وكسرت الشين وكانت مفتوحة في كثير من ا الكلام لا أحصيه" (47) وقد يحذفون الحرف ويقرون الحركة نائبةً عنه ودليلًا عليه (48). ومن أسباب ذلك الحذف "التخفيف لكثر دورانه في كلامهم"(⁽⁴⁹⁾ وهي "لغة للعرب مشهورة... يقولون: مررت بالقاضي وجاءني القاضي فيحذفون الياء لدلالة الكسرة علِيها ولسكونها..."(⁽⁵⁰⁾ قال سيبويه "وأما حذف الواو التي قبلها حرف مضموم فقولك يغزو القوم ويدعو الناس... فأجريت هذه السواكن التي حركوا ما قبلها منها مجرى و احداً... "(51) وفي ذلك يقول ابن يعيش "وليست العرب تهاب حذف الياء من أخر الكلام إذا كان ما قبلها مكسوراً من ذلك (أكرَمن أهانن) في سورة الفجر وقوله [أتمدون مال] ومن غير المنون (المناد. الداع) وهو كثير يكتفي من الياء بالكسرة التي قبلها ومن الواو بضمة ما قبلها مثل قوله [سندع الزبانية] و[يدع الإنسان] وما أشبهه وقد تسقط العرب الواو وهي واو جمع اكتفاءً بالضمة قبلها"(52).

د- التقاء الساكنين:

إن من خصائص العربية عدم التقاء الساكنين(53) "واعلم أن التقاء الساكنين لا يجوز بل هو غير ممكن" (54) وفي ذلك يقول ابن جني "فيجفو عليهم أن يلتقي الساكنان حشواً في كلامهم" (55) فإذا التقيا وجب التخلص من أحدهما بالحذف أو التحريك (56) فإذا كان أحدهما حرفاً من حروف المد الألف والواو والياء وجب حذفه ⁽⁵⁷⁾ "فان الألف اللينة والياء بعد الكسرة والواو بعد الضمة إذا لقيهن حرف ساكن بعدهن سقطن"⁽⁵⁸⁾ لأن الأو لي "القياس و الأو لي ساكنان اجتمع إذا

⁽⁴⁰⁾ ينظر: كتاب سيبويه: 176/4.

⁽⁴¹⁾ معانى القرآن : 13/2.

⁽⁴²⁾ شرح قطر الندى: 150/2.

⁽⁴³⁾ كتاب سيبويه : 186/4.

⁽⁴⁴⁾ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 97/9.

⁽⁴⁵⁾ شرح جمل الزجاجي : 432/2.

⁽⁴⁶⁾ همع الهوامع : 205/2.

⁽⁴⁷⁾ معاني القرآن : 2/1.

⁽⁴⁸⁾ ينظر: الخصائص: 134/3.

⁽⁴⁹⁾ البرهان في علوم القرآن : 106/3.

⁽⁵⁰⁾ الكشف عن وجوه القراءات: 331/1.

⁽⁵¹⁾ كتاب سيبويه : 157/4.

⁽⁵²⁾ شرح المفصل :80/9.

^{(&}lt;sup>53</sup>) ينظر في النحو العربي قواعد وتطبيق: 18.

⁽⁵⁴⁾ شرح المفصل: 120/9.

⁽⁵⁵⁾ الخصائص: 120/3.

⁽⁵⁶⁾ ينظر : همع الهوامع : 198/2.

⁽⁵⁷⁾ ينظر: الكافية في النحو:410/2، شذا العُرف: 159.

⁽⁵⁸⁾ تهذيب اللغة : 52/1.

مَدَّة" ⁽⁵⁹⁾ وذلك لأن هذه الأحرف لا تحرك" فلما كانت هذه السواكن لا تُحَرَّكُ حُذِفَتْ" ⁽⁶⁰⁾ وفي ذلك يقول المبرد في (المقتضب) "وتحذف - أي حروف المد - لالتقاء الساكن في المواضع التي تحرك فيها غيرها نحو قولك: هذا المغلام وأنتْ تغزو القوم وترّمي العلام..."(61) ويقول مكي بنّ أبي طالب في (الكشف) "تحذف الساكن الأول من كلمتين إذا كان حرف مَدِّ ولين فتحذفه اللتقاء الساكنين ويبقى ما قبله من الحركة يدل عليه... "(62) وابن يعيش في (شرح المفصل) "وإما حذف الياء فنحو قولك لم يبع ولم يصِر والأصل بَييْعْ ويَصِيْرْ فحذفوا الياء لسكون اللام للجزم وكذلك تحذفها في الوقف نحو قولك بع وصِر وقالوا في المنفصل هُو يرمي الرجل ويقضى الدين بحذف الياء أيضاً لسكونها وسكون لام المعرفة بعدها... فأما حذف الواو المضموم ما قبلها فنحو لم يقم ولم يقل والأصل يَقُوْمْ ويَقُوْلْ فلمّا سُكِّنت أو اخر هما للجزم التقي في آخر هما ساكنان... فحذفت الواو لالتقاء الساكنين على ما ذكر وا في الياء وتقول في المنفصل يغزو الجيش ويدعو الله فحذفت الواو للساكنين ولم يحركوها استثقلوا الكسرة فيها كما استثقلوها في الياء المكسور ما قبلها... "(63).

ولو استقصينا ما جاء به المفسرون واللغويون من تعليلات لتوجيه مثل هذا الحذف في الأمثلة القرآنية لوجدناه * يقتصر على تلك الأسباب أو العوامل ولا يتعداها إلى غيرها، فإذا كان الحذف متعلقاً بالتقاء الساكنين في قوله "يدعُ الإنسان" و"يمحُ الله الباطل" و"يَدعُ الداع" و"سندعُ الزبانية" و"يؤتِ الله" و"ننج المؤمنين" و"فما تُغنَ النذر" فلمَّإذا حذفت الواو ٓ أو الياء في هذه الآيات وُّلم تحذف في آيات أخرى التقى فيها سَاكنان أيضاً نحو قولهُ [يُمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ] الرعد/39 وقوله [يُؤتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ] البقرة/269 وقوله [يُأتِي اللّهُ بقَوْم] المائدة/54 وقوله [ومّا تُغْنِي الآياتً] يونس/101 وقوله [هَلُ تَسْنَوي الظُّلُمَاتُ] الرعد/17 وقوله [وَكَذَلِكَ نُنجي الْمُؤْمِينَ] الأنبياء/88 وقوله [لاَ بُبَغيي الْجَاهِلين] القصص 55/ وغير ذلك من الآيات؟ومن جهة أخرى فان هذا التفسير لا يحظى بتأييد منا ما دمنا نؤيد المحدثين في ما رأوه من أن حروف المَدِّ الألف والواو والياء ما هي إلا حركات طويلة(⁶⁴⁾ وإن الذي يجري هنا هو تقصير الحركة الطويلة أو ما يسمى بحرف المد إلى حركة قصيرة وذلك للتخلص من المقطع المديد في حال الوصل وتحويله إلى طويل مغلق كما يتضح ذلك من خلال التحليل المقطعي لهذه المثل.

ففي قوله تعالى تعالى [مدُّعُ الإنسَان] يتحول المقطع المديد (ع ئُ ل) إلى طويل مغلق (ع- ُل) تقصير المصوت الطويل إلى مصوت قصير . ع ــ أ ل ع ــ أ ل ـــ ع ــ أ ل

وفي قوله [يُمْحُ اللّهُ] يتحول المقطع المديد (ح ــــُثُ ل) إلى طويل مغلق

ومثلُ ذِلك يجري على المقطع المديد في قوله "يَدعُ الداع" و"سندعُ الزبانية" و"يؤتِ الله" و"ننج المؤمنين" و"ماتُغنِ النذر".

⁽⁵⁹⁾ شرح شافية ابن الحاجب: 147/3.

⁽⁶⁰⁾ كتاب سيبويه : 158/4.

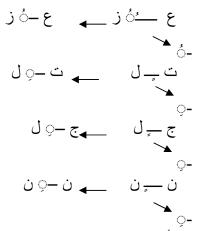
⁽⁶¹⁾ المقتضب: 210/1.

⁽⁶²⁾ الكشف عن وجوه القراءات : 277/1.

⁽⁶³⁾ شرح المفصل: 123/9.

سنذكر تلك الأراء والتعليلات في مواضعها عند تحليل الأمثلة القرآنية.

⁽⁶⁴⁾ ينظر: التطور النحوي للغة العربية: 53، علم الأصوات:80، التصريف العربي:50، فصول في فقه العربية:397 - 399، المصوتات عند علماء العربية: 38.



فأي ساكنين يلتقيان في هذه المثل؟ وأي حركةٍ تسبق ما يسمى بحرف المد؟! إن هذه الحركة موجودة في عالم الخيال لا الواقع بطبيعة الحال!! لذا إن حجة التقاء الساكنين تصبح باطلةً ولا تنهض لتوجيه الحذف في هذه الآيات وإذا كان الحذف متعلقاً بالتخفيف في قوله "يوم يأتِ" فلماذا نميل إلى التخفيف في مواضع و لا نميل إليه في مواضع أُخرى نحو قوله تعالى [يُؤمرً يُأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّك] الأنعام/158 وقوله [يؤمرً يَأْتِي تَأُويلُهُ] الأعراف/53 وقوله [يَأْتِي مِنْ تَعْدى] الصف/6 وغير ذلك من الآيات التي ورد فيها الفصل على أصله؟ وإذا كان الحذف متعلقاً بالفواصل في قوله "والليل إذا يسر" و"ذلك ما كنا نبغ" فما علُّه الحذف في غير الفاصلة كما في قوله "يوم يأتِ"؟ ولمإذا لم تحذف الياء في قوله [بَازًانًا مَا نبغي] يوسف/65 على التشبيه بالفواصل أيضا؟ "ويكفي للرد على من ذهبوا إلى حذف الياءين في أيات الفجر - يعني قوله [ربي أكْرُمَن] و [ربي أهانن] - لرعاية الفاصلة أن نلفت إلى أن القرآن الكريم لم يقتصر على حذفهما هنا في مقاطع الآيات ليسلم لهم القول بأن الحذف قصد إلى رعاية الفواصل وتماثل رؤوس الآي وإنما حذفت ياء المضارع المرفوع المعتل الآخر وواوه أيضاً وياء المنقوص مضافا ومعرفا بأل في أواسط الجمل ودرج الكلام... ولا مجال لقول في هذه الآيات ونظائر ها بحذف ياء المنقوص المضاف أو المعرف بأل وآخر المضارع المرفوع المعتل بالواو أو الياء لرعاية الفواصل ومشاكلة رؤوس الآيات..."(⁶⁵⁾ وإذا كان الحذف متعلقاً بالوقف في قوله "ذلك ما كنا نبغ" فأقول إن الوقف مسألة نطقية تتعلق بالنطق لا بالخط أو الكتابة فإذا ما أردت أن تقفُّ على كَامُة بالإسكان أو الألُّف أو الإشمام أو الروم أو الحذف أو غير ها من أساليب الوقف فانك تفعل ذلك نطقاً لا كتابةً وإذا كان الأمر يتعلق بالكتابة فلماذا لم يأتِ بألف الوقف في قوله [وَبَثَ مِنْهُمَا مرجَالاً كثيراً وِسَاءً] النساء/1 وقوله: [فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَدْهُبُ جُفًاءً] الرعد/17 باعتبار أن القياس في الوقف "حذف التنوين من المضموم والمكسور وإبداله ألفا من المفتوح "(66)؟ ولماذا لم يحذف الياء من آخر الفعل المعتل في قوله [ناأَمَاناً مَا نُبغي] يوسف:65 عند الوقف؟ ويسير عليك أن تتلمس ذلك في مواضع كثيرة مما يوقف عليه في القرآن الكريم ولمإذا لم يحذف التنوين من أواخر الكلمات (كبيراً النساء/2، معروفاً النساء/5 حسيباً النساء/6، سعيراً النساء/10، خبير هود/1، كبير هود/3، وكيلِ هود/12 عملاً الكهف/7، عجباً الكهف/9، رشداً الكهف/10…) وكلها من رؤوس ألآي التي يجدرً بنا الوقوف عليها؟ ثم إننا نجد من القراء من يحذف في الحالين كليهما أي وصلاً ووقفاً فإذا كان الأمر متعلقا بالوقف فما سبب الحذف في الوصل أيضاً؟ ومن القراء من يقرأ بالإثبات في الحالين أيضاً وهذا يعني جواز الوقف على آخر الفعل المنقوص بالحذف والإثبات وبالتالي فان علة الحذف لا يمكن أن نقصرها على الوقف ما دام الوقف بالإثبات ممكناً! وما دمنا نؤمن بأن القرآن نمط من الأسلوب يخالف نظمه كلام العرب وقد عجزت الألسن وطأطأت الرقاب عن محاكاته فلا مناص من رفض ما جاءوا به من تعليلات لا يغتفر صدورها ممن لا طاقة له

⁽⁶⁵⁾ الإعجاز البياني : 251 - 252.

⁽⁶⁶⁾ همع الهوامع : 205/2.

على فهم القرآن أو تذوق ألفاظه فكيف تصدر ممن تصدى لبيان معاني القرآن والكشف عن أسراره؟! فما سر ذلك الحذف إذن؟

إن في هذا اللون من الحذف يتحقق التفخيم والاعظام لما فيه من الإبهام لذهاب الذهن فيه كل مذهب وتشوقه إلى معرفة أسراره ومبتغاه ولكن هيهات له ذلك فيرجع الذهن قاصراً عن إدراكه وينقلب البصر خاسئاً وهو حسير فعند ذلك يعظم شأنه ويعلو في النفس مكانه (67) ولكن لا بد لنا من الوقوف على بعض أسراره فإن أصبنا فذلك رجاؤنا وإن أخطأنا استغفرنا . إذن فما سر الحذف في ما ذكرناه من الآيات؟

4. أنماط القصر:

أ- قصر الواو:

1. [وَيَدْعُ الإِنسَانُ بِالشَّرَ] الإِسراء/11:

لم يؤثر عن أنمة القراءة ما يخالف رسم المصحف في هذه الآية (68) إلا ما ورد عن يعقوب أنه قرأ بإثبات الواو في حال الوقف (69). وقد حذفت الواو في رسم المصحف حملاً على اللفظ (70) كما نص على ذلك علماء اللغة والتفسير وقد حذفت من لفظ الفعل في مقابلتها اللام الساكنة والى ذلك ذهب الفرّاء في قوله "حذفت الواو منها في اللفظ ولم تحذف في المعنى لأنها في موضع رفع فكان حذفها باستقبالها اللام الساكنة..." (71) والنحّاس في قوله "حذفت الواو في الإدراج لالتقاء الساكنين ولا ينبغي أن يوقف عليه لأنه في السواد بغير واو ولو وقف عليه واقف في غير القرآن لم يجز أن يقف إلا بالواو لأنها لام الفعل لا تحذف إلا في الجزم أو في الإدراج... (72) والطبرسي في قوله "حذفت الواو في اللفظ وهي ثابتة في المعنى (73) وأبو حيان في قوله "كتب بغير واو على حسب السمع (74) والرازي في قوله "القياس إثبات الواو في قوله (ويدع) إلا أنه حذف من الكتابة لأنه لا يظهر في اللفظ... (75) والقرطبي في قوله "حذف في المعنى لأن اللفظ... (75) والقرطبي في قوله "حذف في المعنى لأن

ويرى الزركشي أن في هذا الحذف دلالةً على أن الشر أو المكروه يأتي إلى الإنسان من جهة نفسه أكثر مما يأتي إليه الخير من تلك الجهة أو بتعبير آخر فإن ما يصيب الإنسان من شر هو من عند نفسه وما يأتيه من الخير فهو من عند الله لأنه مصدر الخير والعطاء وهو مصداق قوله تعالى [مَا أَصابَكَ مِنْ حَسنَة فَمِنْ الله ومَا أَصابَكَ مِنْ سَيّئة فَمِنْ الله ومَا الله ومَا الله من جهة ذاته أقرب إليه من الخير "(77).

لقد ورد هذا المقطع ضمن قوله تعالى "ويدع الإنسان بالشر دعاءه بالخير وكان الإنسان عجولاً" وقد جاء هذا الفعل في القرآن مجرداً في آيتين فقط هما الآية التي نحن بصددها وقوله تعالى [يَدْعُالدَاع] القمر /6 وقد حذفت الواو في كليهما.

وفي ما يتصل بالآية التي نحن بصددها فان في الحذف دلالة على سرعة توجه الإنسان في حالة الغضب إلى الدعاء على نفسه أو على من غضب عليه بالشر من دون روية أو تفكير (78) وهو دعاء يؤول إلى الندم دون أدنى شك لأنه وليد الغضب والتسرع ففي "طباع الإنسان إذا ضجر وغضب دعا على نفسه وأهله بالشر كما يدعو

⁽⁶⁷⁾ ينظر : البرهان في علوم القرآن : 104/3 – 105.

⁽⁶⁸⁾ ينظر: سراج القارئ المبتدئ: 162.

^{(&}lt;sup>69</sup>) ينظر: معجم القراءات القرآنية: 31/3.

⁽⁷⁰⁾ ينظر : إعراب ثلاثين سورة : 141.

⁽⁷¹⁾ معاني القرآن : 170/2.

⁽⁷²⁾ إعراب القرآن :النحاس) : 234/2.

⁽⁷³⁾ مجمع البيان : 401/6.

⁽⁷⁴⁾ البحر المحيط: 13/6.

⁽⁷⁵⁾ التفسير الكبير: 163/20.

⁽⁷⁶⁾ الجامع لأحكام القرآن : 226/10.(77) البرهان في علوم القرآن : 398/1.

⁽⁷⁸⁾ ينظر: جامع البيان: 35/15.

بالخير وإن ذلك من عدم تثبته وقلة صبره وكونه خلقاً كثير التسرع لما يرد على قلبه ((7). وهذا التسرع في القيام بالدعاء تقابله خِفّة في أداء اللفظ لذا سقطت الواو لتحقيق ذلك التقابل بين اللفظ والمعنى. وثمة أمر آخر هو الدلالة على أن الدعاء اللساني إن صح التعبير شائع أو كثير الدوران بين الناس أو بتعبير آخر فإن الإنسان كثير التوجه إلى دعاء القول لا العمل وذلك قوله [وَيدُعُ الإنسانُ بالشرّدُعُ الأَهُ وَالْخَيْرِ] أي إن الإنسان كثيراً ما يدعو في حال الشر أو الممكروه دعاء لسانياً كما يدعو في حال الخير و [إذا مَسَهُ الشّرُ فَذُو دُعاء عَرِض] فصلت/51 ومثل ذلك الدعاء ليس له شأن عند الله ولا يرقى إلى الدعاء العملي بأي حال من الأحوال وربماً لا يحظى بأي استجابة منه بل لا يقيم له وزناً فإنه سبحانه يريد عمل الإنسان لا لقلقلة اللسان بطبيعة الحال واقتضت حكمته أن يحكم هذا العالم قانون الأسباب الطبيعية لا المعجزات.

2. [وَيَمْحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ] الشورى /24:

قرأ ابن كثير بإثبات الواو في حال الوقف⁽⁸⁰⁾. وقد حذفت الواو من آخر الفعل (يمحو) في رسم المصحف وهو في موضع رفع حملاً على اللفظ⁽⁸¹⁾ وقد "سقطت الواو في اللفظ في مقابلتها اللام الساكنة"⁽⁸²⁾ كما "سقطت من يدع الإنسان بالشر وسندع الزبانية"⁽⁸³⁾ وقد جاء في البحر المحيط أنه حذفت الواو من آخر الفعل "اعتباراً بعدم ظهورها لأنه لا يوقف عليها وقف اختيار ولما سقطت من اللفظ سقطت من الخط"⁽⁸⁴⁾.

لقد ورد هذا المقطع ضمن قوله تعالى [أمْ يَقُولُونَ افْتَرَى عَلَى اللّهِ كَذِيًا فَإِنْ يَشَأُ اللّهُ يَخْتِمْ عَلَى قَلْبِكَ وَيَعْحُ اللّهُ الْبَاطِلَ وَيُحِقُ اللّهُ اللّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُومِ] وقد جاء الفعل (يمحو) في آيتين فقط هما الآية التي نحن بصددها وقوله [يُمْحُوا اللّهُ مَا يَشَاءُ وَيُّشِتُ الر عد/39 وقد حذفت الواو من آخر الفعل في الآية الأولى في حين جاء الفعل على أصله في الثانية ومن تحليل هذه الآية تتبين لنا ثمة أمور تقف وراء بقاء واو الفعل في هذه الآية نوجزها بما يلي: أولاً: إن المحو يخص السيئات والإثبات يخص الحسنات بقرينة قوله تعالى [وَيَمْحُ اللّهُ الْبَاطِلَ وَيُحِقُ الْحَقَ بِكَلَمَاتِهِ] الإسراء/12 فقد شَبَّة المؤمنين بالنهار المضيء لأن المؤمنين [يَسْعَى فُرِهُ هُمُ بَيْنَ أَيْدِهِ مِزً الحديد/12 وإن الصلاة لسراج المؤمن في قبره.

ثانياً: توكيد ثقل السيئات على الإنسان وأنه ينوء بسيئاته بل إنها توشك أن تقصم ظهره ومصداق ذلك قوله تعالى [يَحْمِلُونَ أَوْنَهَ مُحْمُ عَلَى ظُهُوم هِمْ] الأنعام/31.

ثالثاً: قابل بين المحو والإثبات مع أن أصل المقابلة بين الحذف والإثبات وذلك ليجمع بين الترغيب والترهيب في لفظ واحد أعني ترغيب المسيئين من خلال محو السيئات لأن المحو قرين الاستئصال أو بتعبير آخر فأن استئصال الذنوب مقرون بالمحو لا بالحذف لأن الحذف ليس فيه استئصال ليتوبوا ويكفروا عن سيئاتهم ونظير ذلك قوله تعالى [وَيَعْفُو عَنُ السَّيَّات] الشورى/25 وقوله [لا تَقْتَطُوا مِنْ مَحْمَة الله إِنَّ الله يَغْفِرُ الذُوبِ المحسنين لئلا يغترُّوا بعملهم ويأمنوا عقابه لأن المحسن إنما يدخل الجنة بلطف الله وتفضله لا بعمله

⁽⁷⁹⁾ البحر المحيط: 13/6 ، ينظر: تفسير القران الكريم (سفيان الثوري): 127.

^{(&}lt;sup>80</sup>) ينظر: الإقناع في القراءات السبع 522/1.

⁽⁸¹⁾ ينظر: التبيآن في إعراب القران: 1132/2.

⁽⁸²⁾ الكشاف : 174/4.

⁽⁸³⁾ مدارك التنزيل وحقائق التأويل: 106/3.

⁽⁸⁴⁾البحر المحيط: 517/7.

وإحسانه ومصداق ذلك قوله تعالى [وَقَدِمْنَا إلى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعُلْنَاهُ هَبًاءً مَشُومًا] الفرقان/23 وقوله [قُلْلاَ تَشُوا عَلَيَ السلامَكُ مُ بَلْ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيْكُ مُ أَنْ هَدَاكُ مُ لِلإِيمَانِ إِنْ كُنتُ مُ صَادِقِينَ] الحجر ات/17.

والأن لماذا حذفت واو الفعل في الآية الأولَى ؟

إن في حذف الواو دلالة على سرعة الأداء القرآني لأن الباطل ليس له جذور فمثله [كَشَجَرَة خَبِيثة إِخْتُتُ مِنْ وَوْق الأَمْنُ مَا لَهَا مِنْ قَرَم] إبراهيم 26 فقد حقق هذا الحذف توافقاً بين خفة اللفظ وبين سرعة اجتثاث الباطل بل محو ذلك الباطل من الوجود وكأنه لم يكن أصلاً انطلاقاً من القدرة الإلهية والهيمنة على جميع الأشياء والموجودات فهي حاضرة عنده منقادة إليه يتصرف فيها كيف يشاء وبحسب الإرادة الإلهية تلك الإرادة التي تخضع له الموجودات بطريقة الخطاب الإلهي المباشرة (كن فيكون) المتمثل في قوله تعالى إنها قولكالشيء إذا أمردناه أن تُقُول لَهُ كُنْ فَيَكُون إليس الالهي المباشرة (كن فيكون) المتمثل في الله المريفة المنافقة (قال المنافقة وقال المنافقة والمنافقة والمنافة والمنافقة وا

3. [يُوْمِ يَدْعُ الدَّاعِ] القمر/6:

قرأ ابن كثير ويعقوب بإثبات الواو في حال الوقف⁽⁸⁶⁾ وقد حذفت الواو ومن آخر الفعل في رسم المصحف. وجاء في كتب التفسير أن الواو سقطت من لفظ الفعل لالتقاء الساكنين وهي ثابتة في المعنى لأنه في موضع رفع وقد أتبع الخطُّ اللفظ⁽⁸⁷⁾ ففي مجمع البيان ان الواو حذفت من (يدعو) لأنها "تحذف في اللفظ لالتقاء الساكنين فأجريت في الكتاب على ما يلفظ بها"⁽⁸⁸⁾ وفي البحر المحيط "حذفت الواو من يدعو في الرسم اتباعاً للنطق"⁽⁸⁹⁾ وفي مدارك التنزيل"حذف الواو من يدعو في الكتابة لمتابعة اللفظ"⁽⁹⁰⁾. وقد ذهب الزركشي في توجيه الحذف إلى أنه حذفت الواو للدلالة على سرعة الدعاء وسرعة الإجابة⁽¹⁹⁾ لكونهما مما يتصل بالاعتبار الملكوتي "وكل شيء يتصل بالاعتبار الملكوت يثبت فيه الحرف"⁽⁹⁰⁾.

لقد ورد هذا المقطع ضمن قوله تعالى [فَتُولَ عَنْهُ مْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٌ فُكُرٍ (6) خُشُعًا أَبِصَامُهُ مُ يَخْرُجُونَ مِنْ اللَّاعِ اللَّهُ مُ يَخْرُجُونَ مِنْ اللَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمُ عَسِرٌ] القمر (6 – 8) وإذا ما تأملنا هذه المقاطع تبين لنا ما يلي:

^{(&}lt;sup>85</sup>) ينظر : الظاهرة القرآنية : 191.

⁽⁸⁶⁾ ينظر: الإقناع في القراءات السبع: 515/1، معجم القراءات القرآنية: 30/27.

⁽⁸⁷⁾ ينظر: مشكل إعراب القران: 6972

⁽⁸⁸⁾ مجمع البيان : 185/9.

⁽⁸⁹⁾ البحر المحيط: 175/8.

⁽⁹⁰⁾ مدارك التنزيل وحقائق التأويل : 201/4.

⁽الا) ينظر: البرهان في علوم القران: 398/1.

⁽ 92) المصدر نفسه: 1 /406.

أولاً: في هذا الحذف إنذار باقتراب ذلك اليوم مما يجعل المكذبين مهزوزين من الداخل وكأنهم يعيشون حالةً من الانهيار النفسي لأنهم كلما نزلت آية فيها إنذار أو وعيد لجأوا إلى تكذيبها والاستهزاء بها وأظهروا عدم الاكتراث بذلك الوعيد واستمروا في كفرهم وعنادهم وتحديهم الأنبياء أن يأتوا بالعذاب إن كانوا صادقين في ما يدعونه وذلك قوله تعالى على لسان هؤلاء [مَتى هَذَا الْوعد أن كُتُم صادِقين] في (يونس/48 والأنبياء/38)

وقوله [أثينا بعداً بالله إنْ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ] العنكبوت/29 وقوله [فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنتَ مِنْ الصَّادِقِينَ] في (الأعراف/70 والأنبياء/32) فكيف إذا كان المدعو إليه وهو الحشر مما تنكره النفوس لفظاعته ولا تطيق له حملاً لعدم عهدها بمثله (69 فان هؤلاء المكذبين – ولا شك – سينكرون مثل ذلك اليوم ويكذبون الدعوة إليه لذا لا بد من تأكيد حقيقة اقتراب ذلك اليوم لما في ذلك من "تهديد ووعيد للذين أعرضوا عن الحق وأن لهم يوماً أسود لا مفر من عذابه وهو اليوم الذي يخرجون من القبور إلى لقائه وحسابه أذلاً عناصور أو يدعو الداعي إلا وستخرجون من أجداثكم مهطعين إلى ذلك الداعي مقنعي رؤوسكم خاشعين من الذل والهوان تنظرون من طرف خفي وستحشرون بين يدي الله وتنشر صحائفكم وأعمالكم وأعمالكم أواهوان أله والهوان أله والهوان أله وأعمالكم وأعمالكم أواهوا وأعمالكم أواهوا اللهوان الله والهوان اللهوان الهوان اللهوان الهوان الهوان الهوان الهوان الهوان الهوان الهوان اللهوان اللهوان الهوان الهوان الهوان الهوان الهوان الهوان

ثانياً: لما كانت الدعوة إلى شيء فظيع لم يروا مثله بل هم له منكرون جاء اللفظ على غير الأصل للتنبيه على أن تلك الدعوة خارجة عن المألوف ولا عهد لهم بها بل هي خارجة عن قدراتهم ولا طاقة لهم على ردها وليس لهم إلا أن ينقادوا إليها صاغرين وفي ذلك رادع لكل معاند سالك غير سبيل الحق أفلا يذكّرون؟!.

4. [سَنَدْعُ الزَّبَّ النَّهُ] العلق /18.

لم يرد عن القراء ما يخالف رسم المصحف في هذه الآية إلا ما ورد عن يعقوب في رواية انه قرأ بإثبات الواو وقفاً وفي رواية أخرى بحذفها (90) وقد حذفت الواو من آخر الفعل في رسم المصحف والأصل (سندعو) "بالواو في آخر الكلمة ولكنها حذفت في كتابة المصاحف" (97) حملاً على اللفظ لأن "الواو ساكنة واستقبلتها اللام الساكنة فسقطت الواو" (98) وفي ذلك يقول أبو حيّان "كتبت بغير واو لأنها تسقط في الوصل لالتقاء الساكنين "(99) وقد اقتصر أبو حيان في توجيه الحذف على حال الوصل لأنه مما لا يوقف عليه اختياراً أما إذا وقف عليه في غير حال الاختيار فإنه يوقف عليه بغير الواو أيضا لأن "الوقف موضع حذف ألا ترى أنك تحذف الإعراب في الوقف" (100) وقد جاء في الخصائص أن سقوط الواو من آخر الفعل كان "دليلاً في الخط على الوقوف عليه بغير واو في اللفظ..." (101) وفي ذلك يقول ابن الجزري "وإما حذف الواوات رسماً للساكن وهو أربعة مواضع (ويدع الإنسان في سبحان) و (يمح الله الباطل في الشورى) و (يوم يدغ الداع في القمر) و (وسندع الزبانية في العلق) فإن الوقف عليها للجميع على الرسم..." (102).

لقد جاء الفعل (ندعو) على أصله في خمس آيات المعنى الغالب فيها هو توكيد ضلالة الدعوة من دون الله وبيان فضل الدعوة إليه وهذا المعنى لا يقتضي سرعة في الأداء لذا جاء الفعل على أصله ولم تحذف واوه في حين سرعة الاستجابة إلى الدعوة الإلهية في قوله "سندع الزبانية" تتطلب مثل تلك السرعة في الأداء لذا أسقطت الواو من آخر الفعل (سندعو) وهذه الآيات هي:

1. أَنَّدْعُومِنْ دُونِ اللَّهِ] الأنعام/18.

⁹³⁾ ينظر :أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 478/2، الميزان في تفسير القران: 064/19.

التفسير الكاشف: 191/7، ينظر: النظم الفني في القرآن: 300. $^{(94)}$

⁽⁹⁵⁾ ينظر ألم مجمع البيان : 187/9، البرهان في تفسير القرآن: 4//260، التعابير القرآنية والبيئة العربية في مشاهد القيامة: 28.

ينظر: الإقتاع في القراءات السبع: $\frac{96}{0.2}$.

⁹⁷⁾ التفسير الكاشف: 7/887.

^{98°)} إعراب ثلاثين سورة: 141.

⁹⁹⁾ البحر المحيط: 495/8.

أوران (النَّحاس): 465/1.

⁽¹⁰¹⁾ الخصائص : 134/3.

^{(ُ&}lt;sup>102</sup>) النشر في القراءات العشر: 141/2، ينظر : التيسير في القراءات السبع: 123.

ورد هذا لمقطع ضمن قوله [قُلْ أَنْدْعُومِنْ دُوناللَّهِ مَا لاَ يَنفَعُنَا وَلاَ يَضُرُّنَا وَتَرَدُّ عَلَى أَعْقَابَنَا بَعْدَاإِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوْنَهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَمْنُ حَيْرًانَ لَهُ أَصْحَابُ يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى اثْتِنَا قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَأُمِرْنَا لِنُسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ] ومن تحليل هذا المقطع يتبين لنا ما يلى:

أُولاً: توكيد أن الدعوة من دون الله هي ذنب عظيم ومن أعظم الكبائر وأنها توجب العذاب يوم القيامة (103). ثانياً: تحقيق نوع من الموازنة بين قبح هذا الفعل و هو الدعوة من دون الله وفداحة ما يؤدي إليه من العذاب الأليم وبين شدة الإنكار على من يقوم به.

2. قوله [الَّذِينَكُنَّا نَدْعُو] النحل/86:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَإذا مَرَأَى الَّذِينَ أَشْرَكُوا شُرَكَاءَهُ مْ قَالُوا مَرَّبَنَا هَؤُلاَء شُرَكَاؤُما الَّذِينَ كُنَّا مَدْعُومِنْ دُونِكَ فَأَلْقُوْا إَلْيهِمُ الْقُوْلَ إِنَّكُمْ لَكَاذِبُونَ] ولو تأملت أدركت ان شدة ما هم فيه من العذاب تجعلهم يتبرأون من شركائهم الذين اتبعوهم في الحياة الدنيا او بتعبير آخر تجعلهم يأكدون حقيقة قيامهم بهذا الفعل او ارتكابهم لهذا الذنب العظيم - وهو الدعوة من دون الله - هم والشركاء على حد سواء بقرينة (كنا) لكي يلقى الشركاء ما لَقُوا هُم من العذاب الأليم بل إنهم يطلبون من الله أن يضاعف عليهم العذاب وذلك قوله [رَبَّنَا هَؤُلاءِ أَضَّلُونا فَإَته م عَذاًبا ضِعْفًا مِنْ النار] الأعراف/.38

3. قوله [نَدْعُوكُلُّأَنَاس] الإسراء /71:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [يؤمرَندْعُوكُلَّأَنَاس بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوتِي كِتَابَهُ بِيمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلاَ يُظْلَمُونَ فَتيلاً] وفيه التأكيد على ان هذه الدعوة واقعة لا محالة والقرآن الكريم يحرص على تأكيد كل ما يتصل باليوم الأخر لترسيخ هذه الحقائق في الأذهان لتكون رادعاً للمكذبين والمعاندين وتحذيراً لهم أي احذروا ذلك اليوم الذي تدعى فيه كل أمة بإمامها الذي اتبعته (104).

4. قوله [بَلْ لَـمْ نَكُنُ نَدْعُومِنْ قَبْلُ شَيْئًا] غافر /174:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [تُمرَّ قِيلَ لَهُمْ أَينَ مَا كُنتُمْ تُشْرِكُونَ ، مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالُوا ضَلُّوا عَنَا كَلْ لَمْ نَكُنُ نَدْعُومِنْ قَبْلُ شَيْئًا كَذَلِكَ نُضِلَّ اللَّهُ الْكَافِرِينَ] غافر (173 - 174) وفيه التأكيد على شدة ما هم عليه من الضلال لان اتباعهم الشركاء من دون الله حقيقة ثابتة ولكن اشدة ما هم فيه من العذاب ضلوا فلا يهتدون سبيلاً وقرينة هذا الضلال أنهم يقرون هذه الدعوة من دون الله في ذلك اليوم تارةً وذلك قوله [وَإذا مرَّأَى الَّذِينَ أَشْرَكُوا شُرَكَاءَهُمْ قَالُوا مرَّبَّنَا هَؤُلاًء شُركَاوُنًا الَّذِينَ كُنَّا نَدْعُومِنْ دُولِك] النحل/86 وقوله [قَالُوا ضَلُّوا عَنَّا] وتارة أخرى ينكرونها بقولهم "لم نكن ندعو من قبل شيئًا" وتأكد هذا الضلال أيضاً بقرينة قوله [كَزَلكَيُضِلُّ اللَّهُ الْكَافِرين].

قوله [إنا كُنا مِنْ قَبلُ نَدْعُوهُ] الطور/28 :

ورد هذا المقطع ضمن قوله [إنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلُ نَدْعُوهُ إِنَّهُ هُوَالْبَرُّ الرَّحِيمُ] وفيه:

(¹⁰³) ينظر: مجمع البيان: 379/6. (¹⁰⁴) ينظر: الجامع لأحكام القران: 191/9.

أولاً: ترسيخ حقيقة دعاء المؤمنين إلى الله وهو دعاء بلسان العمل لا القول بقرينة قوله [وَمَا أَتْنَاهُمُ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْء] الطور/21 وقوله [إِنَّهُ هُو البُرُّ الرَحِيمُ] أي الذي يَبِرُّ بوعده (105) وقد وعد الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالأجر العظيم وأنه وعد أيضا باستجابة الدعاء بقوله [وَقَالَ مَرُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمُ عَافِر/60 وقوله [أجيبُ دَعُومَ الدَاع إذا دَعَان] البقرة /186 لذا ان دعاء هؤلاء دعاء عملي ولم يكن لقلقلة لسان إنه دعاء الجوارح جميعها (106).

لقلقلة لسان إنه دعاء الجوارح جميعها (1060). ثانياً: توكيد ما لهذا الدعاء من ثقل كبير لذا استحق الاستجابة بل استحقوا به الفوز بالجنان. والآن لماذا حذفت الواو في قوله "سندع الزبانية"؟

لقد وردت هذه الآية بعد قوله [فَلْيَرُعُ أَدَيَه] العلق/17 والنادي هو المجلس الذي ينتدي فيه القوم أي يجتمعون فيه والمراد أهل النادي فحذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه(107) قال زهير:

وفيهم مقامات حسان وجوههم أ وأندية ينتابها القول والفعلُ (108)

ومعنى الآية: فليدع أنصاره من أهل مجلسه أو قومه (109) إنا سندعو من "لا طاقة لناديه وقومه بهم" (110) وهم ملائكة العذاب أو خزنة جهنم المخصوصون بسرعة الاستجابة وقوة البطش (111) وسرعة استجابة هؤلاء الزبانية للدعوة الإلهية اقتضت سرعة في أداء اللفظ لذا حذفت الواو من آخر الفعل للدلالة على "سرعة الفعل وإجابة الزبانية وقوة البطش (112).

وفي الحذف أيضا دلالة على تحقيق نوع من المشاكلة بين اللفظين المثلين ثم الإشارة إلى سرعة الدعوة بقرينة دخول (السين) على الفعل وهي حرف أقل تنفيساً في الزمان (١١٦) لتأكيد "وقوع الامر بما لا يحتمل الشك" (١١٩) بل للدلالة على سرعة تحقق الفعل وهذه السرعة تتطلب سرعة في الأداء المتمثلة في تقصير الضمة الطويلة وهو ما يعبر عنه المتقدمون بحذف حرف العلة والاكتفاء بحركة من جنسه. والحذف يشعرنا أيضا بضعف الدعوة الأولى التي احتاجت إلى لام الأمر وذلك مصداق قوله [ضَعُف الطالب والمطلوب] الحج/73 لجهله و"اتكاله على قومه وغفلته عن قهر الحقّ وسخطه بتسليط الملكوت السماوية والأرضية الفعّالة في عالم الطبيعة عليه التي لا يمكن أحداً (كذا)* مقاومتها" (١٤١) في حين تقابلها قوة الدعوة الثانية المتمثلة في شدة المدعو وهم الزبانية وقوة الداعي وتسلطه وهيمنته على المدعو بل قهره له والاستجابة المقهورة التي لا سبيل للمدعو أن يمتنع عنها أو قل يتوانى أو يتأخر فيها بل إنه ليستجيب لتلك الدعوة من دون تردد أو تفكير.

ب- <u>قصر الياء :</u>

1- [وَسَوْفَ يُؤْتِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا] النساء /146.

قرأ أبو عمرو وابن عامر وحمزة بن حبيب الزيّات والكسائي وخلف بغير ياء كما في رسم المصحف (116). وقرأ يعقوب بإثبات الياء في حال الوقف (117) وقد حذفت الياء من آخر الفعل (يؤتي) لأنها في

^{(&}lt;sup>105</sup>) ينظر: الميزان في تفسير القران: 13/19.

⁽¹⁰⁶⁾ ينظر: مجمع البيآن: 166/9.

⁽¹⁰⁷⁾ ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 523/2، الجامع لأحكام القرآن: 127/20.

^{(108&}lt;sub>)</sub>شرح ديوان زهير : 38

⁽¹⁰⁹⁾ ينظر: جامع البيان: 141/30، تبصير الرحمن وتيسير المنآن: 408/2.

⁽¹¹⁰⁾ التفسير الكبير: 32 /25.

ر) المصير المجامع الأحكام القران: 126/20. (111) ينظر: الجامع الأحكام القران: 126/20.

⁽¹¹²⁾ البرهان في علوم القران : 1/397.

⁽¹¹³⁾ ينظر: الأشباه والنظائر في النحو: 219/2.

⁽¹¹⁴⁾ التفسير الكبير: 25/32، ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب: ألصواب: لا يمكن لأحد.

⁽¹¹⁵⁾ تفسير القران الكريم (ابن عربي): 829/2.

⁽¹¹⁶⁾ ينظر : النشر في الفراءات العشر : 138/2.

موضع تحذف فيه نطقاً لمقابلتها اللام الساكنة قال أبو جعفر النحاس "حذفت الياء في المصحف من "يؤتي" لأنها محذوفة في اللفظ لالتقاء الساكنين..."(118) والى ذلك ذهب القرطبي في قوله "حذفت الياء من (يؤت) في الخط كما حذفت في اللفظ لسكونها وسكون اللام بعدها..."(119) والنسفي في قوله "حذفت الياء في الخط اتباعاً لِلْفُظِ"(120).

لقد جاء الفعل (يؤتي) على أصله في اثنتي عشرة آية المعنى الغالب فيها هو التأكيد على ما ينتظر المؤمنين من الآجر العظيم وهذا المعنى لا يحتاج إلى سرعة في الأداء لذا أثبت الياء في هذه الآيات في حين حذفها في "يؤتِ الله" لأنها تتعلق بقبول التوبة وهذا المعنى يتطلب سرعة في الأداء. وهذه الآيات هي:

1. [وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ] المبقرة /247:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَقَالَ آلُهُ مْ نَبِيُّهُ مُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُ مُ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَمَخْنُ أَكُمْ وَمَرَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَمَرَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَمَرَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَمِنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَمِنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَمِنْ يَسْمَ

2. [يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ] الْبَقْرَة /269.

ورد هذا المقطع ضمن قوله [يُؤتِي الْحِكُمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكُمَةَ فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَكَ لُهِ ۖ أُولُوا الأَبْبَابِ] وفيه التأكيد على أن الحكمة من الأمور العظيمة ولا يعي حقيقتها إلا الحكماء وأصحاب العقول.

3. [إِنَّا الْفَضْلَ بِيدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءً] آل عمر ان 73/:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وكا تُؤْمِنُوا إِلاَّ لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ أَنْ يُؤْتِى أَحَدُّ مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ مَرَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعُ عَلِيمً] وفيه:

أولاً: توكيد أن الفضل الإلهي واقع ويظفر به من يستحقه وتأكد ذلك بقوله [وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ] أي واسع الفضل عليم بمن يستحقه (122).

تُنياً: الدلالة على عظمة شأن من يختصه الله بهذا التوفيق الإلهي.

4. [فَسَوْفَ ثُوْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا] النساء/74 :

ورد هذا المقطع ضمن قوله [فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَّاةَ الدُّنْيَا بِالآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُفْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُوْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا] وفيه بيان أن ذلك الأجر يتناسب مع تضحية هؤلاء في سبيل الله.

5. [أُوْلَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أُجُومِهُمْ النساء /152:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَمَرُسُلِهِ وَلَـهُ يُفَرِقُوا بَيْنَ أَحَد مِنْهُـمْ أُوْلِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِـمْ أُجُومَهُـمْ وَكَانَ اللَّهُ عَفُومًا مَرَجِيمًا] وفيه التأكد على أن إيتاءهم كائن لا محالة.

⁽¹¹⁷⁾ ينظر: معجم القراءات القرآنية: 175/2.

⁽¹¹⁸⁾ إعراب القرآن (النحاس): 465/1.

⁽¹¹⁹⁾ الجامع لأحكام القران: 426/5.

⁽¹²⁰⁾ مدارس التنزيل وحقائق التأويل: 259/1.

راين (الكشاف : 222/1. (الكشاف : 222/1.

^{(122&}lt;sup>1</sup>) ينظر: المصدر نفسه: 286/1.

6. [أُوْلَئِكَ سَنُوْتِهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا] النساء /162:

7. [ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ] المائدة /54:

ورد هذا المقطع ضمن قوله إيانًها الذين آمنُوا مَنْ يَرْبَدَ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقُوم يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذَلَة عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهُ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَا يُحد ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهُ يُؤْتِيهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَكِيدً أَن المُومنين الذين نصت عليهم الآية الشريفة استحقوا هذا اللطف الإلهي وهذا الفضل المتمثل بقوله "يحبهم ويحبونه" لهذه الصفات المذكورة في مستهل الآية او بتعبير آخر فإن هذا اللطف الإلهي إنما يظفر به من يستحقه أي يؤتيه الله لمن يشاء أن يظفر من به المؤمنين بأن يتحلى بالخصال التي تؤدي به إلى الفوز باللطف الإلهي أي أن الضمير المستتر في قوله "يشاء" يعود على المؤمنين لا على لفظ الجلالة ومن جهة أخرى فإن الذي وقع عليه اختيار المشيئة الإلهية — على فرض أن الضمير يعود على لفظ الجلالة — هو بالضرورة مستحق لذلك اللطف أو الفضل الذي أنعم الله به عليه لأن الحكمة وضع الشيء في موضعه والله [هُوَالْعَرَيْرُ الْحَكِيهُ] النحل /60.

وبالأسلوب نفسه نفسر قوله تعالى [وَأَنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْل الْعَظِيم] الحديد/. 29

8. [فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا]الفتح/10:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيدِيهِمْ فَمَنْ نَكَ فَإِنَّمَا يَبَاعِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيدِيهِمْ فَمَنْ نَكَ فَإِنَّمَا يَبْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْقَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيدِيهِمْ فَمَنْ نَكَ اللَّهَ عَلَيْمًا عَلَى مَا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا] وفيه:

أولاً: التأكيد على أن الإثابة واقعة وكأن الأمر قد حصل وفرغ منه.

ثانياً: تحقيق نوع من المقابلة بين وفاء الإنسان بعهده مع الله وبين الوفاء الإلهي بالوعد فإذا كان الإنسان قد وفي بعهده مع الله والتزم بما عاهد عليه الله فمن باب أولى أن يفي الله بما وعد به المؤمنين من الأجر العظيم.

ثالثاً: المناسبة بين الثبات على العهد مع الله وبين الأجر العظيم الذي سيحصل عليه من يتحلى بهذه الصفة.

9. [ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ] الحديد /21:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [سَابِقُوا إَلِى مَغْفِرَةٍ مِنْ مَرِّكُ مُ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَمَاءِ وَالأَمْنِ أَعِدَتْ لِلَّذِينِ آمَنُوا باللَّهِ وَمَرُسُلِهِ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيم] وفيه:

أولاً: ترسيخ حقيقة ما ينتظر المؤمنين من النعيم الدائم والجنان الواسعة لتحفيز هم على ترسيخ الإيمان بالله وزيادة التقوى.

ثانياً: لقد جمع بين الترغيب والترهيب بقوله [وَفِي الآخِرَةِ عَذَابُّ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةً مِنْ اللَّه وَمَرضُونَ السَّديد 20 أي أن العذاب الشديد يؤول إليه من اختار متاع الغرور او بتعبير آخر من غَرَّتُهُ الدنيا فلم يعمل لآخرته والمغفرة والرضوان وسارعتم والرضوان سيظفر بهما من اختار الآخرة وعمل لأجلها (123) فهلا اخترتم المغفرة والرضوان وسارعتم اليهما؟.

(123) ينظر: مجمع البيان: 9/240.

10. [ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهُ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ] الجمعة /4:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [ذَلِكَ فَضْلُ اللَّه يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ] وفيه ترسيخ حقيقة اللطيف أو التفضل الإلهي على من يشاء من عباده وإن العبد لا يستحق بعمله جزاءً من الله وإنما يثيبه يوم القيامة تفضلاً من عنده سبحانه وهو صاحب الفضل العظيم ومصداق ذلك قوله تعالى [قُلْلاَ تَمْنُوا عَلَيَ إِسْلاَمَكُمْ مُبُلُ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيْكُمُ أَنْ

هَدَاكُمْ لِلإِيمَانِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ] الحجرات 17./

11. [الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَرَكَّى] الليل/18:

جاءت هذه الآية بعد قوله [وسَيُجَنَهُ الأُنتَى] الليل/17 وفيها التأكيد على أن هذه الصفة ثابتة وراسخة ومستمرة وهي صفة إعطاء الزكاة عند هؤلاء المتقين أو بتعبير آخر فان من شروط التقوى ثبوت هذه الصفة عند من يوصف بالتقوى بقصد التقرب إلى الله لذلك نفى ان يكون المال المبذول مقابل خدمة أو جزاء نعمة قدمت إليه. والآن ما سرحذف الياء في قوله [وسؤف وُتاالله ألمؤمنين]؟

لقد ورد هذا المقطع ضمن آيات تتحدث عن المنافقين وما سيؤول إليه أمر هم ثم نستثني منهم من تداركوا أنفسهم و "رجعوا إلى الله ببقية نور الاستعداد وفتول مداد التوفيق وأصلحوا ما أفسدوا من استعدادهم بقمع الهوى وكسر صفات النفس ورفع حجب التقوى بالزهد والرياضة واعتصموا بالله بالتمسك بحيل الارادة وقوة العزيمة في

وكسر صفات النفس ورفع حجب التقوى بالزهد والرياضة واعتصموا بالله بالتمسك بحبل الإرادة وقوة العزيمة في التوجه إليه وأخلصوا دينهم بإفناء موانع السلوك من صفات النفس وإزالة خفاء الشرك" (124). ثم تنتقل إلى الوعد الإلهي للمؤمنين بالأجر العظيم. وقد حذفت الياء من آخر فعل الإيتاء للدلالة على سرعة قبول التوبة وأن الله سبحانه سريع الرضا على عباده فما أن يتوب الإنسان إلا قبلت توبته ** وألحقه الله بالمؤمنين المطيعين وشمله

العطف الإلهي والرحمة اللامتناهية والعطاء الأخروي اللامحدود ومصداق ذلك قوله تعالى [وَهُو الَّذِي يَقُبُلُ التَّوْبَةَ عَنْ

عباده ويَعْفُوعَنْ السَيئات] الشورى 25 فما أسرع أن يقبل التوبة عن عباده ليعفو عنهم وكأنه قال "وهو الذي يقبل سبب العفو عن عباده" (125) وكأنها دعوة إلى هؤلاء المنافقين للالتحاق بالركب الإلهي فما أن يتوبوا إلى الله ويخلصوا في ركب المؤمنين وصاروا منهم وسيظفرون بما يظفر به هؤلاء المؤمنون من الأجر العظيم. وجيْء بـ (سوف) هنا إيذاناً بأن هناك مهلة زمنية بين الحصول على ذلك الآجر وبين هؤلاء التائبين وهي مهلة أو مرحلة الانتقال والنقاء ثم الحصول على ذلك الأجر العظيم "ثم أوقع أجر المؤمنين في التسويف لانضمام المنافقين إليهم والله أعلم "(126). وفي الحذف أيضا تنبيه للمؤمنين الذين قد تصيبهم الغفلة أحياناً ويمسهم طائف من الشيطان وإذا بهم يرتكبون المعاصي لذا عليهم أن يعودوا إلى الله ويستغفروا لذنوبهم وذلك قوله [إنَّ الذين اتقوًا إذا

^{*} وذلك قوله تعالى [إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَخَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةَ قَامُوا كُسَالَى يُرَا وُنَ النَّاسَ وَلاَ يَذْكُ رُونَ النَّهَ وَهُوَخَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إلَى الصَّلَاةَ قَامُوا اللَّهِ عَوْلاَءُ وَلاَ إِنَى الْمُنَافِقِينَ يُضِلُلُ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا (143]يَالَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتْخِذُوا الْكَالِقَ وَمَنْ يُضُلِلُ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا (143)يَالَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتْخِذُوا الْكَارِقِ وَلاَ أَلِي هَوُلاَءُ وَلاَ إِلَى هَوُلاَءُ وَلاَ إِلَى هَوُلاَءُ وَلاَ إِلَى هَوْلاَءُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ تَتَجِدَ لَهُ سَبِيلًا (143)يَاللَّهُ وَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَلِيلًا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَالْحَدُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْلَصُوا دِيتُهُمْ لِلّهِ عَلَيْكَ مَمَ الْمُؤْمِنِينَ وَسَوْفَ يُؤْتِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا] النساء / (142 – 146).

⁽¹²⁴⁾ تفسير القرآن الكريم (ابن عربي): 293/1 – 294.

ر المنسير الشراق المتربي المراح عربي المراح المراح المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الم ** المقصود هنا التوبة النصوح ولا مجال هنا لتوبة جلب المنافع أو دفع المضار بل يترك ما كان يفعله من القبيح ويخلص لله طلباً لمرضاته بطبيعة الحال.

^{(1&}lt;sup>25</sup>) المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات: 364/1.

⁽¹²⁶⁾ الجامع لأحكّام القرآن: 426/5.

مَسَهُمْ طَافِفُ مِنْ الشَّيْطَانِ تَذَكَرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ] الأعراف/20 و[الَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّه ومصداق فَاسْتَغَفَرُوا لِذَنُوبِهِمْ] آل عمران/135 وكأن سرعة أداء اللفظ تحتهم على التذكر السريع والرجوع إلى الله ومصداق ذلك قوله تعالى [مَا يَفْعَلُ اللَّهُ عِذَابِكُمْ إِنْ شَكَرُ تُمْ وَآمَنتُمْ] النساء/147 بمعنى أَيُّ شَيْءٍ يفعل الله بعذابكم (127) في ذلك قوله تعالى عني لذاته عن الحاجات مُنزَّهُ عن أيعذبكم تشفياً أم طلباً للمنافع ودفع المضار (128) وهل يمكن في ظل العدالة الإلهية أن نتصور أنه خلق الخلائق ليعذبهم؟ إنه ظلم وعبث وحاشا لله أن ينسب إليه ذلك وإنما خلقكم ليرحمكم تلك الرحمة الإلهية التي يستظل تحت ظلها المؤمن والكافر ومن رحمته أنه فتح باب التوبة للخارجين عن سواء السبيل ليعودوا إليه الم تر كيف استثنى سبحانه من والكافر من هؤ لاء المنافقين من المصير المروِّع الذي ينتظر من لم يعد إلى الطريق الحق ألا وهو الدرك الأسفل من النار بل إنه ألحِقهم في ركب المؤمنين ووعدهم بما وعد به المؤمنين من الأجر العظيم.

2. [كَذَلِكَ حَقّاً عَلَيْنا نُبْحِ الْمُؤْمِنِين] يونس/103:

قرأ الكسائي وحفص ويعقوب بإثبات الياء مخففا (ننجي المؤمنين) وقرأ غير هم بالتشديد (129). وهما لغتان فصيحتان من (أَنْجى يُنْجِي) و (نَجّى يُنَجِّي) جاء القران بهما إجماعاً (130). وما جاءوا به من تعليلات لتوجيه الحذف في هذه الآية لا يعدو ما ذكرناه في توجيه حذف الواو أو الياء في الأمثلة السابقة.

لقد جاء الفعل (ننجي) على أصلة سِت مرات في خمس آيات كلها بتشديد الجيم إلا في واحدة بالتخفيف والمعنى الغالب في هذه الآيات هو التأكيد على تحقق فعل الإنجاء وهذا المعنى لا يتطلب سرعة في الأداء أما قوله [نج المؤمنين] ففيه إشارة إلى سرعة الإنجاء وليس مجرد وقوعه وهذا المعنى يتطلب مثل تلك السرعة في الأداء. وهذه الآيات هي:

1. [نُنجِيكَ بِبَدَيِك] يونس /92:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [فَالْيُوْمَ نُنَجِيكَ بِبَدَتِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفَكَ آيَّةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنْ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ] ومن تحليل هذه الآية يتبين لنا ما يلي :

أولاً: توكيد وقوع هذا الإنجاء لأنه إنجاء غير متعارف عليه لذا من شأنه أن يكون مدعاةً للعظة والعبرة فإن "هذا الإنجاء لا يفيدك في شيء وإنما هو علامة لمن وراءك من الناس"(131).

ثانياً: الدلالة على أن هلاك فرعون واقع لا محالة لأن التأكيد على إنجائه بدناً لا روح فيه يعني إثبات حقيقة هلاكه لأن قومه كانوا يعتقدون أن فرعون لا يهلك أبداً.

ثالثاً: عِلَّه النَّهِ البَّدِنِ هَي أَنْ يَكُونَ لَمْنَ خُلْفُه مَنْ قومه دليلاً واضحاً بيِّناً على هلاكه ولكي يكون الدليل بيِّناً لا بد من أن يكون الإنجاء كاملاً أي بكامل بدنه من دون نقص في أي عضو من أعضائه لذا أثبت الياء لترسيخ حقيقة إنجاء بدنه كاملاً في الأذهان.

رابعاً: لتحقيق نوع من المقابلة بين لفظ الإنجاء وبين هيأة ذلك الإنجاء فكما أن الإنجاء وقع على البدن بكامله ولم ينقص من أعضائه شيء فإن فعل الإنجاء جاء بكامل حروفه من دون أن يعتريه نقص فيها.

2. [تُحَنَّجَيالَّذِينَ اتَقُوا] مريم 72/:

⁽¹²⁷⁾ينظر: التبيان في إعراب القرآن: 401/1.

^(128) التفسير الكبير: 88/11.

⁽²²⁾ ينظر : التبيان في تفسير القرآن : 503/5، الجامع لأحكام القرآن : 387/8.

⁽¹³⁰⁾ يُنظر : الكشف عن وجوه القرآءات العشر : 523/1.

⁽¹³¹⁾ الكشاف : 289/2.

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَإِنْ مِنْكُمْ إِلاَّ وَالْمِدُهَا كَانَ عَلَى مَرَّبِكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا (71) ثُمَّ نَنْجِي الَّذِينَ اتَّقُواْ وَتَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا] وإذا تأملنا هذه المقاطع تبين لنا ما يلي:

أولاً: توكيد أن فعل الإنجاء يقي المؤمنين من الدخول في نار جهنم لكن لا يقيهم من الورود عليها أو بتعبير آخر فإنه لمّا كان الإنجاء من الوقوع في النار لا يغني عن الورود أو المرور عليها جاء الإنجاء مقصراً خطواته إن صح التعبير ولم يأت سريعاً على غير عادته إيذاناً بأن هناك مرحلة تسبق الإنجاء من الوقوع في النار ألا وهي مرحلة الورود عليها وذلك قوله "وإن منكم إلا واردها" وتأكد ذلك بالعطف بالحرف (ثم) الذي يفيد مهلةً زمنيةً (132) تكفي لتحقق مرحلة الورود وكأن في الورود تنقيةً لنفوسهم من كلَّ شائبةٍ او دنس ثم يساقون إلى الجنان راضين مرضيين ومصداق ذلك قوله تعالى [وَنَرَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍ تَجْرِي مِنْ تَحْمَدِهُمُ الأَهْارُ] الأعراف /43.

ثانياً: الإشارة إلى ثقل التقوى التي تكون درعاً لصاحبها لتحصنه من النار بل إنها لَتَسْتَلُهُ من فم جهنّم وتلفظه بعيداً عن النيران لتودعه في مستقر الجنان.

ثالثاً: وبعد إنجاء المتقين يذر الظالمين في جهنم يمكثون [لاَشِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23)لاَ يَدُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلاَ شَرَابًا (24)) الإَحْمِيمًا وَغَسَاقًا (25) جَزَرًاءً وَفَاقًا] النبأ (23 – 26).

3. [وَكَذَلِكَ نُنجِي الْمُؤْمِنِينَ] الأنبياء /88:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَذَا النُونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ تَقْدِمَ عَلَيهِ فَنَادَى فِي الظَّلْمَاتِ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ أَنْتَ سُبْحَالَكَ إِنَّا النَّهِ الْمَؤْمِنِينَ الطَّالِمِينَ (87) فَاسْتَجَبَّنَا لَهُ وَبَجَيْنَاهُ مِنْ الْغَدَّ وَكَذَلِكَ نُنجِي الْمُؤْمِنِينَ] الأنبياء / (87-88) وفيه :

أولاً: توكيد أن إنجاء المؤمنين واقع لا محالة ونظير ذلك قوله تعالى [وَمَنْ يَتَقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجًا] الطلاق/2. ثانياً: إشارة إلى ثقل الغمّ على نفس الإنسان وتأكد هذا المعنى بقرينة [وَيَجَيَنَاهُ مِنْ الْغَمّ] وهو غم الظلمات الثلاث المشار إليها في قوله [فَادَى في الظُّلُمَات] وهي ظلمة الليل والبحر وبطن الحوت (133) وقد عبر بصيغة (فَعَلَ) لما في ذلك من دلالة على التكثير والمبالغة.

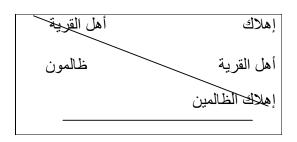
4. [لَنْنَجَّيَّنَهُ وَأَهْلَهُ] العنكبوت /32 :

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَلَمَّا جَاءَتْ مُسُلُنَا إِبْرَ هِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا إِنَّا مُهْلِكُو أَهْلِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ إِنَّا هُلَكَا لُوطًا سِيءَ بِهِمُ (31) قَالَ إِنَ فِيهَا لُوطًا قَالُوا نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا لَنَنجَيَّنَهُ وَأَهْلَهُ إِلاَّ امْرَأَتُهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ (32) وَلَمَّا أَنْ جَاءَتْ مُسُلُنَا لُوطًا سِيءَ بِهِمُ وَضَاقَ بِهِمْ ذَمْعًا وَقَالُوا لاَ تَحَفْ وَلاَ تَحْنُ إِنَّا مُنجُولُ وَأَهْلَكَ إِلاَّ امْرَأَتُكَ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ العنكبوت (31 - 33). وإذا تأملنا هذه المقاطع تبين لنا ما يلي :

B أو V! إن هناك معادلةً أو قضيةً منطقية حَدُها الأول هو توكيد إهلاك أهل القرية التي ينتمي إليها لوط V بقرينة صيغة اسم المفعول وحدها الثاني هو توكيد صفة الظلم عند هؤ V1 القوم بقرينة الحرف المشبه بالفعل وبحذف الحد المشترك و هو (أهل القرية) نستنتج أن إهلاك الظالمين ثابت ومستقر بل هو حقيقة كبرى:

⁽¹³²⁾ ينظر: معاني الحروف: 105، ارتشاف الضرب من لسان العرب: 638/2.

⁽¹³³⁾ يُنظر : الكشاف : 3/132.



لأن من سنن الله في الأرض إهلاك الظالمين [وَلَن تَجد لسنَّة اللَّه تَبدِ ملاً، ولن تجد لسنة الله تحويلا] فاطر /43 وقد كتب على نفسه أنه لا يفوته ظلم ظالم وفي الرواية أن الظالم جند لله ينتقم به ثم ينتقم منه (134). ومن سنن الله في الأرض أيضاً إنجاء الأنبياء إذا وقع العذاب على المكذبين والظالمين من أقوامهم. ولكي يستقيم طرفا المعادلة أعني (إهلاك الظالمين) في الطرف الأول وفي الطرف الثاني (إنجاء الأنبياء والمرسلين) لا بد من الحرص الشديد على إنجاء نبى الله لوط $oldsymbol{B}$ لذا جاء توكيد أن الإنجاء حاصل يقيناً بقرينة المؤكدات التي أحاطت بفعل الإنجاء ابتداءً من لام التوكيد إلى صيغة (فَعَّلَ) إلى إثبات الياء في آخر الفعل وانتهاءً بنون التوكيد الثقيلة.

ثانياً: إن في إثبات الياء إشارة إلى ثقل النبوة الذي يتطلب الحرص الشديد والمبالغة في التأكيد على إنجاء الأنبياء والمرسلين لذا أعقب ما جاء به من مؤكدات أحاطت بفعل الإنجاء أعقب ذلك بصيغة اسم الفاعل (إنَّا مُنَجُّوك) لتزيل وجه كل غموض وتقطع دابر كل شك.

ثَالثاً: إن التعبير عن إهلاك قوم لوط بصيغة اسم الفاعل كان للتأكيد على صدور أمر اهلاكم إلى حيث لا رجعة وليس لتأكيد وقوع العذاب ولكن الأمر قد التبس على إبراهيم ${f B}$ وظن أن العذاب قد وقع عليهم فكان اعتراضه منطقياً ولم يكن عن شك في وقوع الإنجاء فلم يقل (إن لوطاً فيها) بل قال (إن فيها لوطاً) أي انه لا يزال موجوداً في تلك القرية لأن إبراهيم كان يعلم أن لوطاً ما يزال موجوداً في تلك القرية ولم يغادرها ولإزالة هذا الالتباس عبر عن الإنجاء بصيغة الفعل المضارع ولم يعبر بصيغة اسم الفاعل ليوحي أن العذاب لم يقع وإنما حكم عليهم بالهلاك ولكن الحكم لم يُنَفُّذْ بعد من خلال توكيد أن الإنجاء ثابت ومتحقق ولكنه لم يقع بعد.

رابعاً: لمّا كان إنجاء النبي يسبق نزول العذاب على قومه تكريماً للنبي وتشريفاً لمنزلته بقرينة [ومّاكأن اللَّهُ لِيُعَذِّبُهُ مُ وَأَنْتَ فِيهِمْ] الأنفال/33 فإنه لم يعبر عن الإنجاء بصيغة (اسم الفاعل) كما عبر عن الإهلال بتلك

الصيغة لئلا يوحي أن الإهلاك سابق والإنجاء لاحق. ولكن لما دخل الخوف إلى نفس لوط f B وضاق بملائكة الله ذرعاً بعد أن دخلوا عليه فإنهم أخبروه بصيغة اسم الفاعل (إنا منجوك) بأنهم من يتولى مهمة إنجائه ليزيلوا ما علق في نفسه من خوف ويكشفوا عنه ما أصابه من غَمِّ وحزن . وقد عبر بالصيغة الاسمية مع أن الأمر لم يحدث بعد وذلك "للدلالة على أن الأمر بمنزلة الحاصل المستقر الثابت"(135)... والآن ما سرحذف الياء في قوله "ننج المؤمنين"؟

لقد ورد هذا المقطع ضمن قوله [فَهَلْ يُنتَظِرُونَ إِلاَّ مِثْلَ أَيَّامِ الَّذينَ خَلُوا مِنْ قَبِلِهِ مْ قُلْ فَانْتَظِرُوا إنِّي مَعَكُمْ مِنْ الْمُنتَظِرِينَ (102) أُمَّ نُنجِي رُسُلَنا وَالَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ حَقًّا عَلَيْنَا نُبْحِ الْمُؤْمِنِينَ] يونس/(102-103) وفيه عدة أمور نوجزها بما يلي: أولاً: قال سبحانه [ثُمَّ نُبَجّى مُسُلَنا وَالَّذِينَ آمَنُوا] فاخبر عن حكاية حال ماضية (136) على ان "تجعل ثم للإخبار "(137) و هو إخبار عُمّا جرت به عادة الله في إهلاك من تقدم من الأمم (138). أي يكون المعنى أهلكنا

(136) ينظر: الكشاف: 293/2.

⁽¹³⁴⁾ لمعرفة تفصيل ذلك ينظر : صحيح مسلم باب (تحريم الظلم): 133/16 وما بعدها.

^{135&}lt;sup>6)</sup> التعبير القرآني: 24.

⁽¹³⁷⁾ القطع والائتناف: 383، ينظر: دراسات السلوب القرآن الكريم 121/2.

الماضين لمّا كَذَّبُوا الرسل ثم نجينا الرسل ومن آمن بهم فإنه سبحانه إذا أراد "إهلاك قوم استحقوا الهلاك نجّى رسله من بينهم وخلّصهم من العقاب ويُخلِّصُ مع الرسل المؤمنين الذين أقروا له بالوحدانية وللرسل بلتصديق" (139) وقد اثبت الياء للدلالة على أن هذا الأمر واقع وثابت وكأنه سبحانه أراد أن يرسخ هذه الحقيقة في أذهان المؤمنين من أمة محمد 2 بعدما أشعر هم بما حل بالمكذبين من الأمم الماضية وما سيحل بالمكذبين من هذه الأمة وذلك قوله [فَهَل يُنتظ وُن إلا مَثل الذين حَلُوا مِنْ قبلهم على المنافقة في المن

ثانياً: يفهم من قوله تعالى [كَزَكَحَقاً عَلَيْنا] أن الله لا يجب عليه شيء لعزته وإنما يجب منه لصدقه ووفائه بالعهد (140) أو بتعبير آخر فإن إنجاء المؤمنين من هذه الأمة مثل إنجاء الرسل والمؤمنين من الأمم السابقة هو واجب من الله سبحانه بحسب الوعد والحكم لا بحسب الاستحقاق لأن العبد لا يستحق على خالقه شيئاً (141) وقد حذفت الياء للدلالة على عدم رسوخ أو ثبات هذه الحقيقة في أذهان المؤمنين من هذه الأمة لذا جيْءَ بـ(حقاً) لتأكد هذه الحقيقة وترسخها في أذهانهم. ولم يأتِ بـ (الرسل) هنا لان هذه الحقيقة ثابتة وراسخة عندهم لا تحتاج إلى توكيد.

ثالثاً: إن في حذف الياء في آخر الفعل (ننجي) دلالة على سرعة إنجاء المؤمنين المتمثلة في قوله [وَقِيلَ يَالَّمْنُ الْبَعِي مَاءَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْنُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ] هود/44 في مقابلة سرعة إهلاك المكذبين والمصرين على كفرهم وعنادهم أو سرعة نزول العذاب فلما كان سبحانه يتوعد المكذبين بالهلاك السريع وقرب نزول العذاب المتمثل في قوله تعالى [إنَّ مَوْعِدَهُ مُ الصَّبُ أَيْسَ الصَّبُ بِقَرِبِ] هود/81 وقوله [وَقَضْيُنَا إِلَيهِ ذَلِكَ الأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوُلاً عَقْطُوعٌ مُصْبِحِينَ] الحجر/63 وقوله [فلما جَاءَ أَمْرُ بَا جَعَلْنا عَالَيها سافلها] هود/82 وقوله [فالمَ جَاءَ أَمْرُ بَا جَعَلْنا عَالَيها سافلها] المؤمنين بسرعة الإنجاء ليبعث الطمأنينة والسكون في نفوسهم.

رابعاً: تُحقيقٌ نوع من الموازنة بين طرفي المعادلة و هما (ننجي) في الطرف الأول و"رسلنا والذين آمنوا" في الطرف الثاني فلمعادلة سقطت الياء من آخر الفعل (ننجي) في الطرف الثاني للمعادلة سقطت الياء من آخر الفعل (ننجي) في الطرف الأول ليبقى طرفا المعادلة متساويين (142).

خامساً: لما كان السياق في قوله "ننجي رسلنا والذين آمنوا" في معرض الابتلاء والاختبار أثبت الياء في حين حذفها في قوله "ننج المؤمنين" لأن السياق في معرض العقوبة أو بتعبير آخر فأن الابتلاء يقابله الصبر في حين العقوبة نقابلها سرعة الإنجاء وهو لون من ألوان التأديب والحث على عدم التقصير.

سادساً: لما سقط لفظ (الرسل) من سياق النص -أعني من قوله تعالى [كَنَكَ حَقّاً عَلَيْنَا ثُنِج الْمُؤْمِينَ] - جاء حذف الياء من آخر الفعل (ننجي) استشعاراً بانتفاء ما يحمله لفظ (الرسل) من دلالة على ثقل النبوة وعظمة الأنبياء والمرسلين وما لهم من شأن عظيم ومنزلة كبيرة عند الله هؤلاء الذين تصدوا للنبوة وحملوا الرسالة وأدّوا الأمانة وبلَّغوا الشرائع وأنقذوا الثقلين من الضلالة وأخرجوا الأمم من الظلمات إلى النور فكانوا بحقّ رحمةً للعالمين. بل كانوا أمماً لا أفراداً وذلك قوله [إنّ إبراهيم كَان أُمّةً قَانِتًا لِلّهِ] النحل/120 لأن صلاح الأمم بصلاحهم

وفسادها بفسادهم – أجلهم الله عن ذلك ونزههم عن كل عيب وريب – ومصداق ذلك قوله تعالى [مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بغُيْر

⁽¹³⁸⁾ ينظر: البحر المحيط: 194/5، تفسير المنار: 487/11

⁽¹³⁹⁾ التبيان في تفسير القران : 504/5.

⁽¹⁴⁰⁾ ينظر: لطائف الاشارات: 118/3.

ر (141) ينظر : البحر المحيط: 195/5.

⁽¹⁴²⁾ ينظر: التبيان في تفسير القران: 503/5.

نَفْسٍ أَوْ فَسَاد فِي الأَمْنُ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَخْيَا النَاسَ جَمِيعًا] المائدة/32 فأيُّ موت أشد من المحداية? وقد أشار سبحانه إلى تلك الأمانة التي تصدى لها الأنبياء بقوله [إنَّا عَرَضْنَا المُسَاوَاتِ وَالأَمْنُ مَنْ وَأَجْبَال فَأَيْنَ أَنْ يَحْمِلُهُا وَأَشْفَقُونَهُا وَحَمَلَهَا الإِنسانَ والولا الأمانة تعني الشرائع أو الكتب السماوية فأن الجبال والسماوات والأرضين أبين أن يحملنها وحملها الإنسان ولولا الأمانة تعني الشرائع أو الكتب السماوية فأن الجبال والسماوات والأرضين أبين أن يحملنها وحملها الإنسان ولولا التسديد الإلهي لكانوا ظالمين لأنفسهم بحمل هذه الأمانة العظيمة ومصداق ذلك قوله [وَعَصَى ادَمُ مَرَّهُ فَعُوى السماوية فَانَ الجبال والعمليمة ومصداق ذلك قوله المحتال أنهُ مُنْ عَلَيهُ وَالمُونَ وَوَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ اللَّ

3 - [يُوْمَرَيُأْتِ كَا تَكَلَّمُ نَفْسُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ] (هود/105).

قرأ نافع وأبو عمر والكسائي بإثبات الياء في الوصل وحذفها في الوقف (143). وقرأ ابن كثير ويعقوب بإثباتها في الوصل والوقف (144). والباقون بحذفها في الحالين كليهما (145). لقد ورد الفعل في رسم المصحف بغير ياء وهو في موضع رفع (146) وقد "حذفت الياء اجتزاء بالكسرة وهي بمنزلة ما استعمل محذوفاً مما لم يكن ينبغي في القياس حذفه على شاكلة قول العرب على ما حكاه سيبويه والخليل في (لا أدر) بحذف الياء من الفعل (147) وعلة ذلك "التخفيف كما قالوا ، لا أدر ولا أبال .. (148) وفي ذلك يقول مكي بن أبي طالب "الاختيار حذفها استخفافا واتباعا للمصحف ولأن عليه أكثر القُرّاء (148) وقد جمع أبو حيان في توجيه الحذف بين التخفيف والتشبيه بالفواصل وذلك قوله "ووجه حذفها في الوقف والتشبيه بالفواصل وقفا ولوقف (151) وفي ذلك يقول العكبري "الجيد إثبات الياء اذ لا علة توجب حذفها وقد حذفها بعضهم اكتفاء بالكسرة والوقف أدك بالفواصل والوقف بغير ياء هي أن الفعل السالم يوقف عليه كالمجزوم فحذف الياء كما يحذف الضمة (153) وقد احتج أبو عبيد لحذف الياء في الوصل والوقف بأنها يوقف عليه كالمجزوم فحذف الياء كما يحذف الضمة (153) وقد احتج أبو عبيد لحذف الياء في الوصل والوقف بأنها لغة هذيل (154) وقد رد النحاس على ذلك بان هذا الحذف قد حكاه النحويون وذكروا علته وأنه لا يقاس عليه وهو يرى أن الوجه "أن لا يوقف عليه وأن يوصل بالياء لأن جماعة من النحويين قالوا لا وجه لحذف الياء ولا يجزم يرى أن الوجه "أن لا يوقف عليه وأن يوصل بالياء لأن جماعة من النحويين قالوا لا وجه لحذف الياء ولا يجزم

^{. 127:} ينظر : إعراب القرآن (النحاس) : 110/2 - 111 ، التيسير في القراءات السبع :127 .

^(144) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : 63/6 ، تقريب النشر : 126 .

^(145) ينظر : البحر المحيط: 161/5 ، السبعة في القراءات : 339 .

^(145) ينظر : معانى القرآن : 27/2 . (146) ينظر : معانى القرآن : 27/2 .

^(148) النشر في القراءات العشر : 292/2 .

⁽¹⁴⁹⁾ الكشف عن وجوه القراءات السبع: 333/1.

^(150) البحر المحيط: 262/5 .

أ 151) ينظر: المصدر نفسه والصفحة نفسها.

¹⁵² أُ التبيان في إعراب القرآن: 714/2.

^(153) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 96/9.

^{(&}lt;sup>154</sup>) ينظر : الكشاف : 335/2 .

الشيء بغير جازم"(155) وفي ذلك يقول الزجّاج: إن الأجود في النحو إثبات الياء والذي أراه اتباع المصحف واجماع القراء لأن القرّاء سُنّة (156).

والملاحظ أن علماء اللغة والتفسير يحرصون على ايجاد العلة النحوية التي تسوِّغ ذلك الحذف غير ملتفتين إلى العلل المعنوية لذا نراهم يلتزمون الصمت تجاه مثل هذا الحذف إذا لم يوققوا في إيجاد مثل تلك العلل التي تتصل بالجانب اللفظي لا المعنوي في حين اتجه الزركشي اتجاها آخر راعى فيه الجانب المعنوي ملتفتا إلى ما يكمن وراء ذلك الحذف من أسرار معنوية معللاً الحذف بأنه "إتيان ملكوتي آخره متصل بما وراءه من الغيب" (157).

لقد جاء الفعل (يأتي) على أصله في ثمان آيات خالياً من عنصري المفاجأة والإبهات إلا في الآية التي نحن في صددها لذا أثبت الياء في كل هذه الآيات في حين حذفها في هذه الآية المقرونة بهذين العنصرين. وهذه الآيات هي :

1 - [فَإِنَّ اللَّهُ يَأْتِي بِالشَّمْسِ] (البقرة/258):

ورد هذا المقطع ضمن آية المحاججة بين إبر اهيم B وطاغية عصره النمرود وذلك قوله تعالى [أَلهُ تَرَإِلِي الشّهُ الدّي حَاجِ إِبْرَاهِيم فِي مَبِهِ أَنْ آتَاهُ اللّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيم مُرَبِي الّذِي يُحْيي وَيُمِيتُ قَالَ أَنْ الْحَيي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيم وَلَهُ اللّهُ على أنها حقيقة راسخة وهي حقيقة الإتيان بالشمس من جهة المشرق (158) وقد أثبت الياء في آخر الفعل للدلالة على أنها حقيقة راسخة يؤمن بها المؤمن والكافر على حدّ سواء .

2 - [فَسَوفَ يَأْتِي اللهُ بَقَوْم] (المائدة/54) .

ورد هذا اَلمقطع ضمن قوله [يَاأَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْبَدَ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمِ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذَلَةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَةٍ عَلَى اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسْعُ عَلِيمٌ] وفيه : الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَةٍ عَلَى الْهِ وَلَا يَشَاءُ وَاللَّهُ وَلَا يَعْمَلُومَةَ لَا يُحِدِدُ لِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسْعُ عَلِيمٌ] وفيه :

أُولاً: تُوكيد حقيقة وجود مثل هؤلاء المؤمنين الذين يتمتعون بصفات تزيد من شرفهم وعلو شأنهم وفضلهم على سائر المؤمنين فهؤلاء أشداء في دينهم يجاهدون في سبيل الله خافضين للمؤمنين أجنحتهم تواضعاً (159)

أنياً: إشارة إلى علو منزلة هؤلاء لما اختصوا به من هذه الصفات أو الفضائل وإن هذه الصفات هي مقياس التفاضل بين المؤمنين عند الله بقرينة [يُحبُّهُم ويُحبُّونه] أي أنهم وصلوا إلى هذه الدرجة من الاتصال بالله لما اتصفوا به من الإيمان بالله والغضب في الله والإخلاص له سبحانه والتواضع للمؤمنين والشدة على أعداء الله والجهاد في سبيل الله ونظير ذلك قوله [إنَّ أَكْرَ مَكُم عُندالله أَنْقَاكُم] (الحجرات/13) وقد أرجأ هذا الأمر باستعمال حرف التسويف و هو (لفظ ترجئة وعدة وإطماع) (160) لتحفيز هم على الثبات في دينهم والتحلي بمثل تلك الصفات .

3 - [يُومُ يُأْتِي بَعْضَ آيَاتِ مِرَبِكَ] (الأنعام/158) .

^{. 111/2 : (}النحاس) عراب القرآن (النحاس) . 111/2

^{156)} ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 97/9.

^(157) البرهان في علوم القرآن: 402/1.

⁽¹⁵⁸ في ضلال القرآن: 16/3. أينظر: البحر المحيط: 288/2، في ضلال القرآن: 16/3.

^{(ُ&}lt;sup>159</sup>) ينظر: الكشاف: 1/504 .

^(160) مجمع البيان : 130/3 ، ينظر : الجني الداني في حروف المعاني : 431 .

ورد هذا المقطع ضمن قوله [هَلْيَظُرُونَ إِلاَّ أَنْ تَأْتِيهُ مُ الْمَلاَئِكَ أَوْيَأْتِي مَرَّهُكَ أَوْيَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ مَرِبُكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ مَرَبِكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ مَرَبِكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ مَرَّكِ لاَ يَنْعُ فَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَطْرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ] وفيه توكيد حقيقة طالما حرص القرآن على إثباتها وترسيخها في العقول وهي حقيقة قيام الساعة لذا أكد مجيْء هذه الآيات والدلائل(161)

4 - [يُوْمَرَيَّأْتِي تَأْوِيلَهُ] (الأعراف/53).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [هَلْيَنظُرُونَ إِلاَّ تَأْوِيلُهُ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ مُسُلُ مَرَّبِنَا بِالْحَقِّ فَهَلُ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْنُرَدُّ فَنَعْمَلَ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا تَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنفُسَهُ مُ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ]وفيه :

أولاً: ترسيخ حقيقة ظهور ذلك التأويل وقد تأكد ذلك بقرينة [يَقُولُ الَّذِينَ سَوُهُ]أي أن هذا التأويل يبهتهم ويجعلهم صاغرين مذعنين إلى صوت الحق فيعترفوا بما أنكروه في الدنيا من صدق الأنبياء وصحة دعواهم وذلك قولهم، فهل لنا من شفيع أو رجعة إلى دار الدنيا لنؤمن بما جحدنا به من آيات الله ؟ ولكن هيهات لهم ذلك [بَهًا كَلَمَةُ هُو قَاتِلُهُم المؤمنون/100) بقرينة [فاليَوم نُساهُمْ] (الأعراف/51) و[قَدْ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ].

ثانياً: توكيد مجيء ذلك اليوم الذي يظهر في تأويل القرآن و (ويتبين لكم فيه صحة ما نطق به من الوعد والوعيد) (162) لأنهم [نَسُوالِقَاءَ يَومِهُمُ هذاً] (الأعراف/51) أي نسوا اليوم الذي يجمعون فيه أو قل يحشرون فيه للحساب.

5 - [ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذِلك] (يوسف/48)

[تُمرَّيَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذِلِكْ] (يوسف/49):

ورد هذان المقطعان ضمن قوله [قَالَ تَنْ رَعُونَ سَبْعَ سِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُ مْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُله إِلاَّ قَلِيلاً مِمَا تَأْكُونَ شُعَ سِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُ مْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُله إِلاَّ قَلِيلاً مِمَّا تُحْصِنُونَ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامَّ فِيهِ يُعَاثُ النَاسُ وَفِيهِ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامَّ فِيهِ يُعَاثُ النَاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ] (يوسف/47 - 49) .

وفيهما ترسيخ حقيقة وقوع هذا الأمر المستقبلي وكأنه قد حصل فعلا وتأكد ذلك بقرينة [فَدَرَهُوهُ فِي سُنُبُلهِ] فقد انتقل من الإخبار إلى صيغة الأمر .

6 - [يَأْتِي آمِناً يُوْمِ القِيامَةِ] (فصلت/40).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لاَ يَخْفُونَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّامِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِي آمِنَا يَوْمَ الْفَيَامَةِ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ] وفيه :

أولاً: تُوكيد حقيقة إنجاء المؤمنين من العذاب يوم القيامة .

^{(&}lt;sup>161</sup>) ينظر : الكشاف : 64/2 .

^{. 86/2 :} الكشاف (162)

ثانياً: الموازنة بين حال المؤمن وحال الكافر يوم القيامة او بين الإلقاء في النار المتمثل في قوله [يُلقى في النار المتمثل في قوله [يُأتِي آمِناً] والغرض التحذير بقرينة [إعْمَلُوا مَا شِئتُمْ]أي إذا "علمتم النهما لا يستويان فليختر كل واحد منكم لنفسه ما شاء من الأمرين" (163).

7 - إِيَّاتِي مِنْ بَعْدِي] (الصف/6).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَإِذْ قَالَ عِيسَى أَبْنُ مَرْهُ مَ يَانِي إِسْرَائِيلَ إِنِي مَسُولُ اللَّه إِلْيَكُمْ مُصَدَقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَ مِنَ اللَّهُ عِيسَى أَبْنُ مَرْهُ مَ يَانِي إِسْرَائِيلَ إِنِي مَسُولُ اللَّه إِلْيَكُمْ مُصَدَقًا لِمَا بَيْنَ يَكِي مِنَ اللَّهُ عَدِي اسْمُهُ أَخْمَدُ فَلَمَا جَاءَهُ مُ بِالْبَيْنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْنُ مُبِينٌ] وفيه جاء الفعل (يأتي) بمعنى النَّوْرَاةِ وَمُبُشِّرً بِرَسُولَ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَخْمَدُ فَلَمَا جَاءَهُ مُ بِالْبَيْنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْنُ مُبِينٌ] وفيه جاء الفعل (يأتي) بمعنى الظهور والخروج (164) وقد أثبت الياء لترسيخ حقيقة مجيء أو ظهور ذلك النبي وهو محمد 2وتأكد ذلك بقرينة [مِنْ بَعْدِي] لأن الكتب السابقة للإنجيل بَشَرَتْ أيضاً بهذا النبي الموعود.

والأن ما الذي يقف وراء حذف الياء في قوله [يُؤمَّ يُأتِي]؟ .

(1⁶⁷) إعراب القرآن (الزجاج): 691/2.

^{.15/9 :} مجمع البيان (163₎

⁽¹⁶⁴⁾ ينظر: بصائر ذوي التمييز: 45/2.

^{*} وذلك قوله [ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاء الْقُرَى نَقُصُّهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ . وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنِ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَمَا أَغْنَتْ عَنْهُمْ اللَّهِ مُن اللَّهِ مِنْ شَيْء لِمَا جَاءَأَمْرُ مُرَبِّكَ وَمَا نَهادُوهُمْ غَيْرَ تَشْيب](هود/100 - 101).

رُ¹⁶⁵) ينظر: التفسير الحديث: 85/4.

ر المجاهر الم

^{*} يقول المفسرون أن معنى (مشهود) هو أنه يشهده الخلاَّئق كلهم من الجن والأنس وأهل السماء وأهل الأرض. (ينظر: التبيان في تفسير القرآن: 63/6 ، مجمع البيان: 190/5 ، تفسير شبر: 237) والذي نراه أن هذا المعنى متحقق في قوله [وَتُندَم َوَم الجُمْع] (الشورى/7) وقوله [وَمَا كُنا عَنِ الجُنْقِ عَافِلِينً] (المؤمنون/17) لذا ارتأينا معنًى آخر أكثر مناسبة لسياق النص هو ما ذكرناه في المتن.

عَلَيْهِ مُ أيدِيهِ مَ وَأَمْرِ جَلُهُ مِبِا كَانِوا يَعْكُون] (النور /24) وقوله [وتكلمنا أيديه موتشهد أمرجلهُ مباكانوا يعملون] (يس/65) وقوله [حتى إذا جاءوها شهد عليه مسمعُه مو أبصامُ هم وجلودُه مه با كانوا يفعلون] (فصلت/20) و [قالوا مجلوده مراه مه وجلودُه ما يؤذن لهم ولَعَلَّهُ "مختص في تكلم شفاعة أو إقامة شهدتُ مع علينا] (فصلت/21) وهو يوم ممنوع فيه الكلام إلا لمن يؤذن لهم ولَعَلَّهُ "مختص في تكلم شفاعة أو إقامة حجة لما ورد في القرآن من ذكر كلام أهل الموقف في التساؤل والتجادل" (168) ومصداق ذلك قوله تعالى [لا يتكلمون إلا من أذن كَاهُ الربح من وقال صواباً] (النبا /18) ، ومن صفاته أيضا انه لا يؤخر و لا يقدم أو بتعبير آخر فانه مرتبط بالأجل المحتوم أو المتناهي (169) الذي لا يؤخر و لا يقدم ، ومن صفاته أيضا انه يوم فصل أي يُفْصَلُ فيه بين بالأجل المحتوم أو المتناهي (169) الذي لا يؤخر و لا يقدم ، ومن صفاته أي بعد ان يحشر الناس وتعرض الشهادات الخلائق وهي المرحلة الأخيرة التي تلي مرحلتي الحشر والمشاهدة أي بعد ان يحشر الناس وتعرض الشهادات يحكم بين الناس بالحق فيثاب المؤمن ويعاقب الكافر وذلك قوله [فمهم شقي وسعيد] وقوله [فريق في المحتوم أل الشوري/7).

وإذا تأملنا هذه المقاطع تبين لنا ما يأتى:

أُولاً: حذفت الياء من آخر الفعل لبيان حالة عدم ثبات أو رسوخ حقيقة قيام الساعة أو مجيء ذلك اليوم في أذهان المكذبين والمعاندين أولئك الذين في قلوبهم زيغ ومرض لذا وصفه سبحانه بأنه يوم مشهود أي مقطوع به (170) وأنه لا سبيل إلى الشك في قدومه بأيِّ حال من الأحوال بقرينة قوله [وتندر يَوم الجُمع لا مربب

فيه] (الشوري/7) وقرينة إسناد المجيء إلى اليوم مجازاً "للدلالة على الفاعلية المحققة التي يستغنى بها عن ذكر الفاعل الأصلي"(171) وقد جاءت صفتان بصيغة (اسم المفعول) لما في الاسم من دلالة على الثبات والاستقرار (172) وكأن الأمر قد وقع فعلاً وحُشِرَ الناس وفُرغَ من الحكم بينهم فقد حققت هذه الصيغة "ثبات معنى الجمع لليوم وانه لا بد أن يكون ميعادا مضروبا لجمع الناس له وأنه هو الموصوف بذلك صفة لازمة وهو أثبت أيضا لإسناد الجمع إلى الناس وأنهم لا ينفكون منه وفيه من تمكن الوصف وثباته ما ليس في الفعل..." (173).

^{. 262/5)} البحر المحيط: 262/5 .

^(169) ينظر: تفسير شبر: 237.

^{(&}lt;sup>170</sup>) ينظر : مختار الصحاح : 372 .

⁽¹⁷¹ أ) الإعجاز البياني للقرآن : 225 . (171 أيابياني القرآن : 225 .

^(172) ينظر : معاني الأبنية في العربية : 9. (173) ينظر : معاني الأبنية في العربية : 9.

^(173°) البحر المحيط: 261/5.

ثانياً: إن ذلك اليوم لا يقدم ولا يؤخر فهو مرتبط بالأجل المعدود أي المحسوب (174) الذي "سبق به قضاؤنا" (175) ولعل في قوله [وما وُخرة] إنذاراً بأن الفرصة أمامهم سانحة ولكنها قصيرة فعليهم أن لا يضيعوها) (176).

ثالثاً: توكيد حقيقة اقتراب ذلك اليوم و [وإنَّهُ مُ يرونه بعيدا ونراه قربها] (المعارج/6-7) بل هو [كلَّمْح الْبَصر أَوْهُو الثَّاتُ توكيد حقيقة اقتراب ذلك اليوم و [وإنَّهُ مُ يرونه بعيدا ونراه قربها] (النحل/77) و [إنَّ السّاعة آتية أكاد ذلك باسمي المفعول والأجل المعدود لأن (ما يدخل تحت العد فكأن قد نفذ) (177) ثم جاء حذف حرف العلة من آخر الفعل المعتل لتأكيد هذه الحقيقة وترسيخها في العقول.

4 - [ذلك ما كُنا بَغ] (الكهف/64).

قرأ نافع وَأبو عمرو والكسائي وأبو جعفر بإثبات الياء في الوصل⁽¹⁷⁸⁾. وقرأ ابن كثير ويعقوب بإثباتها في الحالين⁽¹⁷⁹⁾. والباقون بالحذف فيها⁽¹⁸⁰⁾.

لقد حذفت ياء الفعل في رسم المصحف وقد جاء في (معاني القرآن) أن "الوجه فيها أن تثبت الياء إذا وصلت وتحذفها إذا وقفت والوجه الآخر أن تحذفها في القطع والوصل..."(181) وقد حذفوا في الوقف تشبيها بالفواصل وذلك لتمام الكلام به وهو ما يسمى بالقطع التام (182) وفي ذلك يقول النحاس "حذفت الياء لأنه تمام الكلام فأشبه رؤوس الآيات ..."(183) والى ذلك ذهب العكبري إذ يقول "الجيد إثبات الياء وقد قرئ بحذفها على التشبيه بالفواصل ..."(184) أما في حال الوصل فقد أجروا الوصل مجرى الوقف وهذا شائع في كلام العرب* . ويرى الرازي أن القياس إثبات الياء وإنما حذفوا إيثاراً للتخفيف إذ يقول (حذفت الياء طلبا للتخفيف لدلالة الكسرة عليها وكان القياس أن لا يحذف لأنهم إنما يحذفون الياء في الأسماء وهذا فعل ...)(185) وفي ذلك يقول الزجّاج "حذفت الياء تشبيهاً بالحركة استخفافا ..."(186).

لقد استعمل هذا الفعل في القرآن الكريم بمعنيين هما التعدي أو الاعتداء والطلب وقد جاء على أصله في سبع آيات المعنى الغالب فيها هو الدلالة على قبح ابتغاء الباطل أو الأمر غير المرغوب فيه وقد أثبت الياء في جميعها لتأكيد هذا المعنى في حين حذفها في قوله [ذلك ما كُنّا نَبغ] لبيان فضل الأنبياء على سائر الخلائق. هذه

الآيات هي:

1) [أَفَغَيرَ الله أببتغي حُكماً] (الأنعام/114)

[قُلْ أُغَيرَ الله أُبغِي رَبًّا] (الأنعام/164):

⁽¹⁷⁴⁾ ينظر: الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: 146.

^{(&}lt;sup>175</sup>) الجامع لأحكام القرآن : 96/9 .

^(176) التفسير الحديث: 86/4 .

^{. 193/5 :} مجمع البيان ($\frac{177}{470}$)

^{. 147/6)} ينظر : التيسير في القراءات السبع : 147 ، البحر المحيط : 147/6 .

^(179) ينظر: النشر في القراءات العشر: 136/2.

^(180) ينظر: غيث النقع في القراءات السبع: 204.

^{(&}lt;sup>181</sup>) معاني القرآن : 27/2 .

^{(&}lt;sup>182</sup>) ينظر : القطع والائتناف : 449 . (¹⁸³) إعراب القرآن : 284/2 .

⁽¹⁸³) إعراب القرآن : 284/2 . (¹⁸⁴) التبيان في إعراب القرآن : 714/2 .

أُ فقد ذكر سيبويه أن من العرب من يسبق الألف في الوصل في قوله (أنا فعلت) كما يبقيها في الوقف. (ينظر: كتاب سيبويه: 164/4) ومنه قراءة نافع لقوله تعالى [أنا أحيي وأميت] (البقرة/258) بإثبات الألف في الوصل. (ينظر: البحر المحيط: 288/2، غيث

النفس في القراءات السبع: 72) (¹⁸⁵)التفسير الكبير: 147/21 .

ر 186) إعراب القرآن (الزجاج): 838/3.

لقد ورد هذان المقطعان ضمن قوله [أفَغَيْرَ اللّه أَبَنِي حَكَمًا وَهُو الّذِي أَنزَلَ إِلَيْكُ مُ الْكَوْرَ الْمَفْصَلًا وَالّذِي اللّه أَبغي مربًا وَهُو مربُ كُلِّ شَيْء وَلاَ تَكُونَ مَنْ الْمُمْتَرِينَ] وقوله [قُل أَغَيْرَ اللّه أَبغي مربًا وَهُو مربُ كُلِّ شَيْء وَلاَ تَكُونَ مَنْ الْمُمْتَرِينَ] وقوله [قُل أَغَيْرَ اللّه أَبغي مربًا وَهُو مربُ كُلِّ شَيْء وَلاَ تَكُول مَنْ مُؤَلِّ مَنْ مُ مَنْ مِعُكُمُ فَيُنَبِّكُمْ فَيُنَبِّكُمْ فِيهَ تَخْتَلَفُونَ] على كُلُ نَفْس إِلاَّ عَلَيْهَا وَلاَ تَزِيرُ وَانْهِمَ أُخْرَى ثُمَ إِلَى مَرَبِكُ مُ مَنْ جِعُكُم فَيُنَبِّكُ مُ بِمَا كُنتُمْ فِيه تَخْتَلَفُونَ] على التوالي وقد أثبت الياء في كليهما للتأكيد على قبح هذا الفعل لذا نفاه بأسلوب الاستفهام الانكاري ففي الأولى أنكر الله و قد أثبت الياء في كليهما للتأكيد على قبح هذا الفعل لذا نفاه بأسلوب الاستفهام الانكاري ففي الأولى أنكر الله و قد ألبت الياء في عبادة آلهتهم (188) .

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَلَمَا فَتَحُوا مَتَاعَهُ مُ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُ مُ مُدَتُ إِلَيْهِ مُ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا شَغِي هَذه بِضَاعَتُنَا مُدُتُ الْيَبِيا وَرَخُوا بِضَاعَتُهُ مُ مُرَدَتُ اللّهِ مُ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا شَغِي هذه الملك (189). بل ما افترينا على هذا الملك (189). بل ما افترينا علي فهم يحاولون نفي شيء تلبسوا به لأن الظلم قد وقع منهم وصار بحكم الثابت والمتيقن عند أبيهم أو بتعبير آخر كأنهم أرادوا تأكيد صدقهم وصحة دعواهم لعلمهم أن أباهم متيقن من كذب دعواهم بحق يوسف B وأنه لم تنظل عليه قصة الذئب وأكله ليوسف بقرينة [أن أمرسكه مُعَكُمُ حَتَى وَتُونِي مَوْقَاً مِنَ الله] (يوسف/66) فقد استعمل حرف التأبيد (لن) ليقينه بما فعلوا ولو كان مجرد شك أو اتهام لاكتفى بحرف النفي (لا). وقد فعلوا ذلك لأنهم أرادوا أن يرسل معهم أخاهم بقرينة [فَلُمْ سُلْ مُعَنَا أَخَانَا فَكُتُلُ (يوسف/63) .

3 - [لاَّ بْنَغِي الْجَاهِلِينَ] (القصص /55).

ورد هذا المقطع ضمن قوله تعالى [وَإِذَا سَمِعُوا اللَّهُو أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَكَامُ سَكَامُ عَلَيْ وَوَلَهُمْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْحَالِينَ وَقَدْ تَأْكُد هذا المعنى بقرينتين عَلَيْكُمُ لَا بَتَغِي الْجَاهِلِينَ وقد تأكد هذا المعنى بقرينتين أخريين بالإضافة إلى الباء وهاتان القرينتان هما اعراضهم عن سماع اللغو وقولهم إذا كلمهم الجاهلون: (سلام عليكم) وذلك قوله [إذا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَكَرُمًا] (الفرقان/63).

4 - [وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخُلُطَاءِ لَيْبغِي](ص/24)

[قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالَ عَجَدِكَ إِلَى عَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْخُلُطَاءِ لَيْبَغِي بَعْضُهُ مْ عَلَى بَعْضَ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَا هُمْ وَظَنَّ دَاوُودُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَى مَرَبَّهُ وَخَنَ مَرَاكِعًا وَأَنَابً] وفيه توكيد أن الظلم من جُهة الخلطاء واقع في زمانه تسلية للمظلوم على "ما جرى عليه من خليطه وأن له في أكثر الخلطاء أُسوة" (190).

5 - [فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي] (الحجر ات/9).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَإِنْ طَائِفَتَان مِنْ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتُلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْتَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِخْدَاهُمَا عَلَى الْأَخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تُبْغِي حَتَّى تَفِي ۗ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتُ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ] والمعنى قاتلوا التي تُصِرُّ على البغي والا

^{(&}lt;sup>187</sup>) ينظر: الكشاف: 47/2.

^{188)}ينظر : المصدر نفسه : 66/2 .

^(189) ينظر: البحر المحيط: 324/5 .

^(190) البحر المحيط: 393/7.

ترتدع، والبغي هو طلب العلو بغير الحق (191) لذلك قال فإن فاءت فأصلحوا بينهما "فالواجب السعي بينهما بالصلح فأن لم تصطلحا وأقامتا على البغي قوتلتا"(192) وكأنه يوجب القتال إذا لم تُجْدِ كل محاولات الوعظ والإرشاد.

6 - [نُبْتَغِي مَرْضَاةَ أَنْرُواجِك] (التحريم/1).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [يَاأَيهَا النّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللّهُ لَكَ نَّبَغِي مَرْضَاةَ أَنْرُواجِكَ وَاللّهُ غَفُومٌ مَرَحِيمٌ]وفيه:

أولاً: توكيد أن النبي 2 يراعي مشاعر زوجاته ويحرص على عدم اغضابهن ولو كان ذلك على حساب نفسه لذا امتنع عما أحله الله له مراعاة لذلك .

ثانياً: تحقيق نوع من المناسبة بين شدة الإنكار والعتاب للنبي وبين ما صدر منه من امتناع عما أحله الله له.

أما قوله [ذلك مَا كُنَّ بُغ] فقد ورد ضمن آيات تتحدث عن رحلة موسى B للقاء الخضر وذلك قوله تعالى [وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لاَ أَبِحَ حَتَى أَبُغُ مَجْمَعَ الْبَحْرَ إِن أَوْ أَمْضِي حُقْبًا (60) فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلهُ فِي الْبَحْرِ سَرَهًا (61) فَلَمَّا جَاوِنْ اللَّي الصَّخْرَةِ فَإِنِي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَسْنِيهُ لِلاَ (61) فَلَمَّا جَاوِنْ ا قَالَ لِفَتَاهُ أَيِّنَا عَنَ مَنَ اللَّهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا (63) قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَامْ تَذَا عَلَى آثَامِ هِمَا قَصَصَّا (64) [(الكهف 64-60) ومن تحليل هذه المقاطع يتبين ما يلي :

أولاً: عدم مؤاخذة موسى لصاحبه أو تثريبه على نسيانه .

ثانياً: إن النسيان واقع من كليهما "والظاهر نسبة النسيان إلى موسى وفتاه" (193) لأن موسى \mathbf{B} نسي أن يأمر فتاه أو صاحبه بشيء يتعلق بذلك الحوت كما أن صاحبه نسي أن يذكره بما رآه من أمر ذلك الحوت (194). وكأنه يريد أن يقول لصاحبه ، إنما أنا مشترك معك في هذا النسيان وليس لي أن ألومك في أمر اشتركت معك فيه . ولا يخفى ما في ذلك من دلالة على ما يتحلى به موسى من حسن الصحبة و علو الخلق فلم يؤاخذ صاحبه على نسيان ما كلفهما المشقة والنصب في سفر هما (195). وإذا به يقول له بكل رقة وتلطف بل بكل تواضع : لا تثريب عليك فهذا ما طلبناه - أي لقاء الخضر \mathbf{B} - قد تحقق . وكانا قد جاوزا الصخرة التي فقدا الحوت عندها فعادا يقصان الأثر من حيث جاءا (196) وما أن وصلا إلى تلك الصخرة حتى لقيا الخضر في ذلك المكان .

ثالثاً: إن سرعة تحقق ما كان يطلبه موسى \mathbf{B} و هو لقاء الخضر تقابلها سرعة أداء اللفظ المتمثلة في حذف حرف العلة من آخر الفعل .

رابعاً: إن دعاء الأنبياء أو ما يطلبونه من الله يؤول إلى الإجابة من دون أن يمسهم طائف من الشقاء أو التكلف لأنهم في موضع عناية الله ورحمته ومصداق ذلك قوله على لسان زكريا \mathbf{B} [وَلَـمُ أَكُنُ بِدُعَائِكَ مِنَ مَنْ مَنْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى ال

5 - [قَالَ مَنْ يُحْيِي العِظَامَ وَهِي مَرَمِيمْ] (يس/78).

جاء الفعل (يحيي) بغير ياء في القرآن الكريم في عشر آيات سبع منها تتحدث عن إحياء الموتى وهي:

⁽¹⁹¹⁾ ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 679/1، التفسير الواضح: 60/27.

^(192) البحر المحيط: 112/8، ينظر: تبصير الرحمن وتيسير المنآن: 279/2

^{(&}lt;sup>193</sup>) البحر المحيط : 145/6. (194) . . : المحيط : 145/6

^{194&}lt;sup>1</sup>) ينظر : مجمع البيان : 480/6 . 195¹) منذ المادة الماد (185

^(195) ينظر : لطائف الإشارات : 78/40 .

^(196) ينظر : جامع البيأن : 165/15 ، الجامع لأحكام القرآن : 15/11 .

1- [فَقُلْنَا اضْرَبُوهُ بَبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُحْيِ اللَّهُ الْمُؤْتَى] (البقرة/73). 2- [وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ مُرَبِّ أَمْرِنِي كُنْفَ تُحْي الْمَوْتَى] (البقرة/260) . 3- [وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ] (آل عمر ان/46). 4- [وَأَنَّهُ يُحْيِ الْمُوْتَى وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ] (الحج/6). 5- [وَهُوَيُحْي اللَّوْتَى وَهُوعَكَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ] (الشورى/9). 6- [إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدْمُوا وَآثَام هُمْ (يس/12) . 7- [قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظَامَ وَهِيَ مَرَمِيمُ (يس/78) . وثلاث تتحدث عن إحياء الأرض بعد موتها وهي: 1 - [وَيُحْيِ الْأَمْرُضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ] (الروم/19). 2 - [فَانظُرْ إِلَى آثَام مرحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِ الأَمْنُ بَعْدَ مَوْتِهَا] (الروم/50). 3 - [اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ يُحْى الأَمْنُ صَ ابَعْدَ مَوْتِهَا] (الحديد/17) .

ولم ترد قراءة مخالفة لما هي عليه قراءة المصحف في هذه الآيات. وما جاءوا به من تعليلات الحذف في هذه الآيات العشر لا يعدو ما ذكرناه في توجيه الحذف في أمثلة التقاء الساكنين. والملاحظ أن هذه الآيات العشر تدور حول فكرة واحدة هي فكرة الإحياء بعد الموت ولما كان الموضوع واحداً في هذه الآيات فإننا سوف نقتصر على تحليل واحدة منها لأن ما نورده من تحليل لأيً منها هو بطبيعة الحال ينطبق على بقية الآيات ما دام الموضوع واحداً. في حين جاء الفعل (يحيي) على أصله في عشرين آية المعنى الغالب فيها ترسيخ حقيقة الإحياء بعد الموت ولتأكيد هذا المعنى فإنه أثبت الياء في جميعها. وهذه الآيات هي:

[وكُنتُ مْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُ مْ ثُمَّ يُسِيتُكُ مْ ثُمَّ يَحْيِيكُ مْ] (البقرة/28) . (وهُوَالَّذِي أَحْيَاكُ مْ ثُمَّ يُحْيِيكُ مْ] (الحج/66) . (الشعراء/81) . (الشعراء/81) . (الشعراء/81) . (اللهُ الذي خُلَقَكُ مْ ثُمَّ مَن قَدَ مُنْ يَعْيِيكُ مْ ثُمَّ يَحْيِيكُ مْ] (الروم/40) . (اللهُ الذي خَلقَكُ مْ ثُمَّ مَن قَدَ مُنْ يَعْيِيكُ مُ ثُمَّ يَعْيِيكُ مُ الْكَيْوْمِ الْفِيَامَةِ] (الجاثية/26) . (الجاثية/26) . (يس/79) . (يس/79) .

نلاحظ في هذه الآيات أن فعل الإحياء اتصل بضمائر المخاطب والغائب والمتكلم لذا أثبت الياء في آخر الفعل للدلالة على أن (حياة الباطن أظهر في العلم من حياة الظاهر وأقوى في الإدراك)(197) ولما كان المقام في البرزخ أمراً مهولاً وطويلاً فقد نبه عليه و على طوله بإستعمال أداة التراخي (198).

حذفت ياء المتكلم من آخر الفعل لمشاكلتها رؤوس الأي .

_

^{**} المقصود إحياء ما بعد الموت أي يميتكم ثم يحييكم بقرينة اتصال الفعل في صيغة المضارع بضمير المخاطب فما معنى أن يخاطب أحياء بقوله [يُحْبِيكُم أي ولو كان المعنى متصلاً بالنشأة الأولى لكان الأولى أن يأتي فعل الإحياء بصيغة الماضي كما في قوله [فَا عَبُولِكُ أَنُمُ يَسِينُكُمُ ثُمَ يُعِيكُمُ الله البقرة (28) وقوله [وَهُوالَّذِي أَحْيَاكُمُ ثُمَ يَسِينُكُمُ ثُمَ يَحْبِيكُمُ الله الحج/66) .

[إِذْ قَالَ إِبْرَ إِهِيمُ مُرِبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ] (البقرة/258). [وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ] (آل عمر ان/156). [إِنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالأَمْرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ] (التوبة/156) . [هُوَيُحْيى وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ] (يونس/56) . [وَإِنَّا لَنَحْنُ يُحْيِي وَنُمِيتُ وَيَحْنُ الْوَامِ هُونَ] (الحجر/23) . [وَهُوَالَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ] (المؤمنون/80) . [هُوَالَّذِي يُحْيى وَيُمِيتُ] (غافر/68). [لاَ إِلٰهَ إِلاَّ هُوَ يُحْيى وَيُمِيتُ] (الدخان/8). [إِنا نَحْنُ نُحْيي وَنُمِيتُ وَإِلَيْنَا الْمَصِير] (ق/43) . [يُحْيى ويُميت وهوَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ] (الحديد/2) .

ولو تأملت أدركت أن الفعل (يحيي) لا يشير إلى النشأة الأولى أو خلق الإنسان بعد أن كان عدما وإنما يشير إلى النشأة الثانية أو حياة ما بعد الموت أي أن أصل العبارة (يميت ويحي) ولكن قدم الإحياء للتوكيد أن الله سبحانه إنما خلق الإنسان للحياة لا للموت وللبقاء لا للفناء وأنه خلق الموت لينتقل بالإنسان إلى دار الآخرة أو إلى الحياة التي لا موت فيها إلى دار الخلود لا الفناء والنعيم لا الشقاء والسعادة لا البلاء وقد أثبت الياء في آخر فعل الإحياء للتأكد على أهمية حياة النشأة الأخرى وان الإنسان خلق لأجلها وأنه لا وجه للمقارنة بينها وبين الحياة الأولى أو الدنيا وذلك قوله تعالى [إنّالداًكم كالخراء العنكبوت/64) تلك الحياة التي لا فناء فيها ولا نَصنب

ولا شِقاءَ ولا غِلَّ ولا حَسَدَ ولا بَغْضاءَ وذلك قوله [وَنَرَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلِّ إِخْوَانًا عَلَى سُرُم مُتَقَالِمِينَا (الحجر /47). ثم أن هذه الآيات في صدد بيان المقابلة بين الإحياء والموت لذا لابد من أن يأتي لفظ الإحياء بكامل حروفه لترسيخ حقيقة الإحياء بعد الموت إلى الدرجة التي يوازي أو يساوي بها حقيقة الموت باعتبار أن الموت لا ينكره أحد وإنما الإنكار واقع على حقيقة الإحياء بعد الموت.

3 - [قَالَأَنِّي يحيى هذه اللهُ تَعْدَ مُونَها] (البقرة /259).

- 2

ورد هذا في قوله [أوْكالَذي مَرَعَلَى قَرَبَة وَهِي حَاوِية عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنْى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْقِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مَا ثَهُ عَامِ ثُمَّ مَعْتَ وَالْعَرْ إِلِي طُعَامِكَ وَشَرَا بِكَ لَمْ يَسَنَّهُ وَالظُرْ إِلَى حِمَامِ لَا وَلِيَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَالظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُشِرُهَا أَوْ بَعْضَ يُوْمِ قَالَ بَلْ الْبِشْتَ مَا ثَهُ عَامَ فَالْمَا تَبَيْنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرًا وَفِيها دَلالَة على أَن عَزيراً لَم يكنَّ شَاكًا في قدرة الله على إعادة الحياة بعد الموت لأن حقيقة الإحياء بعد الموت ثابتة وراسخة في عزيراً لم يكنَّ شاكا في قدرة الله على إعادة الحياة بعد الموت لأن حقيقة الإحياء بعد ألموت ثابتة وراسخة ولم يبق ذهنه (199) وإنما كان يتساءل عن الكيفية أو الطريقة التي يحيي بها الله هذه القرية بعد أن انعدمت فيها الحياة ولم يبق من آثار ها شيء ومرت عليها الأيام والسنون وهي [خاوية على عروشها] بقرينة [أنظُر إلى العظام كي يعي أبعاد القدرة الإلهية فبين له كيفية الإحياء بشكل عملي ليزيل عنه وجه الحيرة ويدفع أسباب العجب لكي يعي أبعاد القدرة الإلهية

(197) البرهان في علوم القرآن: 403/1 .

⁽¹⁹⁸⁾ ينظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم : 129/2.

⁽¹⁹⁹⁾ ينظر: البحر المحيط: 291/2 ، غرائب القرآن ورغائب الفرقان: 29/2.

اللامتناهية والمهيمنة على جميع الموجودات "فالمشاعر والشكوك والهواجس تكون أحياناً من العنف والعمق بحيث لا يجدي فيها البرهان العقلى ولا المنطق الوجداني ولا الواقع العام الذي يراه العيان إنما هي التجربة الشخصية الذاتية التي لا ممال فيها و لا جدال"(200) وذلك قوله [فلما تبين له قال أعلم ان الله على كل شيء قدير] وقد أماته الله مائة عام ليضرب له مثالاً حَيّاً في الإحياء ويبين له أن الذي أعاد إليه الحياة بعد هذه الفترة الطويلة قادر على إعادة الحياة المياة الم تلك القرية مهما طال بها الزمن أو سفهتها الرياح أو غيرت معالمها الدهور...

4 - [اسْتَجيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُول إذا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْييكُمْ] (الأنفال/24).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [يَاأَهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُول إذا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْييكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءُ وَقُلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَّهِ تُحْشَرُونَ] وفيه:

أولاً: توكيد أهمية الحياة التي يدعو إليها رسول الله 2 تلك الحياة الأُخروية الكريمة الطيبة التي أشار إليها القرآن الكريم في قوله تعالى [فلنحيينَه حياةً طيبةً] (النحل/97) بقرينة [وأنهُ إليه تُحشَرُون].

ثانياً: إن الرسول 2 يدعوكم لما فيه صلاح آخرتكم بقرينة [وَيَاقُوْم مَا لِي أَدْعُوكُمْ إَلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي إلَى النَّار](غافر/41) وهي دعوة إلهية صادرة من الجهة العليا وهي الذات المقدسة بقرينة [لله وَللرَسُول] وإن الاستجابة لهذه الدعوة الإلهية هي قيد الحياة الكريمة أو بتعبير آخر فإن الظفر بتلك الحياة الأخروية الكريمة إنما يتحقق من خلال تلك الاستجابة ولمّا جاءت الاستجابة بصيغة فعل الأمر فإنه أثبت الياء في آخر فعل الإحياء لتحقيق نوع من المناسبة بين الاستجابة للدعوة الإلهية وبين الحياة الأخروية الكريمة التي تؤول إليها تلك الاستجابة.

5 - [فَلْنُحْبِينَهُ حَبَّاةً طَبَّهَ] (النحل/97).

ورد هذا النص في قوله [مَنْ عَملَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَشَى وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلَنُحْبِيَّنَهُ حَيَّاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِبَتُهُ مُ أَجْرَهُمُ مُ إِأَحْسَنِ مَا كَانُوا مُعْمَلُونَ ولمّا كانت هذه الآية بصدد الحديث عن الحياة الأخروية لا الدنيوية بقرينة [ولنجز بنهم] وإنما الجزاء في الآخرة فإنه لا بد من التأكيد على أهمية هذه الحياة وأنه لا ترقى إليها الحياة الدنيا وكأن القرآن يَحُثُّ المؤمنين أو يدفعهم إلى مواصلة السعى والمسابقة للظفر بتلك الحياة لذا وصفها بأنها طيبة وهي صفة اختصت بها هذه الحياة الأخروية ولم تطلق على الحياة الدنيا وقد أحاطت المؤكدات بفعل الإحياء لبيان أهمية هذه الحياة ابتداء من لام التوكيد إلى إثبات الياء إلى نون التوكيد الثقيلة.

6 - [فيُحْي به الأَمْنُ صَابَعُدَ مَوْنِهَا] (الروم/24).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَمِنْ آيَاتِه يُرِيكُ مُ الْبُرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْي بِهِ الأَمْرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلك كَان لقُوم عُقلُون] وفيها إشارة إلى أهمية الماء وكونه العامل الحياتي الأول الذي توجد به الحياة (201) بقرينة قوله [وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ] (الأنبياء/30) وقوله [وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنْ الْمَاءِ بَشَرً] (الفرقان/54) وقوله [وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَةٍ مِنْ مَاءٍ] (النور/45) وقوله [مَنْ نَزَّلَ مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَمْرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا] (العنكبوت/63) وقوله [وَأَنزَلَ مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرِجَ بِهِ مِنْ الثَّمَرَ إِتِرِ مِهْ إِنَّ اللَّهُ مَا وَاللَّهُ اللَّهُ مَاءً فَأَخْرَجُنَا بِهِ أَنْرُوا جَا مِنْ بَنَاتٍ شَنَّى] (طه/52)

(²⁰⁰) في ظلال القرآن : 17/3. (²⁰¹) ينظر: الظاهرة القرآنية : 190.

ولمّا كانت هذه الحقيقة ثابتة وراسخة في الأذهان بحيث لا يستطيع أحد إنكارها جاء الفعل على أصله ليؤكد أن أصل الإحياء متحقق بوجود العنصر المائي وأن هذه الحقيقة راسخة لدى الجميع وواضحة وضوح الشمس بقرينة قوله [وطمعاً] في إشارة إلى أن حدوث البرق في السماء وإن كان يبعث في نفوسكم الخوف إلا أنه مُبشِّر لكم بنزول المطر الذي به يتفجر النبات وتستمر الحياة (202). ونظير ذلك قوله تعالى [هُو الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرُقَ خَوْفًا وَطَمعًا وَيُنشِئُ السَحَابَ الثَّقَالَ] (الرعد/12).

فَإِذَا كَانَ قَدُ أَنْبِتَ البِياء في هذه الآيات لترسيخ فكرة الإحياء بعد الموت فإنه حذفها في الآيات العشر المنكورة أنفاً للدلالة على سرعة الإحياء إما لجعله منطلقاً لقيام الساعة وحشر الناس للحساب وذلك في قوله المولكي الأمرض بَعْدَ مُونِها] (الروم/19) وقوله إإنا خُنُ نحي الموتى] (يس/12) بقرينة [وكذلك تُحُرجُون] في الأولى وإنك تُمُرمُون] في الأولى عنده ومستجيبة إليه تكوينياً بطريقة (كن فيكون) وذلك في قوله [كذلك يحي الله الموتى] (البقرة/73) وقوله إلى الأشياء حاضرة عنده ومستجيبة إليه تكوينياً بطريقة (كن فيكون) وذلك في قوله إكذلك يحي الله الموتى] (البقرة/73) وقوله إواحي الموتى] (البقرة/73) وقوله إواحي الموتى إذنالله إلى عمر ان/49) وقوله إكبر من بعد موتها] (الحديد/71) بقرينة إنقانا اضروه بعضها] في الأولى ووله والمنابة وإنه يعي الموتى] (الحجة/6) وقوله إلى المفاجئة والإبهات أي لا بد من أن يتحقق فيها عنصرا المفاجئة والإبهات أي لا بد من أن تكون خاطفة وغير متوقعة مما لم يرد ومقاعة لا بد من أن يتحقق فيها عنصرا المفاجئة والإبهات أي لا بد من أن تكون خاطفة وغير متوقعة مما لم يرد عمر الرابة وإنه المؤن الله وإلى المنابة وإنه على كل شيء قدير] في الخامسة و[هو على كل شيء قدير] في الشادسة و[قد بينا لك حدالاً السادسة وإقد بينا لك حدالاً السادسة وإقد بينا السادسة وإقد بينا لك حدالاً السادسة وإقد بينا لك حدالاً المنابة.

لقد ذكرنا أننا سنكتفي من الآيات العشر التي حذفت فيها الياء بواحدة وقد ارتأينا تحليل قوله تعالى [قال مَنْ يُحْي الْعِظَام وَهِي مَرْمِيمُ (78) قُلْ يُحْييها الذي أَشَاها أَوْل مَرَة] (يس/78-79) لأن هاتين الاَيتين المتتاليتين من سورة (يس) قد اشتملتا على الفعل (يُحيي) بالحالين كليهما أي بالحذف والإثبات معاً لذا سيغنياننا عن بقية الآيات. وإذا تأملنا هذه المقاطع تبين لنا ما يأتي: وهذه المقاطع تبين لنا ما يأتي: أولاً: لقد حذف الياء في الآية الأولى إشارة إلى إنكار السائل لفكرة الإحياء بعد الموت واستهزائه بآيات الله ومصداق ذلك قوله تعالى [أنذا كُنا عظامًا وَمُوفاً أَنْنا كَبْعُوثُونَ خُلْقًا جَدِيدًا] (الإسراء/49) وقوله [أيذا كُنا عظامًا وَمُوفاً أَنْنا كَبْعُوثُونَ خُلْقًا جَدِيدًا] (المؤمنون/35) وقوله [إن هي إلا حيات الله عن المؤلفة الله الله المؤلفة الله عن المؤلفة الله عن المؤلفة المؤلفة المؤلفة الله الله عن المؤلفة الله الله عن المؤلفة المؤلفة الله الله عن المؤلفة الله الله عن المؤلفة الله الله عن المؤلفة الله عن المؤلفة الله الله الله عن المؤلفة المؤلفة الله الله المؤلفة الله الله عن المؤلفة المؤلفة الله المؤلفة المؤل

(202°) ينظر : مجمع البيان 8/98، أنوار التنزيل وأسرار التأويل: 244/2.

^{*} فإن اعترض معترض بأنه سبحانه انتقل من الإحياء إلى الحشر في آيتين أثبت فيها الياء هما في قوله تعالى [هو يحيي ويميت واليه ترجعون](يونس/56) وقوله [انا نحيي ونميت والينا المصر](ق/43) نقول: إن هاتين الآيتين الكريمتين بصدد تأكيد مجيّء اليوم الذي يحشر فيه الناس للحساب بين يدي الله عز وجل لذا لا بد من تأكيد حقيقة الإحياء بعد الموت لينتقل إلى تأكيد مرحلة ما بعد الإحياء وهي حقيقة مأل العباد إلى الله سبحانه.

مَوْتَتُنَا الْأُولَى وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ](الدخان/35) وقوله [وَقَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَمَعْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدُّنْيَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَمَعْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدَّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنْيَا الدُّنِيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدَّهُمْرُ](الجاثية/24) .

ثانياً: في حين أثبت الياء في الآية الثانية لترسيخ هذه الحقيقة في الأذهان بل إن الإحياء واقع وملموس ويمكن أن تروه رأي العين لو تدبرتم النشأة الأولى [أوكارَيْكُرُ الإِسَانُ أَنَا خَلَقَاهُمْ فَلُوكَ مُ يُحْيِكُمْ أَلَوكَ مَ يَحْيِكُمْ أَلَواتَا (البقرة (82)) فكيف تعجبون من إحيائكم بعد الموت وكنتم [أُمُواتًا فَأَحَياكُم ثُمَ يُسِتُكُم ثُمَ يُحْيِكُمْ إِللبقرة (182) ؟ إن الذي أوجدكم من العدم وأنشأكم من التراب ونفخ فيكم من روحه فأودع فيكم الحياة قادر على إعادتكم مرة أخرى بقرينة قوله تعالى [قُلُ الله يُبدأُ الخُلُق ثُم يُعِيدهُ أَرابونس/32) وقوله [كما بكائماً أوَّل حَلْق يُعيدهُ] (الانبياء/104) وقوله [وَحُو الذي يَبدأُ الخُلْق ثُم يُعيدهُ وَهُو المُونُ عَلَيهِ] (الروم/22) وقوله [أفعيينا بالخُلق الأوَّل بَلْ هُم في أَبس مِنْ خَلْق جَديد] (ق/15) لأن "من قدر فعل الحياة في وقت قَدَرَ على فعلها في كل وقت "(203) ولكن أنّى لكم ذلك وقد حُميّتُ آذانكم و عُمِيَتْ نواظركم وأُغلِقَتْ أفئدتكم؟ وذلك قوله تعالى [أفلا يَتَذَبُونَ الْقُرْإَنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ مَعْمُونَ] (المنافقون/3) وقوله [صُمَّ يُ بُحَمُ عَلَى قُلُوبٍ مَعْمُونَ] (المنافقون/3) وقوله [صُمَّ يُخَمُونَ (البقرة (171)) .

ثالثاً: لقد أثبت الياء لبيان قدرة الله المتمثلة في إحياء الموتى والنشأة الأولى وخلق السماوات والأرض وفيها إشارة إلى تفاضل هذه الأمور فإن الثاني أعظم من الأول وإن الثالث لأعظم من الأولي وإنه سبحانه لمّا أراد أن ينتقل من الأمر العظيم إلى ما هو أعظم منه أكد ذلك الأمر وهو إحياء الموتى ثم انتقل إلى النشأة الأولى لأن الإبداع أعظم من الإعادة ثم انتقل إلى خلق السماوات والأرض وهو أعظم من خلق الإنسان بطبيعة الحال وذلك قوله [لخلق السماوات والأرض وهو أعظم من خلق الإنسان بطبيعة الحال النائل قوله إلى النائل عات/2) فتأكد الإحياء بقرينة النشأة الأولى وخلق السماوات والأرض فضلا عن إثبات الياء في اخر الفعل فإنه سبحانه ذكر النشأة الأولى وخلق السماوات والأرض مع أن المحاججة تقتصر على الإحياء ليؤكد أن من يستطيع أن يأتي بأمر أعظم من أمر الإحياء قادر على الإحياء وإن من يخلق ما هو أعظم من خلق الإنسان قادر على خلق الإنسان المبيعة الحال (204) لأن من "خلق هذه الأجرام الضخمة على غير نظير خلق الإنسان قادر على خلق الإنسان الذي بينه وبين منابع وفرق بعيد"(205) وهو اسلوب رفيع في المحاججة من شأنه إفحام الخصم هذا الخلق العظيم بون شاسع وفرق بعيد"(205) وهو اسلوب رفيع في المحاججة من شأنه إفحام الخصم بالانتقال من تأكيد الأمر الذي تدور حوله المحاججة إلى تأكيد ما هو أعظم منه ومصداق ذلك قوله تعالى وأن الله أني الشَعْس من المشرق فأت بها من المحاججة إلى تأكيد ما هو أعظم منه ومصداق ذلك قوله تعالى وأن الله أنه الله أنه الله أنه المألك إذ قال أبراه عدم م أللة المألك إذ قال أبراه عدم أله المحاجة المنائلة والمداد المحاد المدلى وأن الله أنه المنائلة أنه الله وأنه المحاد المدلى وأنه الله وأنه الله وأنه الله وأنه المحاد والمدلى وأنه الله المحاد والمدلى والمولى والمداد والمحاد والمدلى وأنه الله وأنه الله وأنه المحاد والمدلى والم

رابعاً: لمَّا عبَّر عَن العظَام بضمير الغيبة وكان أسلوب الحضور أشد تأثيراً في السامع من أسلوب الغيبة أثبت الياء مع الغيبة للموازنة بين طرفي المعادلة .

⁽²⁰³ مجمع البيان : 141/9، ينظر تفسير القرآن العظيم 34/6، تفسير النووي: 289/2.

⁽²⁰⁴⁾ ينظر: النظم الفني في القرآن: 259.

⁽²⁰⁵⁾ الطبيعة في القرآن الكريم: 342، ينظر: مجمع البيان: 3208، البرهان في تفسير القرآن: 14/4.

خامساً: يفهم من قوله [مَنْ يُحيي العظام] نفي فكرة الإحياء من جهة هؤلاء المكذبين وليس فقط الشك في قدرة الله على القيام بذلك (206) ولتأكيد نفي هذا الأمر وعدم توقع حصوله حذف الياء من فعل الإحياء في حين أثبته في الطرف الآخر من المعادلة لانه أراد ترسيخ حقيقة الإحياء أولا ثم تأكيد قدرة الله على القيام بذلك الإحياء بقرينة النشأة الأولى وخلق السماوات والأرض.

لقد وعدنا أن نقتصر في تحليلنا على آية واحدة من هذه الآيات المتتابعة ولكن أنّي لنا ذلك وأمامنا سيل من المعاني المتلاطمة والدلالات المتلازمة التي تجُرُّنا للحديث جَرّا ولا ترى بالاختصار بِرّا أذا لا مناص من الحديث عن أُخرى ثم أُخرى فلنأخذ قوله تعالى [وَأَنهُ يُحْي الْمُوْتَى وَأَنهُ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ] (الحج/6) فقد ورد هذا المقطع ضمن أخرى ثم أُخرى ثم أُخرى فلنأخذ قوله تعالى الوَّنه يُحْي الْمُوْتى وَأَنهُ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ (الحج/6) فقد ورد هذا المقطع ضمن آيات تتحدث عن خلق الإنسان ثم بعثه من قبره من بعد موته ومجيء القيامة وذلك قوله [يَاأَيها النّاسُ إِنْ كُنتُ مُ فِي مَرْب مِنْ الْبُعْث فَإِنا حَلَقْناكُ مُ مِنْ تُرَاب ثُم مَنْ نُطْفَة ثُم مَنْ عَلقة ثُم مَنْ مُضْعَة مُحَلّقة وَغَيْر مُخلّقة لنبيّنَ كَدُم وَمُعْتُ مِنْ الله مُوالدي المَاء أَلهُ الله مُوالدي المقاطع أَلى أَمْ ذَل العُمُر لِكَيلاً يَعْل مُنْ يَعْد عِلْم شَيْنًا وَتَرَى الأَمْ مُا مَا مَل الله مُوالدي المقاطع أَدرك مِنْ يَعْد عِلْم شَيْنًا وَتَرَى الأَمْ مُا مَا مَا مَا السَاعَة اليَّة لا مَرْب فيها وَأَن الله المَاء المُتَرَتْ وَمَر مَنْ فِي الْقُبُومِ] (الحج/5-7) ولو تأملت هذه وَلَمْ فَي المُوتَى وَأَنْهُ عَلَى كُلِّ شَيْء قَديرٌ (6) وَأَن السَاعَة اليَّة لا مَرْب فيها وَأَن اللّه يَعْتُ مَنْ فِي الْقُبُومِ] (الحج/5-7) ولو تأملت هذه المقاطع أدركت ما يأتى :

أولاً: إن الإحياء ليس كالإيجاد أو إن الإعادة ليس كالابتداء لذلك أخذ يفصل مراحل عملية الخلق ابتداءً من المرحلة الأولى وهي التراب وانتهاء باكتمال تكون الجنين بعد ولوج الروح فيه وتكون العظام واكسائها باللحم وهو قوله [شم خرجك مطفلا] وقوله [شم أنشأناه خلقا آخر] (المؤمنون/14) ومن هنا جاء العطف بحرف التراخي استبعاداً لمراتب هذه الأطوار أو المراحل (207) ثم أشار إشارة خاطفة إلى عملية إعادة الحياة بعد الموت وهو قوله [يحيي العظام] لأنها أصبحت لا تشكل شيئاً في مقابل هذه المراحل المعقدة التي تمر بها عملية خلق اللذ الناب عدد أن كانت الما

الإنسان بعد أن كان تراباً.

ثانياً: ولمّا أراد أن يؤكد حقيقة البعث أو حقيقة القيامة وإزالة ريب المرتابين مَهَّدَ لذلك بذكر ما من شأنه أن يزيل الشك عن هذه الحقيقة ويجلوها للناظرين فابتدأ بخلق الإنسان ثم موت ذلك الإنسان ثم إحيائه مرة أخرى ثم تأكيد قيام الساعة أو مجيء يوم القيامة وهو اليوم الذي يتم فيه البعث والنشور .

ثالثاً: ثم إنه لا يوجد موت بلا حياة إذن هناك حياة قبل الموت و هو ما يُسَمّى بالنشأة الأولى ولمّا كانت هذه النشأة أعظم من عملية إعادة الحياة بعد الموت بقرينة المراحل المتعددة والمعقدة التي تتم بها النشأة الأولى إن صبح التعبير لذلك حذف الياء للدلالة على أن عملية الإعادة ليست بمستوى النشأة الأولى بطبيعة الحال .

رابعاً: ثم بيان قدرة الله وهي القدرة الكاملة المطلقة التي لا يَحُدُّها حد ولا تضاهيها قدرة (208) وذلك قوله [وَأَنهُ عَلَى كُلُ شيء ومنقاد كُلِّ شَيْء وَدِيرٌ الله وهي القدرة الحدة ولا قدرة غير قدرته سبحانه مهيمنة على كل شيء ومنقاد اليها كل شيء وهذه الكلية هي الكمال المطلق الذي لا يليق إلا بالكامل الأحد الذي [يس كمثله شيء] (الشوري/11) وما إحياء الموتى إلا شيء يسير أو معلم بسيط من معالم هذه القدرة الإلهية الكلية الله اللامحدودة وكأنه يتضاءل شيئا فشيئا في مقابل هذه القدرة حتى يكاد يتلاشى أو ينعدم تماما .

(207) يُنظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم : 108/2.

_

⁽²⁰⁶⁾ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 84/5. الدر المنثور: 76/7/.

⁽²⁰⁸⁾ ينظر: الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: 134.

خامساً: ولمّا كانت نقطة الانطلاق لبيان معالم هذه القدرة متمثلة بعملية الإحياء هذه ثم الانتقال إلى تأكيد ما هو أعظم من الإحياء وهو لا محدودية هذه القدرة المتمثلة بقوله [وَأَنّهُ عَلَى كُلِّ شَيْء قديمٌ] فلا بد من أن يكون الإحياء سريعا بل خاطفا وهذا يتطلب سرعة في أداء اللفظ تمثلت في حذف الياء من آخر الفعل. ولنأخذ قوله تعالى [ويُحْي الأَمْن بَعْدَ مَوْقها وَكَذَلك تُخْرَجُون] (الروم/19) فقد ورد هذا المقطع ضمن قوله [يُخْرِجُ الْحَيَ مِنْ الْمَيْت وَيُحْي الأَمْن بَعْدَ مَوْقها وَكَذَلك تُخْرَجُونَ] وفيه :

أولاً: لمّا كان القرآن الكريم في صدد تأكيد فكرة البعث والنشور بقرينة [إليه ترجعون] (الروم/11) و [تقوم الساعة]و

[كذلك تخرجون] في ذيل الآية التي نحن في صددها فلا بد من الإشارة إلى فكرة الإحياء بعد الموت باعتبارها لازمة من لوازم الحشر لذلك حرص القرآن على أن يكون الإحياء عملية خاطفة وسريعة تبهت المكذبين بآيات الله والمنكرين ليوم الحساب وتذكرهم بما ينتظرهم من العذاب المهين ولكي يكون كذلك جعله مُشَبَّهاً لِمُشَبَّها لِمُشَبَّها لِمُسَبَّه به هو حقيقة ثابتة وراسخة ولا تحتاج إلى تأكيد بل حقيقة ظاهرة ومرئية يرونها رأي العين ولا يمكن إنكارها وهي تفجر الأرض بالنبات بعد أن يباشرها الماء (209) وذلك قوله [وَرَكَى الأَمْنُ ضَ

هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَتْ وَمَرَبَتْ وَأَنْبَتْ مِنْ كُلِّ مَرْجَ بَهِ مِنَ الله عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَتْ وَمَرَبَتْ وَأَنْبَتْ مِنْ كُلِّ مَرْجَ بَهِ مِنَ الله وقوله [وأنزلَ مِن السَمَاء ماءً فأخرَجَ بهِ مِن الشَمرَ ت مِرْزَقًا لَكُم مَا (إبراهيم/32) لذا سقطت الياء من آخر الفعل (يحيي) لأن الإحياء الظاهري أو الذي يجري في عالم الملك أكثر تصديقاً وأشد إقناعاً من الإحياء الباطني الذي يجري في العالم الملكوتي .

ثانياً: ولما أراد أن يؤكد فكرة الإحياء بعد الموت فإنه جاء بدليل عملي أو بمثال موجود على أرض الواقع و هو إعادة الحياة إلى الأرض بعد أن عصف بها الموت أو اخضرار الأرض بعد ذهاب خضرتها (210) و "مثل هذا الصنع المحكم من إحياء الأرض بعد موتها يكون الخروج إلى البعث والحساب" (211)

ثالثاً: إن موت الجسد لأ يعني انعدام الحياة فأن الروح تبقى ولا تفنى وهذا يعني أن موت الإنسان ليس نهاية المطاف وأنه صار عدما وليس هناك رجعة أخرى فإن بقاء الروح دليل على قابلية الإنسان على الحياة بعد الموت ولتأكيد ذلك جاء بمثالين هما التربة التي يتكون منها النبات والنطفة التي يتكون منها الجنين فكلاهما أعني التربة والنطفة فيهما قابلية على الحياة على الرغم من إطلاق صفة الموت عليهما وذلك قوله [يخرج

اكحي من الميت]و [ويحيي الأمرض بعد موتها] .

رابعاً: لمّا كان الانطلاق من إحياء الأرض مرورا بإحياء الإنسان بعد موته إلى ترسيخ حقيقة قيام الساعة وحشر الناس للحساب فإنه حذف الياء من آخر الفعل (يحيي) وجمع بين مرحلتي الإحياء بعد الموت والحشر بقوله [وكذلك تخرجون] لكي يكون الانطلاق سريعا للوصول إلى الهدف الحقيقي وهو مجيء اليوم الذي يحشر فيه الناس للحساب وفي ذلك انذار شديد للمكذبين لما ينتظرهم من العذاب.

ولنأخذ قوله تعالى [كيفيُحي الأمرض بعد موتها] (الروم/50) فقد ورد هذا المقطع ضمن قوله [فَانظُرْإِلَى آثَارِ مَرَحُمة اللّهِ كَنْفَ يُحْي الأَمْرُضَ بَعْدَ مَوْقِهَا إِنَّ ذَلكَ لَمُحْي الْمُوْتَى وَهُو عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ] ولما كانت الآية بصدد الحديث عن قدرة الله وان الأشياء حاضرة عنده فإنه أشار إشارة خاطفة إلى إحياء الأرض ثم انتقل إلى إحياء الموتى وقد جمع في هذه المرحلة بين التأكيد على حقيقة الإحياء ما بعد الموت أو ما يسمى بالنشأة الأخرى بقرينة (الحرف المشبه

(211) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: 177.

_

⁽²⁰⁹م) ينظر: تحرير التحبير 120/1، الطبيعة في القرآن الكريم: 348.

ر⁽²¹⁰) ينظر : تفسير النووي : 164/2.

بالفعل واقتر ان خبره بلام التوكيد وصيغة اسم الفاعل) وسرعة ذلك الإحياء بقرينة (حذف الياء) وذلك قوله [إنَّذَلك المُحْيِالْمُوْتَى] لأنه بصدد إثبات قدرة الله اللامحدودة وكأن هذا الإحياء يتلاشى أمام تلك القدرة التي تدل على عظمة الخالق و هيمنته على كل شيء ونظير ذلك قوله تعالى [وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الأَمْرُضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنزَلُنَا عَلَيْهَا الْمَاءَاهُ مَنَ تُومِرَبَّتُ إِنَّا اللَّهَ وَلَهُ تَعَالَى [وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الأَمْرُضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنزَلُنَا عَلَيْهَا الْمَاءَاهُ مَن وَمِرَبَّتُ إِنَّا اللَّهُ عَلَى كُلُ شَيْء قَدِينُ الفصلة (39).

6 - [حِكْمَةُ بَالِغَةُ فَمَا تُغْن النَّذُرُ] (القمر/5).

لم ترد قراءة تخالف رسم المصحف في هذه الآية إلا ما ورد عن يعقوب أنه قرأ بإثبات الياء في حال الوقف(212).

وما جاءوا به من تعليلات لتوجيه الحذف في هذه الآية لا يعدو ما ذكرناه في أمثلة التقاء الساكنين (213). لقد جاء الفعل تُغنِي) على أصله في خمس عشرة آية المعنى الغالب فيها هو ترسيخ حقيقة عدم الإغناء من دون الله وقد أثبت الياء في جميعها لتأكيد هذه الحقيقة في حين حذفها في قوله [فما تُغنِ النذم] لما فيه من إشارة إلى تعطل دور النذر بمجرد قيام الساعة أو دعوة الداعي إلى الحشر. وهذه الآيات التي ورد فيها الفعل (يُغْنِي) على الأصل هي:

1 - [فَسَوْفَ يُغْنِيكُمْ اللَّهُ] (التوبة/28).

ورد هذا المقطع ضمن قوله [ياأيها الذين آمَنُوا إِنَّما الْمُشْرِكُونَ نَجَسُ فَلاَ يَغْرَبُوا الْمَسْجِدَ الْحَرَام بَعْدَ عَامِهِمْ هَذَا وَإِنْ خَفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُعْنِيكُمُ اللّهُ مِنْ فَضْله إِنْ شَاءَ إِنَّ اللّه عَلِيم حَكِيم وَافيه التأكيد على أن الإغناء واقع ولو بعد حين وتأكد هذا الإغناء أيضا بإسناده إلى الله تعالى و [الله هو الغني الحميد] (فاطر/15) وبقرينة [من فضله] أي أن مصدر هذا الإغناء هو فضل الله و [الله دُوُالفَضُل العظيم] (البقرة/105) ثم أوكل هذا الإغناء إلى الأسباب الطبيعية - لذلك أرجأه بالنسويف - بأن رسم لهم الطريق الذي يؤدي بهم إلى الغنى فأمر هم بقتال من لا يدين بدين الحق من أهل الكتاب وإر غامهم على دفع الجزية وذلك قوله [قَاتُلُوا الذي كَا يُؤمنُونَ بِاللّه وَلا بَالْتُوم الآخِر وَلا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّم اللّه وَلا يَرينُونَ دِنَ الْحَق مِنْ الْدَي يُعْمُوا الْجزيّة عَنْ يَد وَهُ مُ صَاغِمُ وَنَ (النّوبة 29) .

2 - [إِنَّ الظَّنَ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا] (يونس/36) .

[وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقَّ شَيِّئًا] (النجم/28).

وورد هذان المقطعان في قوله [ومَا يَبَّعُ أَكْثُرُهُ مُ إِلاَّ ظَنَّا إِنَ الظَّنَ لاَ يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا إِنَ اللَّهَ عَلِيمُ بِمَا يَهْعَلُونَ اوقوله [ومَا يَبَّعُ أَكُنُ مِنْ الْحَقِّ شَيْئًا] على التوالي وفيهما توكيد دُنُوً منزلة الظن وعُلُوِّ منزلة الطن وعُلُوِّ منزلة الحق بل دُنُو منزلة الظان وعُلُوِّ منزلة العالم المتيقن وإن الظن ضعيف حقير لا يرقى إلى الحق بأي حال من الأحوال (214) وإن صفة الظن الضلالة وصفة الحق الهداية والرشاد أو بتعبير آخر فإن الحق يهدي إلى الرشاد وإن

^(212) ينظر : معجم القراءات القرآنية : 30/7.

⁽²¹³⁾ ينظر : معاني القرآن : 118/2 ، مشكل إعراب القرآن : 98/2 .

⁽²¹⁴⁾ ينظر: مجمع البيان: 177/9، تبصير الرحمن وتيسير المنّان: 304/2.

المظن يؤول إلى الهلاك ومصداق ذلك قوله تعالى [يَاأَبِهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنَ إِنَّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنَّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنَّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنَّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ بَعْضَ الظَّنَ إِنِّ اللَّهُ اللَّذِينَ الْعَلَى إِنَّا أَنْ يُشِيعُ إِلَى الْمُتَعْمِقُ الْشَلِّ إِنِّ الْقَالَ إِنِّ الْمَالِقُلُنَ إِنِّ الْمُلْكِقُقِ الْعَلَى الْمُلْقَالَ إِنِّ الْمُلْكِقِلِ إِلَيْ الْمُعْلَقِ الْمُعْلَقِ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَ الْمُعْلَقُ اللَّالَ الْمُعْلَقِ الْمُعْلَقِ الْمُعْلَقِ الْمُعْلَقِ اللَّهُ اللَّالِي الْمُعْلَقِ الْمُعْلَقِ الْمُعْلَقِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي الْمُعْلِقِ اللَّهُ اللَّالِقُلُ

3 - [وَمَا تُغْنِي الآياتُ وَالنُّذُمُ] (يونس/101) .

ورد هذا المقطع ضمن قوله [قُل أنظر والسّماوات والرسل عن قوم لا يتوقع إيمانهم لأنهم لم يستثمروا نعمة العقل أولاً: ترسيخ حقيقة عدم إغناء الدلالات والرسل عن قوم لا يتوقع إيمانهم لأنهم لم يستثمروا نعمة العقل فمنعوا من الألطاف الإلهية واستحقوا العذاب (215) فإن "الآيات الكونية على ظهور دلالتها والنذر التشريعية على بلاغة حجتها لا فائدة فيهما ولا غنى لقوم لا يؤمنون بالله... "(216). ثانياً: لمّا كانت الآية تحث على النظر والتفكير والتدبر بما خلق الله في السماء والأرض وكان التفكر في ثانياً: لمّا كانت الآية تحث على النظر والتفكير والتدبر بما خلق الله في السماء والأرض وكان التفكر في مغلوقات الله من أعظم العبادات فإنه أثبت الياء في قوله [وما تغني الآيات] للدلالة على عظمة هذه الآيات وعلو شأنها بقرينة أنه لا يتدبر ها ولا يعرف قدر ها إلا من يؤمن بها فلا شَيْء أعظم قدراً وأعلى شأناً مِن الإيمان بالله وتصديق آياته أو بتعبير أدق للدلالة على عظمة المخلوقات السماوية والأرضية التي حَثَّ الإيمان بالله والنهار والبرق والمطر الآية على التفكير فيها كالإنسان والجبال والدواب والشجر والشمس والقمر والليل والنهار والبرق والمطر أومن أيّاته أن خَلَقَ من أمّر أن من أمن من عظمة وأهمية أمن أنه أو أنها أو أمن السَّم والمواب والشعر على الرغم من عظمته وأهميته فإنه لا ينفع من عظمته وأهميته فإنه لا ينفع من عنه الشقاء لتكذيبهم الأنبياء واستهزائهم بآيات الله فهؤلاء لا سبيل إلى هدايتهم و [وَيْشَاءُ اللهُ لَهَدَى الناس جميعا] (الرعد/21).

4-[ومًا أُغْنِي عَنكُ مْ مِنْ اللَّهِ] (يوسف/67) :

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وقال كاتبي كا تَدْخُلُوا مِنْ بَابِ وَاحِد وَادْخُلُوا مِنْ أَبُوابِ مُتَفَرِّقَة وَمَا أُغْنِي عَنَكُمْ مِنْ اللّه مِنْ اللّه مِنْ الله مِنْ الله مِنْ الله مِنْ الله وَيُ الله عَلَيْهِ وَكَلّبِهِ فَلْيَتُوكُ الْمُتُوكُ الْمُتُوكُ وَفِيه ترسيخ حقيقة عدم الإغناء من دون الله في أذهانهم فإن الإنسان لا يقوى أن يجلب لنفسه خيراً ولا يدفع عنها شراً ومن لا يستطيع أن يدفع عن نفسه شيئاً لا يدفع عن الآخرين بطبيعة الحال وإن هذه الحقيقة راسخة في ذهن يعقوب B بقرينة [إِنَّهُ لَذُو عِلْم] (يوسف /68) وقرينة التوكل على الله وإثبات الحكم له وحده ونفيه وعن غيره وذلك قوله تعالى إن الدُك مُ إلا الله عَليه وَكَالله وَتُوكَ الله ورقي الله ورقي الله على الله ورقية ورقي الله على الله ورقية بالله عز وجل. وعن غيره و وكله المطلق على الله وثقته بالله عز وجل. على الله وثقته بالله عز وجل.

(²¹⁶) تفسير المنار: 486/1.

²¹⁵) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 386/8.

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَلَمَا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُ مُ أَبُوهُ مُ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُ مُ مِنَ اللّهِ مِنْ شَيْء إِلاَ حَاجةً فِي نَفْسِ يَعْتُوب وَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُوعِلُ مِنَ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ وَلَا اللّهِ مِنْ اللّهِ وَلَا لللهِ مَنْ أَمِلُ اللّهِ وَلَذَلْك مَخَطَطاً لَهُ الإغناء من دون الله أي أن يعقوب مدرك تماما أنه لا يغني عنهم من أمر الله ولذلك وصفه سبحانه بأنه من العلماء وإن "العالم لا يصدر منه ما يوحي بعدم ثقته بالله وعدم تسليمه بقضاء الله وقدره" (217) وإنما الغرض منه قضاء حاجة تتعلق بالطبع البشري ألا وهي خوف الأب على أو لاده من الحسد (218)

6- [وَلاَ يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا] (مريم /42):

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَ هِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِيقًا نَبِيًا (41) إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلاَ يُنْصِرُ وَلاَ يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا] وفيه:

أولاً: أراد إبراهيم أن يرسخ في ذهن أبيه حقيقة عدم استطاعة هذا الإله -وهو الصنم- الذي يعبده أن يدفع عنه ضُرّاً إذا أصابه ولإثبات ذلك عملياً ذكر السمع والإبصار ومن فقد هاتين الحاستين لا يدفع عنه نفسه ضررا فكيف يدفع عن الآخرين؟!.

ثانياً: لقد جمعت الآية بين المبالغة في التأدب بالخطاب وبين الغضب لله هذا التأدب تجسد في زيادة تاء المبالغة و هذا الغضب تجسد في شدة إنكار إبراهيم B على أبيه لعبادته الأصنام وهذا الإنكار لا بد من تسويغه أو بتعبير آخر لا بد من الإتيان بصفات تجرد ذلك الإله من الإلوهية ومن كانت هذه صفاته فهو فقير إلى الناس ومن كان فقيراً لا يكون إلهاً لأن الإله هو الغني المطلق.

7- [يُوْمِ لاَ يُغْنِي مَوْلًى عَنْ مَوْلًى] الدخان /41:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [يُؤم كا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئًا وكا هُمْ يُنصَرُونَ] ومن تحليل هذا المقطع يتبين لنا ما

يأتي:

أولاً: توكيد عدم قدرة الإنسان على أن يدفع عن غيره شيئاً وكيف يغني عن غيره وهو مشغول بنفسه لا يغني عنها شيئاً مذهول عن أَشَدِّ الناس صِلَة به ومصداق ذلك قوله تعالى [إكُل امْرِئ مِنْهُ مُوْمَدْ شَأَنُ يُغنيه] عبس/37 بل إن جوارحه لتشهد عليه بما اقترفه في حياته دون أن يقوى على كَفَّها عَنَّ ذلك فمن كان هذا شأنه كيف يغنى عن غيره؟!!

ثانياً: ذكر الصاحب لأنه أشد حرصاً على تقديم المعونة لصاحبه لما بينهما من الصحبة فإذا كان الصاحب وهو أجدر أن يتولى معونة صاحبه لا يدفع عنه شيئاً كان غيره أولى إن لا يقدر أن يدفع عنه شيئاً من دون الله.

ثَالْتَاً: تُوكيد أن الشفاعة حاصلة ولكن ليس شفاعة صحبة أو غير ها مما لم يأذن به الله بل هي شفاعة لمن أذن الله له بالشفاعة لعلو درجته عنده (219) بقرينة قوله [يُؤمِّذُ لا تَنفعُ الشَّفَاعَةُ إِلا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَمَرضِي لَهُ قَوْلاً] طه/ 109

8- [وَلاَ نُعْنِي عُنْهُ مُ مَاكَسَبُوا] الجاثية /10:

(ُ²¹⁸) ينظر : تفسير سورة يوسف: 183، أنوار التنزيل وأسرار التأويل : 603/1.

(219) ينظر: مجمع البيان: 67/9.

⁽²¹⁷⁾ الكشاف : 380/2

ورد هذا المقطع ضمن قوله [مِنْ وَمَرَائِهِ مُ جَهَنَمُ وَلاَ يُغْنِي عَنْهُ مُ مَا كَسَبُوا شَيْئًا وَلاَ مَا اتَخذُوا مِنْ دُونِ اللّه أُولِيَا وَلَهُ مُ عَذَابُ عَظِيمُ أَيُ كسبٍ أو تجارةٍ أو ولي يدفع عنهم من دون الله شيئًا (220)؟ وإن عدم الإغناء هذا يجعلهم في موقف الضعيف الذي لا يجد من ينصره من دون الله وفيه إنذار شديد بهلاكهم وما ينتظر هم من العذاب المهين ليرتدعوا عمّا هم عليه من العناد والإصرار على الباطل والاستكبار عن قبول الحق (221).

9- [لا يُغْنى عَنْهُ مُ كَيْدُهُ مُمْ] الطور /46:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [يُؤمرَكا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا وَلاَ هُمْ يُنصَرُونَ] وفيه توكيد دناءة أهل الكفر

والعناد المكذبين بدعوة محمد 2 ودناءة حيلهم أو وهنها وهي لا تجلب لهم نفعاً ولا تدفع عنهم ضرر العناد المكذبين بدعوة محمد 2 ودناءة حيلهم أو وهنها وهي لا تجلب لهم نفعاً ولا تدفع عنهم ضرر اليهم اليهم النقاء إغناء الكيد والنصر من خواص يوم القيامة الذي يسقط فيه عامة الأسباب..."(223). وقد أضاف اليوم إليهم لا للدلالة على أنهم سيهلكون فيه بوقوع الصاعقة عليهم فحسب بل تهكماً لشدة ما هم عليه من إنكار لذلك اليوم عناداً واستكبار ا(224)

10- [لاَ تُغنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا] النجم /26:

ورد هذا المقطع ضمن قوله [وَكَمْ مِنْ مَلَكَ فِي السَّمَاوَاتِ لاَ تُغْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا لِلاَّ مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَرَدَ هذا المقطع ضمن قوله [وَكَمْ مِنْ مَلكَ فِي السَّمَاوَاتِ لاَ تُغْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا لِلاَّ مِنْ بَعْدِ أَنْ اللهُ لِمَنْ يَأْذَنَ الله عز وجل لهم بالشفاعة وتحقق ويَرُضَى] وفيه توكيد أن الشفاعة حاصلة من بعض الأولياء والملائكة ممن يأذن الله عز وجل لهم بالشفاعة وتحقق هذا من خلال أسلوبي النفي والاستثناء.

11- [لاَ ظَلِيل وَلاَ يُغنِي مِنَ اللَّهَب] المرسلات /31:

جاءً هذه الآية بعد سلسلة من الآيات من سورة (المرسلات) تتحدث عن الظل الوهمي الذي يَسْيَظِلُ به المكذبون بيوم القيامة الذين هم له منكرون وذلك قوله [وَيُل وْمَئذ للمُكذبين (28) انطَلقُوا إلى مَا كُنتُ مُ بِهِ تُكذّ بُون (29) انطَلقُوا إلى مَا كُنتُ مُ بِهِ تُكذّ بُون (29) انطَلقُوا إلى ما كُنتُ مُ بِهِ تُكذّ بِن (30) كَا ظَلِيل وَلا يُغْنِي مِن اللّهَب] وفيها التوكيد عدم إغناء الظل عن هؤ لاء المكذبين من اللهب أي أن هذا الظل ليس واقعياً و لا يملك صفات ما يُسْتَظَلُ به فهو ظل وهمي و لا يخفي ما في ذلك من التهكم والسخرية من هؤلاء المكذبين بيوم القيامة. وقد كنّي عن النار أو الدخان بالظل بقرينة [لا ظليل] أي لا يمنع من الأذى و لا يغني من حرّ النار و لا مما يعلوها من اللهب (225).

12- [لِكُلِّ امْرِي مِنْهُ مْ شأن يغنيه] عبس 37/

جاءت هذه الآية بعد سلسلة من الآيات القصار من سورة (عبس) تصور حال الإنسان حينما يتعرض لأهوال يوم القيامة وذلك قوله [فَإذا جَاءَت الصَّاخَةُ (33) يَوْمَ يَفِرُ الْمَنْءُ مِنْ أَخِيهِ (34) وَأُمّهِ وَأَبِيهِ (35) وَصَاحِبَهُ وَبَنِيهِ (36) إِكُلِّ امْرِئ مِنْهُ مُ يُومِئذِ شَأْنُ يُغْنِيهِ] عبس (33-37) وفيها التأكيد على شدة هول ذلك اليوم الذي يحشر فيه الناس للحساب من خلال التأكيد على ما يصيب الإنسان في ذلك اليوم من ذهول أي أن الإنسان في ذلك اليوم يكون منشغلاً بحاله إلى درجة يذهل معها عن أقرب الناس إليه وهم (أمّه وأبوه وزوجته وبنوه) فهو في ذلك اليوم يكون في شأن أو حال صفته الإغناء ومن تلبس في حال يغنيه عن غيره لا يحتاج إلى الآخرين بطبيعة الحال أو بتعبير آخر فإن صفة الإغناء

⁽²²⁰⁾ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 292/5

⁽²²¹⁾ ينظر :مجمع البيان : 73/9.

⁽²²²⁾ينظر: التبيان في تفسير القرآن: 416/9.

⁽²²³⁾ الميزان في تفسير القرآن: 13/19.

^{(&}lt;sup>224</sup>) ينظر : التفسير الواضح 22/27.

⁽²²⁵⁾ ينظر: مجمع البيان: 418/10، الطبيعة في القرآن الكريم: 432.

في ذلك اليوم أو شدة ذهول الإنسان أو قل شدة هول ذلك اليوم إنما تأكدت بقرينة فرار الإنسان من أقرب الناس إليه فإنه "لا يوجد أخصر من هذا و لا أدق في تصوير انشغال القلب والفكر بالهم الحاضر القاهر حتى لا موضع لسواه ولا

وُلا انتباه"(226) ونظير ذلك قوله تعالى [يُؤمرَيدُعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءُ نُكُمِ القَمر /6 وقوله [يُؤمرَ تَرَوُنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةً عَمَا أَمْرُضَعَتْ وَنَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْل حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَامِي وَمَا هُمْ بِسُكَامِي الحج/2 والغرض من ذلك الترهيب ليكون رادعاً للكافرين ودافعاً للمؤمنين على زيادة التقوى والخشية من الله عزَّ وجلّ.

13- [لا يُسْمِنُ وَلا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ] الغاشية /7:

جاءت هذه الآية ضمن آيات من سورة (الغاشية) تتحدث عن طعام وشراب أهل النار وذلك قوله [تُسنّقَى مِنْ عَيْنِ آلَيَة (5) أَيْسَ لَهُمُ طَعَامُ لِلاَّ مِنْ ضَرِعٍ (6) لاَ يُسْمِنُ ولاَ يُغْنِي مِنْ جُوعً الغاشية (5-7) وفيها التوكيد شدة أهوال يوم القيامة ومن هذه الأهوال ما يعتري الإنسان من الجوع والعطش الشديدين وتأكد ذلك بقرينة "تسقى" و"ليس لهم طعام" فإن هؤلاء -أعني أهل النار على الرغم من الحال التي هم عليها إذ يصطرخون في تلك النار الحامية يطلبون الماء والطعام لشدة ما هم فيه من الجوع والعطش أي ولو أنهم تركوا بلا تعذيب لهلكوا من الجوع والعطش فأي حالٍ هم عليها؟ نستعيذ بالله من حال أهل النار. وصفة الطعام الذي يقدم إليهم أنه ليس له قيمة غذائية ولا يدفع عنهم الجوع وقد أثبت الياء في آخر الفعل لتأكيد هذا المعنى وصفة الماء أنه يغلي كغلي الحميم وذلك قوله [وسُقُوا مَاءً كميمًا فَقَطَعً أَمْعَاءَهُ مُ الكفر والعناد [قاتلَهُ مُ اللّهُ أَنّى المنافقون/.4

14- [وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى] الليل/11:

تَرَدّى يعني: مات من قول العرب: رَدِيَ الرجل يردى ردًى: إذا هلك (228). وهو استفاهم إنكاري الغرض منه التوبيخ والمعنى أي شيء يغني عنه إذا هلك (229) ومصداق ذلك قوله [وَلَقَدْ جُنْتُهُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَفْنَاكُ مُ أُوّلَ مَنْ التوبيخ والمعنى أي شيء يغني عنه إذا هلك (229) ومصداق ذلك قوله [وَكُنُّهُ مُ اتّيه يَوْمَ الْشَيَامَةِ فَرْدًا] (مريم/95) وقد أثبت مرقق الأنعام/94 وقوله [وَرَبُّهُ مَا يَقُولُ وَيَأْتِينَا فَرُدًا] (مريم/80) وقوله [وكُنُّهُ مُ اتّيه يَوْمَ الْشَيَامَةِ فَرْدًا] (مريم/95) وقد أثبت الياء للدلالة على شدة تعلق الإنسان بماله حتى لحظاته الأخيرة التي ينازع فيها الموت فأي شيء يغني عنه ذلك المال إذا ذاق كأس الردى؟!.

أما قوله [فَمَا تُغْنِ النَّذُمُ] فالمعنى أي شيء تنفع النذر مع تكذيب هؤلاء -أي كفار قريش- وإعراضهم فإنهم إذا ما رأوا آيةً أو معجزةً أعرضوا عنها عناداً وحسداً من عند أنفسهم (230) فأيَّ شَيْءٍ يغني عنهم وقد سبق التقدير لهم بالشقاء (231) وفي ذلك إشارة إلى أنه إذا وقع العذاب على أمة من الأمم تعطلت النذر أو بتعبير آخر انتهى دور النبي المبعوث إلى هذه الأمة أي أنه في وقت نزول العذاب لا يجدي إنذار المنذرين ولا تنفع شفاعة الشافعين ومصداق ذلك قوله [وَهِي تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَادَى فُحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَابِنِيَ الرُّكِبُ مُعَنَا وَلا تَتَفَعُ شَعَا وَلا تَتَفَعُ اللهُ مَعَا اللهُ عَلَى ا

^{(&}lt;sup>226</sup>) التصوير الفني في القرآن: 54.

⁽²²⁷⁾ ينظر : الطبيعة في القرآن الكريم : 430.

⁽²²⁸⁾ ينظر: مختار الصحاح: 261. (229) بنال المال المركز (229)

⁽²²⁹⁾ ينظر : الجامع لأحكام آلقرآن : 86/20.

ر (²³⁰) ينظر : التفسير الكبير : 32/29.

⁽²³¹⁾ ينظر: لطائف الإشارات: 62/6، تفسير القرآن: 40/6.

الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنْ الْمَاءِ قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيُوْمَ مِنْ أَمْسِ اللَّه إِلاَّ مَنْ مَرَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغُرِقِينَ] هود/(42-43) فسقطت الياء للدلالة على عدم جدوى أيِّ إنذار أو شفاعة في ذلك الوقت فكأن الخطاب موجه إلى الأنبياء أنه لو صدر منكم إنذار بدافع الشفقة والرحمة على من استحق العذاب فإن إنذاركم هذا مسلوب النفع أو عديم الفائدة وإنه لا يسمن ولا يغني من جوع.

7- [وَاللَّيْل إِذَا يَسْرِ] الفجر /4:

قُرأ ابن عامر وعاصم وحمزة بن حبيب الزيّات والكسائي بحذف الياء في الوصل والوقف (232). وقرأ أهل المدينة وأبو عمرو وقتيبة بإثبات الياء في الوصل وحذفها في الوقف (233). وقرأ ابن كثير ويعقوب بإثباتها في الحالين (234). ولو تأملت ما جاء به علماء اللغة والنحو والتفسير من تعليلات لتوجيه حذف الياء من آخر الفعل (يسري) لتبين لك أن ثمة أمرين وراء ذلك الحذف هما إرادة التخفيف والمشاكلة بين رؤوس الآي أو ما يسمى بالفاصلة القرآنية:

1- إرادة التخفيف:

فقد حذفت الياء اكتفاءً عنها بالكسرة (²³⁵⁾ لأن "العرب قد تحذف الياء وتكتفي بكسر ما قبلها" (²³⁶⁾ و" ربما أسقطت الياء في موضع الرفع مثل هذا اكتفاءً بكسر ما قبلها منها" (²³⁷⁾

2- الفاصلة:

يقول سيبويه "فالفواصل قول الله عز وجل "وَاللَّيلِ إِذَا يَسْرِ" و"ما كنا نبغِ" و"يوم التَّناد" و"الكبير المتعال"(²³⁸⁾ "وإنما حذفوا الياء تشبيهاً لفواصل الآي بقوافي الشعر أو بتعبير آخر فأن الياء حذفت من الفعل (يسري) على شاكلة حذف الحرف الزائد لاطلاق القافية في الشعر إذا كان ما قبلها روياً(²³⁹⁾ كقول زهير: ولأنتَ تَفْري ما خلقتَ وبع ضُ القوم يَخْلَقُ ثم لا يَفْر (²⁴⁰⁾

وفي ذلك يقول الفراء "وحذفها أَحَبُّ إليَّ لمشاكلتها رؤوس الآيات..." (241) والطبري "حذفت الياء للتوقيف بين رؤوس الآي..." (242) وابن خالويه "وكان الأصل يسري فخزلوا الياء لأن تشبه رؤوس الآي التي قلها..." (243) والسيوطي "ومما روعيت فيه المناسبة حذف ياء الفعل في غير المجزوم نحو "والليل إذا يسر"..." (243) وعن الأخفش قوله في توجيه ذلك الحذف: إن الليل لا يسري وإنما يُسْرى فيه فهو مصروف وكل يسر"... "(244) وعن الأخفش قوله في توجيه ذلك الحذف: إن الليل لا يسري وإنما يُسْرى فيه فهو مصروف وكل ما صرفته عن جهته بخسته من إعرابه ألا ترى قوله تعالى [وَمَا كَانَتُ أُمُّكِ بَعَيًا] ولم يقل بَغِيَّةً لأنه صرفها عن باغية (245).

وقد جاء في البرهان في توجيه هذا الحذف أنها حذفت للدلالة على السرى الملكوتي الذي يستدل عليه بانقضاء آخره أو بمسير النجوم (²⁴⁶⁾.

⁽²³²⁾ ينظر: السبعة في القراءات: 683، غيث النفع في القراءات السبع: 365.

^{(&}lt;sup>233</sup>) يَنظر : مجمع البيان : 482/10.

⁽²³⁴⁾ ينظر : الجامع لأحكام القرآن : 42/20، النشر في القراءات العشر : 400/2، تفسير النووي: 443/2.

^{(&}lt;sup>235</sup>) ينظر : الكشاف : 5/6/4، تفسير شُبَّر : 557.

رُ²³⁶) معاني القرآن : 260/3.

⁽²³⁷⁾ جامع البيان : 141/30.

^{(2&}lt;sup>38</sup>) كتاب سيبويه : 184/4. (²³⁹) ينظر : شرح المفصل : 79/9.

ر (240) (240) شرح دیوان زهیر : 94.

^{(&}lt;sup>241</sup>) سرح ديوان رهير : 94. (²⁴¹) معاني القرآن : 260/3.

⁽²⁴²⁾ جامع البيان : 141/30.

⁽²⁴³⁾ إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم: 74.

⁽²⁴⁴⁾ مُعتَّرك الأقران : 34/1.

⁽²⁴⁵⁾ ينظر : الجامع الأحكام القرآن : 34/1.

⁽²⁴⁶⁾ ينظر: البرهان في علوم القرآن: 403/1.

إن الفعل (يسري) لم يرد في القرآن الكريم إلا في الآية التي نحن في صددها. وقد جاءت هذه الآية بعد ثلاث آيات من سورة الفجر أقسم الله بها لمنزلتها وعلو شأنها وذلك قوله [وَالْفَجْرِ (1) وَلَيَالُ عَشْرٍ (2) وَالشَّفْعِ وَالْوُتْرِ (3) وَالشَّفْعِ وَالْوِتْرِ (1) وَلَيْل عَشْرٍ (1) وَلَيْل عَشْرٍ (1) وَلَيْل إِذَا يَسْرً الفجر (1-4). والمراد بـ (سرى الليل) مُضِيَّةُ وذِهابُهُ (247). وهو ذهاب لا شعوري أو سير مصحوب بالسكون والهدوء يقول تعالى [والليل إذا سجى] الضحى/2 وتقول العرب: ليلة ساجية بمعنى ساكنة (248) وسجا الليل بيبجو سُجُوّاً إذا سكن (249) قال الأعشى الكبير (250):

وبحر ساج لا يواري الدَّعامِصا

أتوعدني أن جاش بحر ابنِ عمّكم وقال جرير (⁽²⁵¹⁾:

ولقد رمينك يوم رُحن بأعينٍ ينظرن من خلل الستور سواجي و"أما سجا الليل فالسكون أو الفتور هو ما يلائم الموقف بيانياً وليس الإقبال ولا الإدبار... ولم تأت مادة و"أما سجا الليل فالسكون أو الفتور هو ما يلائم الموقف بيانياً وليس الإقبال ولا الإدبار... ولم تأت مادة "سجا" في القرآن كله في غير هذا الموضع إلا أن مقابلتها للضحي تجعلنا نطمئن إلى أن سجو الليل هو فترة هدوئه وسكونه..."(252) والمراد "سكون أهله وانقطاعهم عن الحركة..."(253) ولا شك في أن الإنسان مفطور على السكون في الليل والحركة في النهار (254) وكأن الإنسان يلبس الليل وتسكن فيه نفسه وتهدأ وذلك قوله [وَجَعلنا اللّيل وَجَعلنا اللّيل وجَعلنا الليل والحركة في النبأ (10-11) وقوله [وجعلنا الليل ساكناً]الأنعام /96 وقوله [فَمَحُونًا آيةَ اللّيل وجَعلنا الليل وجعلنا الليل ممحو الضوء مطموسه مظلماً لا يستبان منه شيء كما لا يستبان ما في اللوح الممحو"(255) معنى ذلك أن الإنسان لا يشعر بمرور الليل أو قل بسرى الليل وانقضاء آخره لأنه في حالة سكون ودعة وأن الزمن الذي يستغرقه هذا السرى هو كالزمن الذي تستغرقه حينما تُذيرُ عن صدرك أو تدير بوجهك وذلك قوله [واللّيل إذا ادبر] المدثر /33 من دَبَرَ الرّجُلُ إذا وَلَى (256) بل أنه ليلفظ أنفاسه الأخيرة كمن يصلي ديرياً (257) في حين يمر عليه النهار مصحوباً بالحركة والضوضاء. أما إذا نزع الإنسان ثوب الفطرة وصار أسير همومه فسوف يشعر بثقل هذا الليل وكأنه الجبل قد جثم على صدره وذلك قول امرئ القيس (258):

عليّ بأنواع الهموم ليبتلي وأردف أعجازاً وناء بكلكل

وليلٍ كموج البحر أرخى سدوله فقلت له لما تمطّى بصلبه

^{(&}lt;sup>247</sup>) ينظر: التفسير الكاشف: 560/7، الميزان في تفسير القرآن: 306/20.

⁽²⁴⁸ عنظر: الجامع لأحكام القرآن: 91/20.

²⁴⁹⁹) ينظر: مختار الصحاح: 309.

^{(&}lt;sup>250</sup>) ديوان الأعشى: 151.

^{(&}lt;sup>251</sup>) ديوان جرير : 137/1.

⁽²⁵²⁾ التفسير البياني للقران الكريم: 21

²⁵³) التفسير الكاشف: 578/7.

^{(&}lt;sup>254</sup>) ينظر : التبيان في أقسام القرآن : 168-169.

²⁵⁵) البحر المحيط: 14/6.

⁽²⁵⁶⁾ ينظر: إسان العرب مادة: (دَبَرَ)

⁽²⁵⁷⁾ يُنظر : أساس البلاغة: 238/1، مختار الصحاح : 217. أي يصلي في آخر وقت الصلاة.

^{(&}lt;sup>258)</sup> شرح ديوان آمرئ القيس: 48-49.

^{(&}lt;sup>259)</sup> ينظر: تَفْسير غَريب القَرآن: 26، الكشاف: 596/4. (²⁶⁰⁾ ديوان أبي تمام: 44.

أعاذلتي ما أخشن الليل مركباً وأخشن منه في الملمّات راكبُه

فهو سير مصحوب بالأهوال والمخاطر ويحتاج إلى شدة وشجاعة وثبات لمواجهة تلك المخاطر والأهوال وقد اعتاد القرآن الكريم على القسم بما هو عظيم وله من الشأن ما يسوغ القسم به أو قل "تنبيهاً على عظم شأنه وكثرة الانتفاع به..."(261) وكأن الإنسان في غفلة عن هذه الحقيقة ولا يعي عظمة هذا القسم إلا من له عقل سليم وذلك قوله [مَلْ فِي ذَلك قَسَمُ لذِي حِجْم] الفجر /5 فمن "كان ذا لب علم أن ما أقسم الله تعالى به من هذه الأشياء فيه عجائب ودلائل على التوحيد الربوبية فهو حقيق بأن يقسم به لدلالته على خالقه..."(262). وكذلك ذكر الله في هذا الوقت شديد الوقع عظيم الشأن كبير الأجر يحتاج إلى دربة ومراس وترويض نفس وكبير همة وشديد خوف من الله ودوام اتصال به سبحانه ومصداق ذلك قوله تعالى [إنَّ نَاشِئَة اللَّيلِ هِي أَشَدُ وَطُنًا وَأَقُومُ وَيلاً * المزمل/6 و[مَا يُلقامًا إلاً الذين

وَمَا نَيْقَاهَا إِلاَّ ذُو حَظْ عَظِيم] فصلت/35 و[مَا يَعْقِلُهَا إِلاَّ الْعَالِمُونَ] العنكبوت/43 و[هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمُّ لِذِي حِجْرٍ]؟! وهذا الإنسان يمر عليه الليل وهُو في غفلة عن هذا!!!.

ولعل في ذهن الإنسان صورةً مخيفةً عن الليل لأنه مصدر المخاطر والأهوال وأنه يغطي كل شيء بظلامه (263) بقرينة قوله [والليل إذا يغشى] الليل/1 ويبعث على الخوف ويوحي بالغموض وكأن الإنسان في حالة هروب من واقعه وإذا بالليل يغشى كل شيء بظلامه ليبعث معه القلق والخوف من المصير المجهول وقتل الأمل في نفسه وتمكن اليأس منها ومصداق ذلك قوله تعالى [وَاللّيل إذا عَسْعَسَ (17) وَالصُّبِّح إذا تَنفَّسَ] التكوير /(17-18) فقد "شبّة الليل المظلم بالمكروب المحزون الذي جلس بحيث لا يتحرك واجتمع الحزن في قلبه فإذا تنفس وجد راحةً "(264) لذا لا بد من صحوة أو يقطة تنتزع هذه الأفكار والمخاوف من نفس الإنسان وذهنه بل لا بد من بزوغ الفجر وتجلي النهار وظهور ضحى الشمس ولكي يتحقق هذا لا بد للليل من أن يمضي سريعاً ويُعَجِّلَ بانقضاء آخره ليعود إلى نقطة البدء حيث انفجار الضوء والنور في قوله: [والفجر] ومن هنا جاء حذف آخر الفعل للدلالة على ذلك المرور والانقضاء السريع.

أقول وكأن هذه الآيات الثلاث [وَالْهَجْمِ (1) وَلَيَالُ عَشْمِ (2) وَالشَّغْ وَالْوَثْمِ] تنضوي تحت هذه الآية التي بين أيدينا أو قل تحت هذا السرى الإلهي الملكوتي وكأن هذا السرى يبدأ بإحياء الليل أو بتعبير آخر فإن إحياء هذه الليالي العشر التي لها مالها من الشأن والعظمة ما هو إلا عنوان لإحياء الليل في كل مكان وزمان وهذا الإحياء هو المحطة الأولى في هذا السرى الملكوتي ثم تأتي المحطة الثانية وهي صلاة الشفع والوتر أو الركعات الثلاث الأخيرات من صلاة الليل تلك الركعات التي تمثل الخط الفاصل بين آخر الليل وطلوع الفجر ثم المحطة الثالثة وهي إحياء الفجر وهو وقت افتتاح النهار وسمي فجراً "لانفجار الضوء في أفق السماء مبشراً بإدبار الليل المظلم وإقبال النهار المضيء... "(265) وهو وقت عبادة الأولياء ومحطُّ رحمة الله (266). بقرينة قوله تعالى [وَثُرُانَ الْهَجْمِ إِنَ الْهَجْمِ اللهُ عَلَى اللهُ المؤلم أَمُور أُخرى تقف وراء حذف الياء من آخر الفعل (يسري) نوجز ها بما في المنهاد الله المؤلم المؤ

^{(&}lt;sup>261</sup>)التبيان في تفسير القرآن: 356/10.

⁽²⁶²⁾التفسير الكبير: 165/31.

ر) المستبر السبير : 103/31. * ناشئة الليل هي النفس التي تنشأ من مضجعها للعبادة و هي أَشَدُّ مواطأةً لأن القلب يواطئ فيها اللسان. (ينظر: البحر المحيط 363/8، تفسير القرآن اللغوى:68)

^{(&}lt;sup>263</sup>) ينظر : الوجيز في تفسير القرآن العزيز (الواحدي): 448/2، الدر المنثور: 533/8، تفسير القرآن اللغوي:119.

^{(&}lt;sup>264)</sup> التفسير الكبير: 72/31. (265) التوليد التكبير: 72/31.

⁽²⁶⁵⁾ التبيان في تفسير القرآن: 341/10. (266) ينظر: لطائف الإشارات: 292/6.

أولاً: في الحذف إشارة إلى سرعة دوران عجلة الزمن ومن كان ذا لبَّ سخره في طاعة الله. وقد شَبَّهَ سكون الليل بغفلة الإنسان عن ذلك السرى الزمني.

ثانياً: فيه إشارة إلى فناء الإنسان وعدم بقائه في هذه الدنيا والحث على التزود منها إلى الدار الآخرة التي لا فناء فيها. وما سرعة سريان الليل إلا كسرعة سريان عمر الإنسان "وإذا كان الليل يعني ظلمة البدن فإنها سرعان ما تزول وتذهب بتجرد الروح عن ذلك البدن (267).

ثالثاً: لقد شبّه سرى الليل بسفر الإنسان ورحيله إلى الآخرة ومن كان متلبساً بالسفر لا يمكن أن يوصف بالثبات والاستقرار (268) وما حذف الياء إلا دلالة على عدم الثبات هذا.

رابعاً: لمّا كان الله سبحانه خصّ بعض الأمكنة بالشرف الرفيع والفضل العظيم والمنزلة الكبيرة فإنه فضل بعض الأزمنة وجعلها مباركة وعظيمة ولمّا كان الزمان مقسماً بين الليل والنهار أو قل بين الليالي والأيام وكما أن هناك أياماً مباركة وتفضل سائر الأيام أقسم بها سبحانه بقوله [وَالْهُجْر] كفجر عرفة أو فجر يوم التروية أو فجر العاشر من محرم الحرام أو فجر يوم الجمعة فإن هناك ليالي عظيمة الشأن مباركة ميزها الله على بقية الليالي بالفضل والبركة بقرينة و[وَيَيَال عَشر] كليالي الحج أو الليالي الأخيرة من رمضان أو الليالي العشر الأولى من المحرم فعلى الإنسان أن يستغلّها ويتزود فيها من تقوى الله وكم ليلة مباركة تسري أو تمر على الإنسان وهو في غفلة عنها فهل من مُدّكر؟ وهل في ذلك قسم لذي حجر؟ والله أعلم.

ر (²⁶⁷) تفسير القرآن الكريم (ابن عربي) : 803/2.

(268) ينظر: التفسير الكبير: 164/31.

الخاتمه

- لقد توصلت في أثناء البحث إلى النتائج الآتية :
- 1. إن الدرس الصوتي الحديث يقوم على أسس لغوية صحيحة وقد استطاع أن يقف على ما غَلِطَ فيه أو تغافل عنه الدرس المتقدمون ويكشف عما يكتنف بعض الآراء أو النصوص اللغوية من غموض وَيُحلَّ كثيراً من المفارقات أو المشكلات اللغوية التي تعَرض لها الدرس اللُّغَوي القديم ومما توصلوا إليه وأخذت به في دراستي:
 - أ- إن أصوات المد هي حركات طويلة وليست من جنس الصوامت.
 - ب- عدم وجود حركة تسبق ما يسمى بحرف المد
- جـ إن الواو الاحتكاكية والياء الاحتكاكية تتكونان نتيجة الانتقال بين حركتين مختلفتين. وقد أفدت من هذا القانون الصوتي كثيراً في إيجاد التفسير الصوتي الأيسر والأكثر شيوعاً في الدرس الصوتي الحديث لكثير من مسائل الإعلال والإسناد التي عرضتُ لها في هذه الدراسة.
- د- إرجاع كثير من مسائل الإعلال إلى وجود مقطع مديد وميل العربية إلى التخلص منه بتقصير المصوت الطويل وبالتالي انتفاء قاعدة حذف حرف العلة لالتقاء ساكنين التي أسس لها المتقدمون من علماء العربية وبنوا عليها كثيراً من آرائهم وتفسيراتهم.
- وبذلك يكون الدرس الصوتي الحديث قد فتح الباب أمام الدارسين للنقد والتحليل والمزاوجة بين الأراء للوصول إلى نتائج أقرب للواقع وأكثر إقناعاً للقارئ.
- 2. إن دراسة المقطع الصوتي في العربية عموماً وفي القرآن الكريم خصوصاً ينبغي أن تحظى باهتمام أكبر ونصيب أوفر من الدارسين وتحديداً دراسة النسيج المقطعي للأفعال في القرآن الكريم ومعرفة ما يطرأ عليها من تغييرات في بنيتها المقطعية في حالتي الوصل والوقف أو نتيجة القراءات القرآنية المختلفة.
- 3. توصلتُ في موضوع الأبنية إلى أن القرآن الكريم وَظَّفَ الصيغ الفعلية باستعمال أسلوب المطاوعة بين الأفعال لمراعاة الجوانب الفنية المتمثلة في المشاكلة والانسجام الصوتي والإيحاء والتأثير والموسيقا فضلاً عن المعنى الذي يؤديه النص لذا يمكن القول إن أسلوب المطاوعة أو ما يُسمّى بالمغالبة أو النيابة في الأفعال متحققٌ في الأفعال المعتلّة في القرآن الكريم.
 - 4. في موضوع الدلالة توصلت إلى أمور أوجزها بما يأتي:
- أ- إن حذف حرف العلة من الفعل المعتل في غير مواضع الحذف في النص القرآني لم يأتِ لعلةٍ نحوية وإن علماء اللغة والنحو لم يراعوا الجانب المعنوى أو المعطيات الدلالية التي تقف وراء ذلك الحذف.

ب-لقد حَقَّقَ الحذف توافقاً بين اللفظ والمعنى في جميع النصوص القرآنية التي وقع عليها مثلُ هذا الحذف.

جـحقَّقَ أسلوب الحذف سرعةً في أداء اللفظ في المواطن التي تستوجب مثل تلك السرعة انسجاماً مع سياق النص القرآني.

القرآن الكريم

المخطوطات:

 التصريف العِزِّي: إبراهيم بن عبد الوهاب الزنجاني، مكتبة الإمام الحكيم- النجف الأشرف برقم 1/1922.

المطبوعات:

- 2. أبحاث في أصوات العربية: حسام سعيد النعيمي، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد ط1، 1998.
- 3. الإبدال والمعاقبة والنظائر: أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، تحقيق عز الدين التنوخي،
 مطبعة الترقي- دمشق 1381-1962.
- 4. ابن خالویه وجهوده في اللغة مع تحقیق كتاب شرح مقصورة ابن درید: محمود جاسم محمد الدرویش،
 دار الشؤون الثقافیة العامة بغداد.
- 5. الإتقان في علوم القرآن جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده-مصر، ط3، 1370هـ-1951م.
- 6. ارتشاف الضرب من لسان العرب: أثير الدين أبو عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف ابن حيان الأندلسي المعروف بأبي حيان، تحقيق: مصطفى أحمد النحاس، مطبعة المدني- مصر، ط1، 1408هـ- 1987م.
 - 7. أساس البلاغة: جار الله محمود بن عمر الزمخشري، القاهرة، 1960م.
- 8. أسباب حدوث الحروف (ملحق في كتاب رواية الوزير أبي الوليد بن زيدون مع ولادة بنت المستكفي): الرئيس أبو على الحسين بن سينا، نسخ وتصحيح محب الدين الخطيب، مطبعة المؤيد-القاهرة، 1332هـ.
- 9. إسناد الفعل دراسة في النحو العربي: رسمية محمد المياح، المجمع العلمي العراقي- بغداد، ط1،
 1387هـ-1967م.
- 10. الأشباه والنظائر في النحو: جلال الدين السيوطي، مطبعة دائرة المعارف العثمانية- حيدر آباد الدكن، ط2، 1360هـ.
 - 11. الاشتقاق : فؤاد حنا تزري، دار الكتب بيروت، 1968م.
 - 12. أصوات العربية بين التحول والثبات: حسام سعيد النعيمي، بيت الحكمة، بغداد.

- 13. الأصوات اللغوية: إبراهيم أنيس، مكتبة نهضة مصر، ط5.
- 14. أصوات اللغة: عبد الرحمن أيوب، مطبعة دار التأليف- مصر، ط1، 1963م.
- 15. الأصول في النحو: أبو بكر بن السراج البغدادي، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مطبعة سلمان الأعظمي-بغداد، 1393هـ- 1973م.
- 16. الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق: عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ دار المعارف-مصر.
- 17. إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم: أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه ، مطبعة دار الكتب المصرية- القاهرة، 1360هـ.
- 18. إعراب القرآن (المنسوب إلى الزجاج): أبو إسحاق إبراهيم بن السري، تحقيق: إبراهيم الأبياري مطبعة الأميرية- القاهرة، 1963م.
- 19. إعراب القرآن: أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس، تحقيق: زهير غازي زاهد، مطبعة العانى، بغداد.
- 20. الأفعال: أبو القاسم علي بن جعفر السعدي المعروف بابن القطاع، عالم الكتب- بيروت، ط1 1403هـ-1983م.
- 21. الإقناع في العروض وتخريج القوافي: الصاحب أبو القاسم إسماعيل بن عبّاد، تحقيق: محمد حسين آل ياسين، مطبعة المعارف- بغداد، 1379هـ-1960م.
- 22. الإقناع في القراءات السبع: أبو جعفر أحمد بن علي بن خلف الأنصاري، تحقيق: عبد المجيد قطامش، جامعة أم القرى- السعودية، ط1، 1403.
 - 23. الألسنية العربية: ريمون طحان، دار الكتاب اللبناني-بيروت، ط1، 1972م
- 24. أنوار التنزيل وأسرار التأويل: القاضي ناصر الدين أبو الخير عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، مطبعة در سعادت العثمانية، 1314هـ.
 - 25. أوزان الفعل ومعانيها هاشم طه شلاش، مطبعة الآداب- النجف الأشرف، 1971م.
- 26. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: الإمام أبو محمد جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط5، 1966م.

- 27. الإيضاح في شرح المفصل: أبو عمرو عثمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب النحوي، تحقيق وتقديم: موسى بناي العليلي، مطبعة العاني- بغداد.
- 28. الإيضاح في على النحو: أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاج، تحقيق: مازن المبارك دار النفائس- بيروت، ط2، 1393هـ-1973م.
- 29. البارع في اللغة: أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي، تحقيق: هاشم الطعان، دار الحضارة العربية- بيروت، ط1، 1975م.
 - 30. البحث اللغوي عند العرب: أحمد مختار عمر، دار المعارف مصر 1971م.
 - 31. البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي، مطبعة السعادة- مصر، ط1، 1328هـ.
 - 32. بديع القرآن: أبو الإصبع المصري، نهضة مصر الفجالة، ط1، 1957م.
 - 33. البرهان في تفسير القرآن: هاشم بن السيد سليمان البحراني، طهران، ط2.
- 34. البرهان في علوم القرآن: بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه، ط1، 1376هـ -1957م.
- 35. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، تحقيق: محمد على النجار، القاهرة، 1383هـ.
 - 36. البلاغة العربية المعاني والبيان والبديع: أحمد مطلوب، ط1، 1980م.
 - 37. البيان في شرح غريب القرآن: القاسم بن الحسن، المطبعة العلمية- النجف، 1374هـ-1955م.
- 38. البيان في غريب إعراب القرآن: الإمام كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن أبي سعيد الأنباري، تحقيق: طه عبد الحميد طه، الهيئة العامة للتأليف والنشر، 1390هـ-1970م.
- 39. تأويل مشكل القرآن: أبو محمد عبد الله بن قتيبة، تحقيق، أحمد صقر، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه- مصر، 1378هـ-1958م.
 - 40. تاج العروس: السيد محمد مرتضى الزبيدي، دار ليبيا للنشر والتوزيع- بنغاري.
- 41. تبصير الرحمن وتيسير المنان: العلامة علي بن أحمد بن إبراهيم المهايمي، عالم الكتب، ط2، 1403هـ-1983م.

- 42. التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، تحقيق علي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابى الحلبى وشركائه، 1396هـ-1976م.
- 43. التبيان في أقسام القرآن: العلامة شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيِّم الجوزية تصحيح وتعليق: محمد حامد الفقى، مطبعة حجازي- القاهرة، ط1، 1352هـ-1933م.
- 44. التبيان في تفسير القرآن: أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، المطبعة العلمية- النجف 1376هـ-1957.
- 45. تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن: أبو محمد زكي الدين عبد العظيم بن عبد الواحد المعروف بابن أبي الإصبع المصري، تحقيق وتقديم: حفني محمد شرف، مطابع شركة الإعلانات الشرقية مصر، 1383هـ.
- 46. تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: أبو عبد الله جمال الدين محمد بن مالك الطائي الأندلسي الدمشقي، تحقيق: محمد عامل بركات، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر القاهرة 1387هـ-1967م.
 - 47. التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث: الطَّيِّب البكوش، تونس، 1973م.
 - 48. التصوير الفني في القرآن سيد قطب، دار المعارف- مصر، ط3.
 - 49. التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه: رمضان عبد التواب، مطبعة المدني- مصر، ط1، 1983م.
 - 50. التطور النحوي للغة العربية: براجشتراس، تعريب رمضان عبد التواب، دار الرفاعي-الرياض.
- 51. التعابير القرآنية والبيئة العربية في مشاهد القيامة: ابتسام مرهون الصَّفّار، مطبعة الآداب- النجف الأشرف، ط1، 1386هـ-1966م.
 - 52. التعبير القرآني: فاضل صالح السامرائي بيت الحكمة- بغداد، 1987م.
- 53. التعريفات: الشريف علي بن محمد الجرجاني الحنفي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأو لاده- مصر، 1357هـ-1938م.
 - 54. التفسير البياني للقرآن الكريم: عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ، دار المعارف، مصر، 1962م.
 - 55. التفسير الحديث: محمد عزة دروزة، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه، 1381هـ-1962م.
 - 56. تفسير سورة يوسف: محمد بن محمد بن أحمد الغزالي، 1312هـ

- 57. تفسير الشهيد زيد بن علي- المسمّى تفسير غريب القرآن: زيد بن علي Δ تحقيق حسن محمد تقي الحكيم، الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع- بيروت.
 - 58. التفسير الفريد للقرآن المجيد: محمد عبد المنعم الجمّال، مطبعة الأهرام- مصر.
- 59. تفسير القرآن العظيم: عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن كثير، دار مكتبة الهلال بيروت، ط1، 1986م.
 - 60. تفسير القرآن الكريم: سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، مطبعة هندوستان، الهند، 1965م.
- 61. تفسير القرآن الكريم- المسمى تفسير شُبَّر: عبد الله شُبَّر، مراجعة حامد حنفي داود مطبعة منير، بغداد.
 - 62. تفسير القرآن الكريم: محيي الدين بن عربي، دار اليقظة العربية- بيروت، ط1، 1387هـ- 1968م.
 - 63. تفسير القرآن اللغوي: مصطفى النقاش، دار الجمهورية للطبع والنشر، ط1، 1968م.
- 64. تفسير القُمِّي: أبو الحسن علي بن إبراهيم القُمِّي، تصحيح السيد طيب الموسوي الجزائري، مطبعة النجف، 1368هـ.
 - 65. التفسير القيِّم: ابن القيِّم الجوزية، تحقيق: محمد حامد الفقى لجنة التراث العربي- بيروت، 1948م.
 - 66. التفسير الكاشف: محمد جواد مغنية، دار العلم للملايين، ط1، 1968م.
- 67. التفسير الكبير- المسمى مفاتيح الغيب: أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين القرشي الطبرستاني المعروف بالفخر الرازي، المطبعة البهية- مصر، ط1، 1303هـ-1934م.
- 68. تفسير النووي: المسمى مراح لبيد: الشيخ محمد بن عمر النووي الجاوي وبهامشه: الوجيز في تفسير القرآن العزيز لأبي الحسن علي بن أحمد الواحدي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه.
 - 69. التفسير الواضح: محمد محمود حجازي، دار الكتاب العربي، مصر، ط4.
- 70. تقريب النشر في القراءات العشر: الحافظ أبو الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري تحقيق إبراهيم عوض، مطبعة مصطفى البابي وأولاده- مصر، ط1.
- 71. التكملة: أبو علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان بن أبان الفارسي النحوي تحقيق ودراسة كاظم بحر المرجان، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، 1401هـ-1981م.

- 72. التلخيص في علوم البلاغة: الإمام جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، شرح عبد الرحمن الترقوقي، المكتبة التجارية الكبرى، ط1، 1904م.
- 73. تهذيب اللغة: أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري، تحقيق: يعقوب عبد النبي، مراجعة محمد علي النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة، مطابع سجل العرب.
 - 74. التيسير في القراءات السبع: أبو عمرو الداني، مطبعة استقلال لاهور، 1384هـ.
- 75. جامع البيان عن تأويل آي القرآن: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأو لاده- مصر، ط2، 1373هـ-1954م.
- 76. الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، ط3، 1387هـ-1967م.
- 77. الجنى الداني في حروف المعاني: حسن قاسم المرادي، تحقيق: طه محسن، دار الكتاب للطباعة والنشر الموصل، 1976م.
- 78. حاشية الصّبّان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: العلامة محمد بن علي الصبان، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه- مصر.
 - 79. الحجة في علل القراءات السبع: أبو على الحسن بن أحمد الفارسي، تحقيق: عبد الحليم النجار وآخرين.
- 80. الحجة في القراءات السبع: الإمام ابن خالويه، تحقيق وشرح: عبد العال سالم مكرم، دار الشروق بيروت، 1971م.
- 81. الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة، ط1، 1376هـ-1956م.
 - 82. الدراسات الصوتية عند علماء التجويد: غانم قدوري الحمد، مطبعة الخلود بغداد، 1406هـ-1968م.
 - 83. دراسات فنية في صور القرآن: محمود البستاني، مطبعة الاستانة الرضوية طهران، ط1، 1421هـ.
 - 84. دراسات في علم أصوات العربية داود عبدة، مؤسسة الصباح 1979م.
 - 85. دراسات في علم الصرف: عبد الله درويش، القاهرة، ط2، 1384هـ.
 - 86. دراسات في اللغة: إبراهيم السامرائي، مطبعة العاني- بغداد، 1961م.

- 87. دراسات لأسلوب القرآن الكريم: محمد عبد الخالق عضيمة، مطبعة السعادة- مصر، ط1، 1392هـ- 1972م.
- 88. الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني: حسام سعيد النعيمي، دار الرشيد للنشر- الجمهورية العراقية، 1980م.
 - 89. دراسة الصوت اللغوى: أحمد مختار عمر، دار المعارف- مصر، ط1، 1396هـ-1976م.
- 90. درة الغواص في أو هام الخواص: أبو محمد القاسم بن علي الحريري، مطبعة الجوائب القسطنطينية، 1299هـ.
 - 91. الدر المنثور في التفسير بالمأثور: جلال الدين السيوطي، المطبعة الإسلامية- طهران، 1377هـ.
 - 92. دروس التصريف: محمد محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة- مصر، ط3، 1958م.
 - 93. دروس في علم أصوات العربية: جان كانتينو، تعريب صالح القرمادي، الجامعة التونسية، 1966م.
- 94. دقائق التصريف: القاسم بن محمد بن سعيد المؤدب، تحقيق: أحمد ناجي القيسي وآخرين، مطبعة المجمع العلمي العراقي- بغداد، 1407هـ-1987م.
 - 95. دلالة الألفاظ: إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط2، 1963م.
- 96. ديـوان الأعشـــى: ميمــون بــن قــيس، تحقيــق فــوزي عطــوي، الشــركة اللبنانيــة للكتــاب للطباعة والنشر والتوزيع-بيروت.
 - 97. ديوان أبي تمام: حبيب بن أوس الطائي، شرح وتعليق: شاهين عطية، المطبعة الأدبية، 1989م.
- 98. ديوان شيخ الأباطح أبي طالب: أبو طالب عبد مناف بن عبد المطلب، تصحيح محمد صادق بحر العلوم، المطبعة الحيدرية النجف، 1356هـ.
- 99. الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة: مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: أحمد حسن فرحات، مطبعة دمشق، 1973م.
- 100. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: أبو الفضل شهاب الدين محمود الآلوسي البغدادي، المطبعة المنبربة.
- 101. السبعة في القراءات: أبو بكر أحمد بن موسى البغدادي المعروف بابن مجاهد، تحقيق: شوقي ضيف دار المعارف- مصر، 1972م.

- 102. سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهي: الإمام أبو القاسم علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن القاصح العذري، ط1، 1352هـ- 1934م.
- 103. سر صناعة الإعراب: أبو الفتح عثمان بن جني النحوي، تحقيق مصطفى السقا و آخرين، مطبعة مصطفى البابي الحلبي و أو لاده- مصر، ط1، 1374هـ-1954م.
- 104. سر الفصاحة: أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي، شرح وتصحيح: عبد المتعال الصعيدي، مطبعة محمد على صبيح وأولاده، 1389هـ 1969م.
- 105. الشافية (ملحق في كتاب رواية الوزير أبي الوليد بن زيدون مع ولآدة بنت المستكفي): ابن الحاجب النحوي، مطبعة محمد أسعد- مصر، 1317هـ.
 - 106. شذا العرف في فن الصرف: الشيخ أحمد الحملاوي ط2.
- 107. شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ط14، 1385هـ-1965م.
- 108. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: أبو الحسن علي نور الدين بن محمد الأشموني، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي- بيروت، ط1، 1375هـ-1955م.
- 109. شرح التصريح على التوضيح: خالد بن عبد الله الأزهري، مطبعة الاستقامة- القاهرة، ط1 1374هـ- 1954م.
- 110. شرح التفتزاني على التصريف العِزِّي: سعد الدين مسعود بن عمر التفتزاني المطبعة الميمنية مصر 1324هـ.
- 111. شرح جمل الزَّجّاجي: علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور الأشبيلي، تحقيق صاحب أبي جناح دار الكتب للطباعة والنشر الموصل، 1402هـ-1982م.
 - 112. شرح ديوان امرئ القيس: حسن السندوبي، مطبعة الاستقامة- القاهرة، ط3، 1373هـ-1953م.
 - 113. شرح ديوان جرير: محمد بن حبيب، تحقيق: نعمان محمد أمين طه، دار المعارف- مصر، 1969م.
 - 114. شرح ديوان زهير بن أبي سلمي: أحمد طلعت، دار الفكر بيروت، ط1، 1968م.

- 115. شرح شافية ابن الحاجب: الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد وآخرين، مطبعة حجازي- القاهرة، ط1، 1358هـ- 1939م، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، 1395هـ-1975م.
- 116. شرح قطر الندى: ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة ط1، 1961م.
- 117. شرح المراح في التصريف: العلامة بدر الدين محمود بن أحمد العيني، تحقيق: عبد الستار جواد مطبعة الرشيد-بغداد.
 - 118. شرح المفصل: العلامة موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي، المطبعة المنيرية- مصر.
- 119. الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: أحمد صقر، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه- مصر.
- 120. الصحاح: إسماعيل بن حمّاد الجو هري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطّار، دار العلم للملايين- بيروت، ط2، 1399. و1379هـ-1979م.
- 121. صحيح مسلم: الإمام أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق وتصحيح: محمد فؤاد عبد الباقي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه- مصر، ط1، 1374هـ- 1955م.
 - 122. الصرف: حاتم صالح الضامن: دار الحكمة للطباعة والنشر الموصل، 1991م.
- 123. الصرف الوافي دراسة وصفية تطبيقية في الصرف وبعض المسائل الصوتية: هادي نهر، مطبعة التعليم العالى- الموصل، 1989م.
 - 124. الصرف وعلم الأصوات: ديزيره سقال، دار الصداقة العربية- بيروت، ط1، 1996م.
- 125. الطبيعة في القرآن الكريم: كاصد ياسر الزيدي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر، 1980م.
- 126. الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز: يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي، دار الكتب العلمية بيروت، 1400هـ 1980م.
- 127. الظاهرة القرآنية نظرية جديدة في دراسات القرآن: مالك بن نسبي، ترجمة عبد الصبور شاهين مطبعة دار الجهاد القاهرة، ط1، 1958م.

- 128. العربية الفصحى نحو بناء لغوي جديد: هنري فليش اليسوعي، تعريب وتحقيق عبد الصبور شاهين المطبعة الكاثوليكية بيروت، ط1، 1966.
 - 129. عقد الجمان في علم البيان: الشيخ ناصيف اليازجي اللبناني، المطبعة الأميركانية بيروت، 1948م.
 - 130. علم الأصوات: برتيل مالمبرج، تعريب ودراسة عبد الصبور شاهين، مكتبة الشباب مصر 1985م.
 - 131. علم اللغة العام القسم الثاني الأصوات: كمال محمد بشر، دار المعارف مصر، 1975م.
 - 132. علم اللغة مقدمة للقارئ العربي: محمود السعران، دار المعارف- مصر، 1962م.
 - 133. عمدة الصرف: كمال إبراهيم، مطبعة النجاح- بغداد.
- 134. غرائب القرآن ورغائب الفرقان: الحسن بن محمد بن الحسين القُمِّي النيسابوري، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده- مصر، ط1، 1381هـ- 1962م.
 - 135. فصول في فقه العربية: رمضان عبد التواب، مطبعة المدنى- القاهرة، ط3، 1408، 1987م.
 - 136. الفعل زمانه وأبنيته: إبراهيم السامرائي، مؤسسة الرسالة- بيروت، ط2، 1400هـ-1980م.
- 137. فقه العربية المقارن: دراسة في أصوات العربية وصرفها ونحوها على ضوء اللغات الساميّة: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملابين.
- 138. الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية: جرجي زيدان، مراجعة وتعليق: مراد كامل، دار الهلال مصر، ط1، 1886م، ط2، 1904م.
- 139. في الأصوات اللغوية دراسة في أصوات المد العربية: غالب فاضل المطلبي، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، 1984م.
 - 140. في ظلال القرآن: سيد قطب، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه- مصر، ط1، 1372هـ- 1953م.
 - 141. في علم اللغة العام: عبد الصبور شاهين، مؤسسة الرسالة بيروت، ط3، 1400هـ-1980م.
 - 142. في اللهجات العربية: إبراهيم أنيس، المطبعة الفنية الحديثة- القاهرة، ط3، 1965م.
- 143. في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث: مهدي المخزومي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده- مصر، ط1، 1386هـ-1966م.
- 144. القاموس المحيط: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، مطبعة السعادة- مصر، ط4، 1354هـ- 1935.

- 145. القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث: عبد الصبور شاهين، دار القلم- القاهرة، 1966م.
- 146. القطع والائتناف: أبو جعفر النحّاس، تحقيق أحمد خطاب العمر، مطبعة العاني- بغداد، ط1، 1978م.
- 147. الكافية في النحو: جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب النحوي المالكي، شرح: الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي النحوي، دار الكتب العلمية بيروت، ط2، 1399هـ- 1979م.
- 148. الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف: أبو العباس محمد بن يزيد المبرّد، تحقيق زكي مبارك، مطبعة عيسى البابي الحلبي وأو لاده، ط1، 1937م.
- 149. كتاب سيبويه: أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسيبويه، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، المطبعة الأميرية بولاق- مصر، ط1 1317هـ، عالم الكتب- بيروت.
- 150. كشاف اصطلاحات الفنون: محمد علي الفاروقي التهانوي، تحقيق لطفي عبد البديع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1972م.
- 151. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري، تصحيح مصطفى حسين أحمد، مطبعة الاستقامة القاهرة، ط2 عمر الزمخشري، تصحيح مصطفى حسين أحمد، مطبعة الاستقامة القاهرة، ط2 عمر الزمخشري، تصحيح مصطفى حسين أحمد، مطبعة الاستقامة القاهرة، ط2
- 152. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق: محيي الدين رمضان، مطبعة خالد بن الوليد- دمشق، 1394هـ- 1974م.
- 153. لباب التأويل في معاني التنزيل: العلامة علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم البغدادي المعروف بابن الخازن، وبهامشه: مدارك التنزيل وحقائق التأويل للعلامة أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي، مطبعة الاستقامة- القاهرة، ط1، 1955م.
 - 154. لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، دار صادر بيروت، 1968م.
- 155. لطائف الإشارات: الإمام القشيري، تحقيق: إبراهيم بسيوني، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر القاهرة
 - 156. اللغة: فندريس، تعريب عبد الحميد الداخلي ومحمد القصّاص، مكتبة الأنجلو المصرية- القاهرة 1950.
- 157. لهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة: غالب فاضل المطلبي، دار الحرية للطباعة- بغداد، 1398هـ 1978م.

- 158. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: أبو الفتح ضياء الدين نصر الله محمد بن محمد بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير الموصلي، تحقيق: أحمد الموني وبدوي طبانة، مطبعة نهضة مصر القاهرة، ط1، 1379هـ- 1959م.
 - 159. مجاز القرآن: أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي، تعليق محمد فؤاد، مصر، ط1، 1374- 1954م.
- 160. مجالس ثعلب: أبو العباس أحمد بن يحيى ثعلب، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار المعارف-مصر.
- 161. مجمع البيان في تفسير القرآن: أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي، تحقيق السيد هاشم الرسولي المحلاتي، دار إحياء التراث العربي- بيروت، 1379هـ-1959م.
- 162. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: علي النجدي وعبد الفتاح شلبي، دار التحرير للطبع والنشر، القاهرة، 1389هـ- 1969م.
- 163. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبد الحق بن عطية الغرناطي، تحقيق: أحمد صادق الملاح، مطبعة الأهرام التجارية- القاهرة، 1394م- 1974م.
 - 164. مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي، دار الكتاب العربي- بيروت.
- 165. المخصص: أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي المعروف بابن سيده، المطبعة الأميرية بولاق-مصر، ط1، 1318هـ.
- 166. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي: رمضان عبد التواب، دار الرفاعي- الرياض، ط1، 1982م.
 - 167. مشكل إعراب القرآن: مكي بن أبي طالب القيسي، تحقيق حاتم صالح الضامن، بغداد.
 - 168. المُصَوِّتات عند علماء العربية: غانم قدوري الحمد، مطبعة بابل- بغداد، 1399هـ- 1979م.
 - 169. معالم التنزيل: الحسين بن مسعود البغوي، مطبعة فتح الكريم- بمبي، 1309هـ.
 - 170. معانى الأبنية في العربية: فاضل صالح السامرائي، جامعة الكويت، ط1، 1401هـ- 1981م.
 - 171. المعانى الثانية في الاسلوب القرآني: فتحى أحمد عامر، مطبعة أطلس- القاهرة.
- 172. معاني الحروف: أبو الحسين علي بن عيسى الرماني، تحقيق عبد الفتاح شلبي، مطبعة دار الشروق جدة، ط3، 1404هـ-1984م.

- 173. معاني القرآن: أبو الحسن سعيد بن مسعدة البلخي المعروف بالأخفش الأوسط تحقيق: عبد الأمير محمد أمين، مكتبة النهضة العربية- بيروت، ط1، 1405هـ- 1985م.
 - 174. معانى القرآن: أبو زكريا يحيى بن زياد الفرّاء، عالم الكتب- بيروت، ط3، 1403هـ-1983م.
- 175. معاني القرآن وإعرابه: الزَّجّاج أبو إسحاق إبراهيم بن السُّري، شرح وتحقيق عبد الجليل عبد شلبي المطبعة الأميرية- القاهرة، 1394هـ- 1974م.
- 176. معترك الأقران في إعجاز القرآن: جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية- بيروت، ط1، 1408هـ- 1988م.
 - 177. معجم ألفاظ القرآن: مجمع اللغة العربية، المطبعة الأميرية- القاهرة، 1953م.
 - 178. معجم غريب القرآن: محمد فؤاد عبد الباقي، دار المعرفة للطباعة والنشر- بيروت، ط2.
- 179. معجم القراءات القرآنية: أحمد مختار عمر وعبد العال سالم مكرم، جامعة الكويت، ط2، 1408هــ 1988م.
- 180. معجم مقاييس اللغة: أبو الحسن أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1399هـ-1979م.
- 181. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب: الإمام أبو محمد عبد الله جمال الدين ين يوسف بن أحمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة المدني- القاهرة.
- 182. المفتاح في الصرف: عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: علي توفيق، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع- بيروت، ط1، 1407.
- 183. المفردات في غريب القرآن: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، تحقيق: محمد سيد كيلاني، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده- مصر، 1381هـ- 1961م.
 - 184. المفصل في علم العربية: أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، دار الجليل- بيروت.
- 185. المقتضب: محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، نخبة إحياء التراث الإسلامي القاهرة، 1386هـ.
- 186. المقرب في النحو: ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري مطبعة العانى- بغداد، 1391هـ.

- 187. الممتع في التصريف: ابن عصفور الإشبيلي، تحقيق: فخر الدين قباوة، المطبعة العربي- حلب، ط1 1390هـ.
 - 188. مناهج البحث في اللغة: تمام حسان، مطبعة الرسالة- القاهرة.
- 189. المنصف: أبو الفتح عثمان بن جني النحوي، تحقيق: إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين، مطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده مصر، ط1، 1373هـ-1954م.
 - 190. المنهج الصوتي للبنية العربية: عبد الصبور شاهين، مؤسسة الرسالة- بيروت، 1400هـ-1980م.
- 191. المهذب في علم التصريف: هاشم طه شلاش وصلاح مهدي الفرطوسي و عبد الجليل عبيد حسين، مطبعة التعليم العالى- الموصل.
- 192. مواهب الرحمن في تفسير القرآن: عبد الأعلى الموسوي السبزواري، مطبعة الديوان- بغداد، ط3 1409هـ-1989م.
 - 193. موسيقى الشعر: إبراهيم أنيس، مطبعة الأنجلو المصرية، ط2، 1965م.
- 194. الميزان في تفسير القرآن: محمد حسين الطباطبائي، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات- بيروت، ط3، 1393هـ-1973م.
- 195. نحو التيسير دراسة ونقد منهجي: أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ط2 1404هـ-1984م.
 - 196. النحو العربي نقد وبناء: إبراهيم السامرائي، دار الصادق.
 - 197. نحو الفعل: أحمد عبد الستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1394هـ-1974م.
- 198. نقد النثر: قدامة بن جعفر البغدادي، تحقيق طه حسين و عبد الحميد العبادي، مطبعة دار الكتب المصرية- القاهرة، 1351هـ- 1933م.
- 199. نزهة الطرف في علم الصرف: محمد التقي الحسيني الجلالي، مطبعة القضاء- النجف، ط1، 1399هـ-1979م.
- 200. نزهة القلوب: أبو بكر محمد بن عزيز السجستاني، تصحيح محمد بدر الدين النعساني، مطبعة السعادة-مصر، ط1، 1325هـ.

- 201. النشر في القراءات العشر: ابن الجزري، تصحيح علي محمد الضباع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
 - 202. النظم الفني في القرآن: عبد المتعال الصعيدي، المطبعة النموذجية مصر.
- 203. النكت في إعجاز القرآن (ملحق في كتاب ثلاث رسائل في إعجاز القرآن): أبو الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق: محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف- مصر.
- 204. همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية: جلال الدين السيوطي، تصحيح: محمد بدر الدين النعساني، دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت.
 - 205. الوجيز في تفسير القرآن العزيز: علي بن الحسين بن محيي الدين العاملي، مطبعة الزهراء.
 - 206. الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم: محمد محمود حجازي، مطبعة المدني- القاهرة، 1970م.

الرسائل

- 207. أبنية الأفعال المجردة في القرآن الكريم ومعانيها: أحلام ماهر محمد، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية الأداب، 1408هـ- 1987م.
- 208. الإعلال في كتاب سيبويه في هدي الدراسات الصوتية الحديثة: عبد الحق أحمد محمد، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الآداب، 1403هـ 1983م.
- 209. دلالة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في القرآن الكريم: محمد علي الحمداني، رسالة ماجستير جامعة تكريت، كلية التربية للبنات، 1417هـ 1996م.
- 210. الفعل في كتاب سيبويه دراسة نحوية: عبد الحق أحمد محمد، رسالة دكتوراه، جامعة بغداد، ابن رشد، 1417هـ- 1996م.
- 211. نزهة الأعين النواظر في علم الوجوه والنظائر لجمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي دراسة وتحقيق: محمد عبد الكريم كاظم، رسالة دبلوم عالي، الجامعة المستنصرية، كلية الآداب 1400هـ- 1980م.

Abstract Unsound Verbs in The Holy Koran

The verb is classified into several kinds according to many considerations. Therefore, it is classified sometimes into past, present and imperative tenses. Other time, it is classified into declinable (inflective) and indeclinable. Third time, it is classified into perfect and imperfect. Fourth time, it is classified into perfect and imperfect. Fourth time, it is classified into transitive and intransitive and inflective. Fifth time, it is classified into transitive and in transitive , six time , in to defective and sound , and , seven time , in to active and passive .

Verb in arabic and holy koran, has been studied in all its classifications many times, among which as examples:

- verbs for its author : abi-bakr muhammad bin umar, who is known as (ibn-al-qutiya) .
- verbs; by abi-al kasim bin ja`far, who is known as (ibn-l-qitta`a).
- the verb, its tenses and compositions; by ibraheem alsamarra'i.
 - Measures of verb and its tenses; by hashim taha shlash.
 - Studies in verb; by abdul-hadi al-fahdi.
- Predication of verb, study in the arabic grammar; by rasmiya muhammad al-mayyah.
- Verb grammar; by ahmed abdul-sattar al-juwari.
- The verb and tense; by isam nur-al-deen.
- The verb in seabawaih book; by abdul-haq ahmed muhammad.
- Tri-literal verb subjects, grammar-sound study; by haider kareem al suweedi.
- Compositions of un-augmented verbs in holy koran and its senses; by ahmed maher muhammad.
- Guidance of tri-literal verb increased by one letter in holy koran; by muhammad ali al-hamdani.
- Verbal setence and its guidance in verses of after world; by majeed tarish abed.
- Guidance of verb in holy koran; by hataf braihi shya`a al-thuwaini.
- Guidance of present tense in holy koran; by batool qasim.

Defective verb in holy koran, language and grammar study; by lateef hatam alzamili.

But, there are other classifications, which have not yet baan dealt investigators, such as firm and un sound verbs in holy koran.this state was amotive for me to study this subject, in addition to other reasons such as my continuous reading in defective verbs and the many changes that come upon, my great wish to study about the holy koran (the words and banquet of allah, the feeder of minds, recovery for what in hearts and preservation from deception, far above of match, the supreme from whom we take out from his brightness, ask for inspiration from his senses, drink from his sealed nectar).

This thesis consists of four chapters, introduction and conclusions. Introduction deals with sound and defection concepts indicating vowel letters and what linguists said about it, also indicating modes of the both verbs, the sound and unsound.

Chapter 1 is devoted to phonetic study, in which I deal with syllable change that happen to the unsound verb indicating what was said in the definition of the of phonetic syllable and its kinds and characteristics, also, indicating the important changes that happened to syllable structure of unsound verb in the holy koran, making use of koran examples with syllable analysis of the examples verbs.

Chapter 2 and 3 deal with grammar study . whrer chaoter 2 is devoted to unsound verb compositions and its meanings invoking koran versions with analysis for these versions. Chapter 3 deals with defection phenomena and its kinds and what changes happen to unsound verb in its different modes invoking koran samples for every kind indicating ideas of old and modern linguists .

Chapter 4 is devoted to guidance study. In it, I deal with reduction guidance in unsound verb in the holy koran in an analytic comparative study making use of meanings and explanations books to indicate secrets and guidance of vowel letter deletion (al-waw or al-ya`a) from the terminal of the unsound verb in other than deletion positions.

Conclusions include results that I found through the study within the three levels, grammar and guidance .